«Նոր Արտամետի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

դպրոցի տնօրեն՝   Մ. Կարապետյան

Հաստատում եմ՝

Digitally signed by KARAPETYAN MELKON 1411740076
Date: 2022.09.28 14:20:58 AMT

15․սեպտեմբերի 2022թ․

ՀՀ Կոտայքի մարզ

Նոր Արտամետի միջնակարգ դպրոցի
9-րդ դասարան

դասղեկ՝ Ա. Փայ տյ ան

2022- 2023

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Առաքելյան	Անահիտ	Սահակ	16.05.2008	Իգ	Միակողմանի ծնողազուրկ, բազմազավակ, անապահով
2.	Խանֆերյան	Նարինե	Արայիկ	05.08.2008	Իգ	Միակողմանի ծնողազուրկ, բավարար
3.	Խաչատրյան	Լուսինե	Գրիգոր	04.02.2008	Իգ	Բավարար
4.	Պետրոսյան	Դիանա	Սերժիկ	13.03.2008	Իգ	Միակողմանի ծնողազուրկ, բավարար
5.	Մանուկյան	Աննա	Ասատուր	12.03.2008	Իգ	Բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ____Դասարանը բաղկացած է 5 աշակերտուհուց : Դասարանում կայուն բարոյահոգեբանական մթնոլորտ է տիրում: Դասարանի սոցիալական պայմանները գրեթե հավասար են: Երեխաները ընկերական են, համախմբված, մասնավոր դեպքերում ծագում են կոնֆլիկտներ, որոնք հեշտությամբ հարթվում են: Աշակերտուհիները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, համախմբված: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական միջոցառումներին: Սովորում են միջին առաջադիմությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ինչպես նախորդ տարիներին,այս տարի ևս ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուղղված են լինելու սովորողների առաջադիմությանն ու վարքին:
2022-2023 ուս .տարում դասղեկի աշխատանքային գործունեությունը ուղղված է լինելու .

- ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպմանը,
- հետևել աշակերտների հաճախելիությանը ,
- առարկայական ուսուցիչների հետ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ համագործակցությանը
- աշակերտների կարգապահության հետևելուն
- աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպմանը,
- դասարանական ժողովների կազմակերպմանը
- մշակութային կենտրոններ այցելությունների իրականացմանը
- հանրօգուտ աշխատանքի (դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն) կազմակերպմանը
- սովորողների ծնողների հետ աշխատանքների կազմակերպմանը
- ծնողական ժողովների կազմակերպմանը

- ### ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հայեցի դաստիարակությունը հիմնասյունն է ազգային հենքի վրա ձևավորվող հայ դպրոցում հաջողելու համար: Դաստիարակության այս ուղղությունը ենթադրում է ՀՀ դպրոցներում դաստիարակել հայրենիքի նվիրյալ,ՀԱՅՐԵՆԻՔ

հասկացությամբ սնվող քաղաքացիների :Ամենօրյա աշխատանքների արդյունքում դասղեկի առաջ խնդիր է դրված սովորողի մոտ ամրապնդել սերն ու հարգանքը Հայաստան հայրենիքի հանդեպ,վստահություն ներշնչել նրա ապագայի նկատմամբ :

«Հայրենասիրությունը մարդկային բարոյական հատկություններն իր մեջ միացնող գերագույն առաքինությունն է , ազգերի գոյության անհրաժեշտ պայմանը,նրանց ուժի և մեծության անսպառ աղբյուրը»(Գ. Նժդեհ):

Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կարևոր է ամրապնդել առաքելական եկեղեցու , քրիստոնեական, ազգային արժեքների նկատմամբ սերը , հարգանքը՝հաճախակի նշելով դրանց կարևորությունը ժողովրդի, մարդու կյանքում: Աշխատանք տանել աղանդավորական հոգեորսության դեմ:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղեցիկի մասին ճիշտընկալ ման ձևավորումը բոլոր ժամանակներում եղել է սերունդների դաստիարակության կարևորագույն բաղադրիչ՝ հատկապես 21-րդ դարում, երբ ամեն ինչ խեղաթյուրված է ներկայացվում ամենուր: Գեղագիտական դաստիարակության նպատակը գեղագիտական մշակույթի ձևավորումն է: Այն հաստատում է իրականության օբյեկտների հետ Մշակութային կենտրոններ այցելության , գործնական աշխատանքների, զրույցների, տարբեր միջոցառումների մասնակցության միջոցով ձևավորել աշակերտների գեղագիտական զգացմունքները, ճաշակը, իդեալը, գեղեցիկը գնահատելու կարողությունը, ապահովել գեղագիտական ունակությունների, կարողությունների, հմտությունների և այլ որակների զարգացումը, ակտիվացնել, ընդլայնել գեղագիտական պահանջմունքները, գեղեցիկը ընկալելու և ստեղծագործելու հնարավորությունները, զարգացնել գեղեցիկը գնահատելու կարողությունը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Դասղեկի ամենօրյա գործունեության մեջ կարևոր տեղ պետք է զբաղեցնի ռազմահայրենասիրական դաստիարակության մակարդակը բարձրացնելուն ուղղված աշխատանքները: Համագործակցելով դպրոցի զինղեկի հետ ,կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով ։ Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմերի և հաղորդումների դիտումներ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դպրոցական առօրյայում կարևորում ենք ֆիզիկական դաստիարակությունը: Այդ նպատկով անհրաժեշտ է ձեռնարկել առողջության վերաբերյ ալ զրույցներ , որոնց շնորհիվ սովորողը կհասկանա ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով զբաղվելու անհրաժեշտությունը, առողջության պահպանման և ներդաշնակ զարգացման կարևորումը: Կզարգացնի սեփական առողջական վիճակի, ֆիզիկական զարգացման և ֆիզիկական պատրաստվածության հանդեպ հետևողականությունը: Նշել նստակյաց կյանքի վտանգների և դրանցից խուսափելու մասին:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Դաստիարակության կարևոր ձևերից մեկը աշխատանքային դաստիարակությունն է :Ձևավորել հարգանք դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը : Քննարկել կյանքում աշխատանքի դերի , անհրաժեշտության մասին հարցեր: Վերլուծել ապագա մասնագիտությունների ընտրության և ներկայիս կյանքի պահանջների համատեղելիության հարցերը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը հիմնականում իրականացվում է աճող սերնդի կրթադաստիրակչական աշխատանքներում, ըստ կրթական համակարգի տարբեր օղակների: Տարվա ընթացքում կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և ,առհասարակ ,

աշխարհում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Աշակերտների առաջադիմության և բնավորության ճիշտ ձևավորման համար կարևորել դպրոց-ընտանիք կապը՝ անհրաժեշտության դեպքում կիրառել ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի և դպրության կարևորությունը	Սեպտեմբեր	
II	Հայկական ավանդույթների պահպանումն իմ ընտանիքում	--------------	
III	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու	-----------	
IV	Սիմֆոնիկ երաժշտության ունկնդրում	--------------	
V	Ուսուցի'չ իմ թանկագին	Հոկտեմբեր	
VI	Բնության հրաշքները և դրանց պահպանումը	----------------	
VII	Հայաստանի հուշարձանները: Ո՞ւր կուզենայիր գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիային	--------------	
VIII	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	Նոյեմբեր	
IX	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները Էքսկուրսիայի կազմակերպում	------------	
X	Մարդ՝ ում մասին կուզեի իմանալ ամեն ինչ	---------------	
XI	Նյութապաշտություն, շահ:Անշահախնդիր նվիրում	-------------	
XII	Երկրաշարժի վնասները: Շառլ Ազնավուրը 1988թ. Հայ աս տան ո ւ մ	Դեկտեմբեր	

XIII	Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում : Ամանորի տոնի նախապատրաստում	----------	
XIV	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների ամփոփում	-----------	
XV	2-րդ կիսամյակի անելիքներ , կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հունվար	
XVI	Հայոց բանակ: Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի	------------------	
XVII	Մայրենի օրը և Հովհաննես Թումանյանը	---------------	
XVIII	Մարմնակրթություն, առողջապահություն, հիգիենիկ հարցեր	Փետրվար	
XIX	Տեառնընդառաջ․ տո ն ի խո ր հ ու ր դ ն ու ծ ի ս ակ ատար ո ւ թ յ ո ւ ն ն ե ր ը	------------	
XX	Հովհ․ Թ ո ւ մ ան յ ան ի ծ ն ն դ յ ան և Գ ի ր ք ն վ ի ր ե լ ո ւ օ ր ը	--------------	
XXI	Քչերը գիտեն , շատերը չգիտեն (հետաքրքիր փաստեր)	------------	
XXII	Գարնանամուտ	Մարտ	
XXIII	Մայրության և գեղեցկության տոնի խորհուրդը	-------------	
XXIV	Ընտանիքի դերը մարդու կյանքում	---------------	
XXV	Պաշտպանելով բնությունը՝ պաշտպանում ենք Երկիր մոլորակը	Ապրիլ	
XXVI	Սուրբ Զատիկի խորհուրդը քրիստոնյայի համար	------------	
XXVII	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ մարդը	----------------	
XXVIII	Արժե՞ ներել ցեղասպանության ոճրագործ թուրքերին	---------------	
XXIX	Աշխատավորների միջազգային օր «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» արտահայտության մեկնաբանություն	Մայիս	
XXX	Հաղթանակի գինը	---------------	
XXXI	Ես հարգում եմ քո կարծիքը: փոխըմբռնում	-------------	
XXXII	Ինքնատիրապետում	-----------------	
XXXIII	Ինչպես նախապատրաստվել քննական շրջանին		
XXXIV	Տարեվերջյան ամփոփիչ դաս		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈւՄ

Գրքի անվանումը/ վարձավճար ը	Հայո ց Լ.		գրա կ		Ռուս . լ		Անգ լերե ն		Ֆի զիկ ա		Քի միա		Կեն սաբ .		Աշ խար հ		հեպ		Հայոց Պատմ .		Համա . պատմ		Հա սա րակ .		Ին ֆոր մ		հան ր		երկ ր		ՆԶ Պ		Ընդամեն ը
N																																	
1	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		100%
2	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		6480
3	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		6480
4	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		6480
5	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		6480

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.		Պարի խմբակ		
2.				
3.				
4.		Պարի խմբակ		Երկրապահների մանկական ուսումնական կենտրոն
5.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը,	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ	Ծանոթություն

տարեթիվը		բովանդակությունը	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**հասցե**	**հեռախոս**
Նախագահ	Առաքելյան Մանե	Գ․ Նո ր Ար տամ ե տ, փ․ 5, բ ն ․ 2	055- 488485
անդամներ	Չիթչյան Արմինե	Գ․ Նոր Արտամետ, փ․ 10, բ ն ․ 15	098- 277160
անդամներ	Խաչատրյան Լուսինե	Գ․ Նոր Արտամետ, փ․ 7 , բն․ 38	095-141876

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)