

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Տեղեկություններ ծնողի/օրինական ներկայացուցչի մասին					
								Անուն ազգանուն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանի-քիսուհի անվան վիճակը	Ծանոթություն
1.	Մինասյան Անդրանիկ Տարոնի	27.08.11թ h/14	30	2005թ	10	03	Ար	Մինասյան Տարոն	գ. Գեղարքունիքի մ. 8. փ. տ. 5	093/30-56-31	Մենատնտես	Նպաստառու	
2.	Մուրադյան Դավիթ Վահագի	27.08.11թ. h/14	28	2005թ	05	31	Ար	Մուրադյան Վահագ	գ. Գեղարքունիքի մ. 7. փ. տ. 2	095/52-39-41	Մենատնտես	Նպաստառու	
3.	Շահնազարյան Տիգրան Վախթանգի	27.08.11թ. h/14	29	2005թ	07	07	Ար	Շահնազարյան Վախթանգ	գ. Գեղարքունիքի մ. 7. փ. տ. 18	077/08-14-03	Մենատնտես	Նպաստառու	

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասդեկ Կառլոս Ասատրյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 3 _____

ա) աղջիկ _____ 0 _____

բ) տղա _____ 3 _____

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով _____ 3 _____

բ) ոչլրիվ կազմով _____ 15 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 3 _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 8 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 0 և 0 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 3 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> _____ 0 _____

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Կնյազյան Կարինե

Անդամներ՝ Վիրաբյան Գայանե

Անդամներ՝ Գևորգյան Միմա

.ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
--------------------------------	-------------------	---	--------------

1 Մեպտեմբեր	Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակի սպառնալիքից պաշտպանելու միջոցները	Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոններին	
2 . Տարվա ընթ	Օտոդ, ուսուցիչ, աշակերտ կապի ամրապնդում: Աշխատանքներ՝ ուղղված կոլեկտիվի ջերմացմանը և մերձեցմանը	Հանձնարարել ծնողխորհրդին՝ ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները	
3 .Մեպտեմբեր	<<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների մեջ>>; Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Ամրապնդել համագործակցությունը: Ներկայացնել միասնական մոտեցում և պահանջներ	
4 .Տարվա ընթ	Այս ժամանակահատվածում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների արդյունքների քննարկում, թերությունների բացահայտում:	Հետևել դպրոցի կայքին և սոց. ցանցերին՝ լուսաբանել իրադարձությունները	
5. Հոկտեմբերի ընթ.	Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում	Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը	
6	Բարձրացնել ծնողի հազվեբանամանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը	Հետևել դպրոցի կայքին և սոց. ցանցերին՝ լուսաբանել իրադարձությունները	
7. Տարվա ընթ.	<u>Աշխատանք անապահով ընտանիքի ծնողների հետ</u>	<u>Հայտնաբերել կարիքավոր ընտանիքները և մշակել նրանց հետ աշխատելու, օգնելու պլաններ</u>	
8. Տարվա ընթ	Տեղեկանալ և անհատական գրույց անցկացնել գործազուրկ, անապահով և բազմանդամ ընտանիքների ծնողների հետ	Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել, հաղթահարել միասնական ուժերով	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

• **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը**

բաղկացած է չորս հոգուց՝ երկու տղա, երկու

աղջիկ: Աշակերտները պատրաստակամ են,

նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաս
տիարակվող

աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Տղաներն աչքի են ընկնում իրենց կազմակերպվածությամբ :

• **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա
ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի

հետևել դասարանի վարքին ուսման առաջադիմությանը, պայքարել

անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների

դեմ : Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների

ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների

հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Ապահովել

աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը համադպրոցական

միջոցառումներին : Անցկացնել զրույց դպրոցական գույքի և դասագրքերի

պահպանման մասին :

• **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

• **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա
դեպի մոտակա

հոգևոր աշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սերնհարգանք

քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական

ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

• **Գեղազիտական դաստիարակություն** Աշակերտների հետ զրուցել

դպրոցական կուլտուրայի հարցերի շուրջ, բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ

դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը

այդ

նյութի վերաբերյալ: Կյանքի ցրերել օրինակներն ձևավորել գեղազիտական ճ

աշակ:

- **Ռեզումահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, անցկացնել զրույց <<Արցախն էլ մեր հայրենիքն է>> թեմայով: Տղաների մեջ ամրապնդել հայրենասիրության գաղափարը : Նրանք պետք է գիտակցեն, որ հայրենիքը պետք է պաշտպանել այնպես, ինչպես տունը, ծնողին :
- **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել զրույց <<Սպորտը օգտակար է գեղեցիկ կեցվածքին, առողջ օրգանիզմին>> թեմայով :
- **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Անցկացնել զրույց հանրօգուտ աշխատանքի կարևորության մասին, ապահովել ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին :
- **Բնապահպանական դաստիարակություն** Աշակերտներին սովորեցնել պահպանել մեզ շրջապատող գեղեցիկ բնությունը, հատկապես դպրոցի շրջակայքի ծառերը :
- **Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցը ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի ավստվորեն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի, դպրության օր: Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	Սեպտեմբեր 02.09.22թ.	աշակերտ դասղեկ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Անկախ Հայաստան	Սեպտեմբեր 09.09.22թ.	աշակերտ դասղեկ
3	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	Հոկտեմբեր 03.10.22թ.	աշակերտ դասղեկ
4	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում	Հոկտեմբեր 07.10.22թ.	աշակերտ դասղեկ

5	Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	Նոյեմբեր 04.11.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
6	Ինչպես պահպանել առողջությունը ներկա իրավիճակում և արդյոք ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	Նոյեմբեր 10.11.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
7	<<Բնական աղետներ>> թեմայով զրույց	Նոյեմբեր 18.11.2022թ	աշակերտ դասղեկ
8	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց-բանավեճ	Դեկտեմբեր 02.12.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
9	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր. 07.12.1988թ	Դեկտեմբեր 09.12.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
10	<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով զրույց	Դեկտեմբեր 16.12.2022թ	աշակերտ դասղեկ
11	Ամանորյա տրամադրություն	Դեկտեմբեր 22.12.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
12	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Հունվար 06.01.2022թ	աշակերտ դասղեկ
13	Կրթության սերտ կապը աշխարհի հետ	Հունվար 14.01.2022թ	աշակերտ դասղեկ
14	Դեռահասը և մեծահասակների աշխարհը:	Հունվար 21.01.2022թ	աշակերտ դասղեկ

15	Հայոց բանակը 30 տարեկան է	Հունվար 28.01.2022թ	աշակերտ դասղեկ
16	Կարողացիր կողքից զգալ մարդուն:	Փետրվար 04.02.2022թ	աշակերտ դասղեկ

17	Տեսան ընդառաջ տոնի խորհուրդը:	Փետրվար 11.02.2022թ	աշակերտ դասղեկ
18	Ինչով զբաղեցնել դեռահասին	Փետրվար 18.02.2022թ	աշակերտ դասղեկ
19	Արվեստի նորագուն նվա-ումները:	Փետրվար 25.02.2022թ	աշակերտ դասղեկ
20	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը:	Մարտ 04.03.2022թ	աշակերտ դասղեկ
21	<<Արի, եղբայր, փառաբանենք մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն>>/բաց դաս	Մարտ 11.03.2022թ	աշակերտ դասղեկ
22	Ես պատասխանատու քաղաքացի եմ	Մարտ 18.03.2022թ	աշակերտ դասղեկ
23	Գարնանամուտ Նշել Մայրության և գեղեցկության տոները	Մարտ 25.03.2022թ	աշակերտ դասղեկ
24	Երաժշտությունը իմ կյանքում	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
27	Նշել մայրության և գեղեցկության տոները	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28	Մուրբ գատիկ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	ա/Հայոց Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր Մոմովառություն բ/ Գրիգոր Զոհրապ 160	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն	մայիս	աշակերտ դասղեկ
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	Վարվեցողության կանոների և ձևերի ընթերցում Դորոխովի գրքից	մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Ամփոփիչ դաս:	հունիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻՂԵԿԱՎԱՐԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը	Առարկաները	Դասի թեման	Նպատակը
---------------	------------	------------	---------

,ամիսը, տարեթիվը	ավանդողուսուցիչը		
10.10.22թ.	Հայոցլեզու	Հրապարակախոսականոճ	Հետևելաշակերտներին առաջադիմությանը
04.11.2022թ	Հանր./S.Հակոբյան	Պարամետրեր պարունակող հավասարումներ:	Հետևելաշակերտներին առաջադիմությանը
07.10.22թ	Անգլերեն/	All the King's man	Հետևել լսող և տեսող խմացությանը
03.11.22թ.	Երկրաչ./ S.Հակոբյան	Թեքայի զմայի ծավալը:	Հետևելաշակերտներին առաջադիմությանը

- ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ՆՊԱՏԱԿԸ

Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման, պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում ,հարգանք երկրի ,մշակույթի և պատմության հանդեպ

Միջոցառումների թեմաները	Ամիսները
Գիտելիքի օր, Անկախության օր, Խաչվերացոց	Սեպտեմբեր

Գյուղիօր (Ֆոտոմրցույթ) , Ուսուցչիօր	Հոկտեմբեր
Արշավներ և էքսկուրսիաներ, այցելություն պատմամշակութային հուշարձաններ	Նոյեմբեր
Դեկտեմբերի 7 (ինչ պետք է իմանալ երկրաշարժի մասին) Ամանոր , Սուրբ Ծնունդ	Դեկտեմբեր
Բանակիօր (Մենք քո կողքին ենք հայ զինվոր) , ծանրոց զինվորին	Հունվար
Արցախյան շարժում , ազատագրական պայքար ՍուրբՄարգարի տոն	Փետրվար
Կանանց միամսյակին նվիրված օրեր	Մարտ
Մայրության և գեղեցկության օր , Մեծեղեռնի հիշատակման ընվիրված միջոցառումներ Զատիկ	Ապրիլ
Աշխատանքի կարևորման օր Հայրենական մեծպատերազմի հաղթանակի օր Շուշիի ազատագրման օր	Մայիս

• **Գեղագիտական դաստիարակություն**

Մշակութաբեր, ստեղծագործականակտիվությունները անցողական փոփոխություններով

Միջոցառումների թեմաները	Ամիսներ
Խաղաղության միջազգային օրվան նվիրված ցուցահանդես	Մեպտեմբեր
Սուրբ Թարգմանչաց տոն Ուսուցչի օր	Հոկտեմբեր
Այցելություն տուն-թանգարաններ	Նոյեմբեր
Ամանորյա տոներ	Դեկտեմբեր
Ազգային ավանդույթներ և տոներ	Հունվար
Թումանյանական օրեր Գիրք նվիրելու օր , պատի թերթերի մրցույթ	Փետրվար
Երգ իմրցույթ նվիրված զարնանք և Մարտի 8 -ին	Մարտ
Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ	Ապրիլ

• **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական զարգացման նույնպիսի արդյունքներով ստեղծում,
վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի փոխարինում

Միջոցառումների թեմաները	Ամիսներ
Սպորտային խմբակների ձևավորում	Մեպտեմբեր
Առողջապարեւակերպի մասին գրույցներ Օլիմպիադաների անցկացում	Հոկտեմբեր
Քննարկումներ, գրույցներ. «Իմ վերաբերմունքն առողջությանս»	Նոյեմբեր
ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր (միջոցառում նվիրված իրազեկվածությանը)	Դեկտեմբեր
Հանդիպում անչափահասների գործերով տեսուչի հետ	Փետրվար
Սպարտակիադաներ	Մարտի
Ծխախոտի դեմ պայքարի համաշխարհային օր, Մարզական խմբակների հաշվետու ելույթներ Արշավներ, էքսկուրսիաներ	Մայիս

								✓	✓	✓	ստացավ	Հայոց լեզու	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Ս
								400	400	400	վարձա-վճար		
											հանձնեց		
								✓	✓	✓	ստացավ	Գրակ.	
								400	400	400	վարձա-վճար		
											հանձնեց		
								✓	✓	✓	ստացավ	հանր	
								410	410	410	վարձա-վճար		
											հանձնեց		
								✓	✓	✓	ստացավ	երկրաչ	
								430	430	430	վարձա-վճար		
											հանձնեց		
								✓	✓	✓	ստացավ	Ռուսաց լեզու	
								550	550	550	վարձա-վճար		
											հանձնեց		
								✓	✓	✓	ստացավ		
								550	550	550	վարձա-		

													ՀԵՊ
								6460	6460	6460			Ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ « անվճար »)
													Դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը
													Դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը