

Տասնամյակի 31.08.2022թ
Տնօրենի Երանոս:
Մեզինքն արժանաբերությունները
հարստացնելու և զարգացնելու



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԻՎ 2 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

12-2 ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ 2 Հարությունյան

«2022-2023» ՈՒՏՏԱՐԻ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանունը,անունը,հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը հրաման	Աշ. շարժի համար	Ծննդյան օրը,ամիսը, տարին	ՀԱՍՑԵ	ՋԵՌԱԽՈՍ	Ճանաչություն :Ընտանիքի սոցիալ.վիճակը (անապահով, բավարար)
1.	Ադամյան Լիլիթ Թորոսի	01.09.220 հր 136	2313	30. 11.2005			Բավարար
2.	Ադաջանյան Իննա Ռուբենի	01. 09. 2020 հր 136	2314	27. 01.2005			Բավարար
3.	Առաքելյան Մանե Դավիթի	01.09.1020 հր 136	2315	23. 09.2005			Բավարար
4.	Արաբյան Էլեն Պետրոսի	01.09.2020 հր 136	2316	14. 06.2005			Բավարար
5.	Բարսեղյան Լևոն Մանուկի	01.09.2020 հր 136	2317	20. 06.2005			Բավարար
6.	Գասպարյան Սառա Արթուրի	01.09.2020 հր 136	2318	01. 11.2005			Բավարար
7.	Թաչյան Տիգրան Աշոտի	01.09.2020 հր 136	2320	04. 01.2005			Բավարար
8.	Կարապետյան Լաուրա Գարեգինի	01.09.2020 հր 136	2321	12. 11.2004			Բավարար
9.	Հախնազարյան Դավիթ Գուրգենի	01.09.2020 հր 136	2322	23. 07.2005			Բավարար
10.	Հարությունյան Դավիթ Ֆեոդորի	01.09.2020 հր 136	2323	21. 09.2005			Բավարար
11.	Հովհաննիսյան Ֆլորա Արթուրի	01.09.2020 հր 136	2324	15. 08.2005			Բավարար
12.	Ղազարյան Էլեն Էդվարդի	01.09.2022 հր		04. 10.2005			Բավարար
13.	Մանուկյան Անահիտ Կարենի	01.09.2020 հր 136	2325	17. 09.2005			Բավարար
14.	Մելիքյան Յուրի Խաչիկի	01.09.2020 հր 136	2326	18. 08.2005			Բավարար
15.	Շմավոնյան Չարուհի Չոհրաբի	01.09.2020 հր 136	2327	03. 07.2005			Բավարար
16.	Պետրոսյան Սոֆի Ռոբերտի	01.09.2020 հր 136	2328	24. 09.2005			Բավարար

17.	Սահակյան Մարիամ Ալեքսանի	01.09.2020 իր 136	2329	14. 11.2004			Բավարար
18.	Սաղաթելյան Յովսեփ Աշոտի	01.09.2020 իր 136	2330	02. 09.2005			Բավարար
19.	Սարգսյան Վահե Արմենի	01.09.2020 իր 136	2331	14. 06.2005			Բավարար
20.	Սողոմոնյան Անի Արամի	01.09.2020 իր 136	2332	27. 09.2005			Բավարար
21.	Փիլոյան Միլենա Արմենի	01.09.2020 իր 136	2333	21. 03.2005			Բավարար
22.	Քոսյան Ֆիդելտա	01.09.2020 իր 136	2581	02. 04.2005			Բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՍԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱԿՉՔԻՆ	ԱՄԵԼՕՐՅԱ ԱԾԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵԼՆԱԲԱԹՅԱ ԱԾԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵԼԱՄՅԱ ԱԾԽԱՏԱՆՔ	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Հետևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները	Անցկացնել դասողեկական ժամեր	Հետևել առաջադիմությանը և ուսման որակին	Ամփոփել ուսումնական տարին
Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին	Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ	Ամփոփել առաջադիմությունը, որակը
Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Հետևել կարգապահությանը,	Համագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբ հարցեր՝ նպաստելով անձի ձևավորմանը	Աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը	Հետևել դասարանի մաքրությանը, ախտահանման աշխատանքներին	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ	Կազմակերպել ավարտական միջոցառում
			Կազմակերպել ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ՝	Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին

2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ	3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ
<p><i>12/2 հունվանիտար հոսքում սովորում է 22 աշակերտ՝ 15 աղջիկ, 7 տղա: Այս ուստարում դասարանը համալրվել է նոր աշակերտով՝ Ղազարյան Էլեն: Դասարանի ավագն է Փիլոյան Միլենան <օգնականը՝ Մարիամը: Դասարանի գերագանց աշակերտներն են Տիգրանը, Իննան: Հարված ային են Մանեն, Ֆիդելտան, Դավիթը, Ֆլորան և Մարիամը:</i></p>	<p>1. Հոգևոր դաստիարակություն: Ուսուցչի կարևոր դերը աշակերտների հոգևոր արժեքների նկատմամբ սեր և հոգատարություն խրաթելն է: Կարևոր է ուսուցանել մեր ավանդույթները, սովորույթները, որոնք եղել են հայապահպանման հիմնական առիավատչյան: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, ֆիլմի դիտումներ՝ հոգևոր արժեքները գնահատելու և սեր արթնացնելու նպատակով:</p>	<p><i>Ուստարվա ընթացքում կազմակերպել ժողովներ, անհատական գրույցներ՝ աշակերտների առաջադիմությունը, կարգապահությունը, ծնողներին իրազեկ պահելու նպատակով: Մշտապես պահպանել ծնող-դպրոց-աշակերտ փոխահարաբերությունը՝ աշակերտի դաստիարակությունը, բավարար կրթությունը ապահովելու նպատակով: Չէ՞ որ ընտանիքը պետության կորիզն է, հզոր այն պետությունը, որն ունի ամուր ընտանիք:</i></p>
	<p>2. Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղագիտական դաստիարակության լավագույն միջոցը գրականությունն է: Այն լայն հնարավորություններ է տալիս զարգացնել գեղեցիկի, լավի ու վատի, առաքինության ու ստորության, իմացության ու սոգիտության ընկալումը: Այս ամենը զարգացնելու համար կարևոր է նաև կազմակերպել շրջայցեր (նաև վիրտուալ) թանգարաններ, ֆիլմի դիտումներ, քննարկումներ անվանի նկարիչների, ճարտարապետների, արվեստագետների մասին:</p>	

	<p>3.Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը այսօրվա գերնպատակն է. դաստիարակել հայրենասեր զինվորներ, քազաքացիներ, անհատներ, որոնք պատրաստ են նվիրումի հանուն հող-հայրենիքի: Հայրենասիրությունը հասարակական և պետական վերնաշենքի հիմքն է, գաղափարական հենակետը: Վերջին տարիների պատերազմները լավագույն օրինակներն են, պայքարող և նահատակ զինվորի վառ ապացույց:</p>	
	<p>4.Ֆիզիկական դաստիարակություն: Լինել հետևողական աշակերտի հիգիենայի, կեցվածքի նկատմամբ: Կազմակերպել զրույցներ, ֆիլմի դիտումներ, անվանի մարզիկների, հերոսների, չեմպիոնների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիաներ, խաղեր՝ ֆիզիկական ակտիվությունը պահպանելու նպատակով:</p>	
<p>Աշակերտները կարգապահ են , պարտաճանաչ: Համերաշխ են, միասնական: Կա փոխադարձ հարգանք, ընկերական մթնոլորտ:</p>	<p>5Աշխատանքային դաստիարակություն: Ուստարվա ընթացքում կարևորել աշակերտների մեջ աշխատասիրություն սերմանելը: Աշխատասիրությունը նպատակին, երազանքին հասնելու առաջին նախապայմանն է: Կազմակերպել զրույցներ լավ մասնագետ լինելը, լավ աշխատանք ունենալու, իսկ այս տարի առավել ևս ընդունվելու գրավականն է թեմաներով:</p>	
	<p>6.Բնապահպանական դաստիարակություն: Դաստիարակել սեր, հոգատարություն մայր բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Մենք բոլորս բնապահպաններ ենք , - սա պետք է լինի մեր բոլորի առաջնային աշխատանքը, պիտի պաշտպանենք մեր բնությունը, որ պաշտպանվենք նրա կողմից:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐԸ	*ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ *ԱՆՑԿԱՑԿՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ (դասախոսություններ, գրույցներ, դասղեկի ժամեր, էքսկուրսիաներ, դիտողական արշավներ և այլն)	ՆՊԱՏԱԿԸ	ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՃԽԱՏԱՆՔԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Սեպտեմբեր I	Գիտելիքի օր	Արժևորել գիտելիքը	09/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Անկախությունը բարձրագույն արժեք է		09/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Ներքին կարգապահական կանոններ	Աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ (COVID 19) ուղեցույցի	09/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Մարդ լինելու արվեստը.	Կերտել լավ մարդու կերպար	09/22	Այց եկեղեցի	Դասղեկ
Հոկտեմբեր I	Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ /Ներկայացնել հայ մեծանուն ուսուցիչ-ների՝ Մաշտոցից մինչև մեր օրեր/	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԺԱՄԸ.	10/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Հաղթանակը մերն է: Հանրային իրազեկում	Իրազեկել, քննարկել ներկա ռազմա - քաղաքական իրադարձությունները	10/22	Դասղեկի ժամ	Դասաղեկ
III	Արտակարգ իրավիճակներ. վարվեցողության կանոններ	Ճանաչություն ԱԻ վարքի կանոններին /օդային տագնապ և այլն/	10/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Արցախը Հայաստանի վահանն է		10/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Նոյեմբեր I	Որն է հանդուրժողականության սահմանը	Չրույց հանդուրժողականության մասին, կարծիքների փոխանակում, քննարկում	11/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Ազգ և պետություն	Բարձրացնել ազգ.ինքնազնադատականը	11/22	Բաց քննարկում	Դասղեկ
III	«Ավրորայի լուսաբացը» \$իլմի դիտում, քննարկում: \$իլմի հաղթարշավը	Անդրադարձ ցեղասպանության թեմային, նոր մոտեցումներ և մարտահրավերներ	11/22	Դասղեկի ժամ \$իլմերի դիտում	Դասղեկ
IV	Իմ ընտրած մասնագիտությունը,	Օգնել ճիշտ կողմորոշվել մասնագիտու	11/22	Անցկացնել	Դասղեկ

	աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն. ինչպես հասնել հաջողության	թյուն ընտրելիս: Առաջացնել հարգանք, սեր աշխատանքի և աշխատողի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատանքային պարտաճանաչություն, պատասխանատվության զգացում:		վիրտուալ էքսկուրս,բաց քննարկում	
Դեկտեմբեր I	Բնական աղետներ: Առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	Չարգել երկրաշարժից տուժածների հիշատակը, քննարկել Էկոլոգիական խնդիրները	12/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Իմ երկիրը երեկ,այսօր և վաղը	Վերլուծել անցյալը ,ներկան,ապագայից սպասելիքները	12/22	Բաց քննարկում	Դասղեկ
III	Լրատվամիջոցներ.հանրային կարծիք	Լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	12/22	Բաց քննարկում, հանդիպում լրագրողի հետ	Դասղեկ
IV	2023թ. Նոր տարի,նոր սպասելիքներ	Ստեղծել նախատես. տրամադրություն	12/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Հունվար I	Առաջին կիսամյակի ամփոփում. առաջադիմություն,դրակ,կազմակերպչական հարցեր	Բարձրացնել աշակերտների գիտելիքի որակը,մոտիվացնել ավելի բարձր արդյունքի հասնելու	01/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Ես էլ քեզ նման եմ	Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ,ընդհանրացնել լավ օրինակը	01/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Կարող եմ օգտակար լինել	Ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ, օգնել զինվորին և տուժած հայրենակցին	01/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Չայ զինվորն անպարտ է	Չայոց բանակի կազմավորման օրվա խորհուրդը: բարձրացնել ազգային ոգին:	01/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ և զինղեկ
Փետրվար I	Ժողովրդական ծեսեր և ավանդույթներ	Ճանաչել,սիրել և պահպանել ժողովրդական ավանդույթները,իմանալ դրանց նշանակությունը	02/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Գիրք նվիրելու օրը և Մայրենիի տոնը	Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր:Անաղարտ պահենք մեր մայրենին:	02/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Մանկապլացհա.« Տիկնիկներ և տիկնիկավարներ» վավերագրական ֆիլմի դիտում-քննարկում	Ինչպես են կառավարվում մարդիկ ենթագիտակցորեն:	02/23	Դասղեկի ժամ, ֆիլմի դիտում	Դասղեկ
IV	Ճանաչողական այցեր. Երևան քաղաքի արձանները	Ճանութանալ մայրաքաղաքում տեղադրված արձաններին, տեղեկանալ	02/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ

		այդ նշանավոր մարդկանց գործունեությանը:			
Մարտ I	Յայ մայրը զինակից ընկեր	Մայրության և գեղեցկության տոնին ընդամաք գրուցել հայ մայրերի մասին	03/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Զխրատվող ժողովուրդ /Գարեգին Նժդեհ/	Ներկայացնել Նժդեհի գաղափարախոսությունը, մտորել անցյալի և ներկայի շուրջ	03/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Մեդիագրագիտություն	Իրագեկել աշակերտներին, ուղղորդել ճիշտ օգտվել մեդիադաշտից	03/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Առողջությունը որպես առաջնային արժեք	Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի պահանջները	03/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Ապրիլ I	Որն է իրական գեղեցկությունը: Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը		04/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	Ինչ է մարդու համար անցյալը, իր ընտանիքի անցած ուղին, ճանաչել սեփական արմատները	04/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Մեծ եղեռն		04/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	Կարծրատիպերն ու նախապաշարմունքները օգնում են, թե խանգարում, ինչպես են դրանք ձևավորվում և ինչպես կարելի է ազատվել դրանցից	04/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Մայիս I	Յաջողության գրավականը աշխատասիրությունն է	Կարևորել աշխատանքի դերը, աշխատասիրությունը, խոսել աշխատանքային պարտականությունների և պարտաճանաչության մասին	05/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Մայիսյան հաղթանակներ		05/23	Դասղեկի ժամ, վավերագրական ֆիլմի դիտում	Դասղեկ
III	Յոբելյանական տարեթիվ: Մեր Մեծերը		05/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Տարեվերջյան միջոցառում. այց պատմամշակութային կոթողներ	Ճանաճենք մեր հայրենիքը	05/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ և ծնողկոմիտե

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

N	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ՕՐԱԿԱՐԳ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆԵՐԿԱ ԵՆ	ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ (ծնողական ժողովը հրավիրել է)
1.		1. Ծանոթություն. ծնողխորհրդի ընտրություն	Հաստատել ծնողխորհրդի կազմը		Դասղեկ
	8. 09. 2022	2. Ներքին կարգապահական կանոններ. (Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի պահանջներ)	1. Աշխատանքները կազմակերպել ըստ ուղեցույցի 2. Հետևել ներքին կարգապահական կանոններին		
2.	16. 12. 2022	1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)			Դասղեկ
		2. Կազմակերպչական հարցեր:			
3.		1. Ավարտական և փոխադրական քննություններ. հաճախումներ. կարգի ծանոթացում			Տնօրենություն դասղեկ
		2. Ընթացիկ հարցեր			
4.		1. Երկրորդ կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)			Դասղեկ
		2. Կազմակերպչական հարցեր			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՊԱՇՏՈՆԸ	ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ		ՀԵՌԱԽՈՍ
ՆԱԽԱԳԱՀ	Կարապետյան Էլենա Յուրիկի		
ԱՆԴԱՄՆԵՐ	Թովմասյան Նաիրա Մանուկի		
ԱՆԴԱՄՆԵՐ	Շահինյան Քրիստինե Աշոտի		

ՀԱԾԿԵՏԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ՕՐԸ,ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՌԱՐԿԱՆ	ԹԵՄԱՆ	ՆՊԱՏԱԿԸ	Բացակա	Գնա հատ վեց	ԵԶՐԱԿԱՑՈՒ ԹՅՈՒՆ /Լավ,բավարար, գերազանց/
09. 09. 22	Հայոց պատմություն	Հարաբերություն ը հարևան երկրների հետ	1.Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին			
07. 11. 22	Համաշխարհ ային պատմություն	Թեմատիկ ստուգողական աշխատանք	2.Աշակերտների մասնակցությունը դասին			
13. 10. 22	Հասարակագի տություն	Դիրքորոշման հիմնավորում	3.Աշակերտների մասնակցությունը դասին			
08. 11	Անգլերեն	Ամփոփում	4.Աշակերտների գիտելիքի որակը 5.Ստուգել գրենական պիտույքների,դասագրքերի առկայությունը			
	Դասղեկի բաց դասեր		Օրինակելի դասերը հանրային դարձնել			
	Դասղեկի ժամեր		Փորձի փոխանակում			

ԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆԿԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.22	Գիտելիքի օր	
21.09.22	Անկախության օր	
Հոկտեմբեր	Իմ ուսուցիչ	
Նոյեմբեր	Արցախը Հայաստանի վահանն է	
Հունվար	Հայ գինվորն անպարտ է	
Փետրվար	Մայրենիի տուն և գիրք նվիրելու օր	
Մարտ	Հոբելյանական տարեթիվ:Մեր մեծերը	
Ապրիլ	Ողբամ մեռելոց,բեկանեմ շանթեր, կոչեմ ապրողաց	

Մայիս	Հարթական մայիս	
-------	----------------	--