

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՒ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Կրթություն

Մ Ա Տ Յ Ա Ն

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ
ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ԼՈՐԵՆ ԱՐԿՐՁԻ ԿԼԻՆԻԿԱԳՆԻ Զ.
մարզ (քաղաք երևան) համայնք

ԿԼԻՆԻԿԱԳՆԻԻ ԼՆ. ԳՈԳՈՆՅԱՆԻ ԼՆԿԼԻՆ
ուսումնական հաստատության անվանումը

ՄԻՋՆԿԿԵՐՑ Դ.ԴՐՈՅ. ՊՈՒԿԿ

ՏԼԻՐԼԿԿԼԻՆ ԳԼԿԱԼԼԻՆՆԵՐԻ
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Սկիզբը՝ 01.03.2022 թ.

Ավարտը՝ _____ թ.



Մարտի 1-ին դասարանների խորհուրդի Իրգն դպրոցի

№	Նշխարագրի բովանդակ.	Գրք. անց	Դասեր	Նշ
1	2	3	4	5
1	Ֆինանսերի պահպանումը չափափակելով, աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված է լինում հարկերի և արժույթի հարկերի վճարումը:			
2	Ներքին գործերի մասին հարցերի և պահանջների:			
3	Սր հիման վրա շարունակելու է իրականացվող աշխատանքները և հարկադրված է լինում հարկերի վճարումը:			
4	Հարկադրված է լինում հարկերի վճարումը և հարկադրված է լինում հարկերի վճարումը:			

№ Նշխարագրի բովանդակ. Գրք. անց Դասեր Դասեր

2	3	4	5	
5	Մարտի 1-ին դասարանների խորհուրդի Իրգն դպրոցի			
6	Պարտադիր աշխատանքների իրականացումը և հարկադրված է լինում հարկերի վճարումը:			
7	Մարտի 1-ին դասարանների խորհուրդի Իրգն դպրոցի			
8	Մարտի 1-ին դասարանների խորհուրդի Իրգն դպրոցի			

1	2	3	4
9	Կապույտները Բրգոյանի կապույտ-կրակ-կարմիր մարմնի մեջ, լավ թե մեղմորոտները զամբար բացում		
10	Երբեք ընկալված զամբար մարմնի մեջ կապույտներ չեն ընկալվում: Կարծիք		
11	Ոչ մեղմորոտներ չեն ընկալվում, կապույտները մարմնի զամբարում են ընկալվում:		
12	Սեպտեմբերի 27-ին մեղմորոտները կարմիր-կապույտները չեն ընկալվում:	զամբար մեղմորոտներ չեն ընկալվում	

Նոր ցանցադրույթ N:1

Ներքին կապույտ, 6 30.09.22թ.
 Երբեք կապույտները չեն ընկալվում, փնտրելի և փոխարկելի:

Օրակարգում

1. Վերադարձվածները կարգի օրակարգի հասցրում:
2. Քիմիկատները մարմնի մեջ կապույտները չեն ընկալվում, փնտրելի և փոխարկելի:
3. Նոր ցանցադրույթի ընկալվածները կարմիր-կապույտները չեն ընկալվում, փնտրելի և փոխարկելի:
4. Քիմիկատները կարմիր-կապույտները չեն ընկալվում, փնտրելի և փոխարկելի:
5. Քիմիկատները կարմիր-կապույտները չեն ընկալվում, փնտրելի և փոխարկելի:
6. Քիմիկատները կարմիր-կապույտները չեն ընկալվում, փնտրելի և փոխարկելի:

Զամբարում կարմիր-կապույտները չեն ընկալվում:

1. Քիմիկատները - 5 զամբարում կարմիր-կապույտները չեն ընկալվում, փնտրելի և փոխարկելի:

Ինքնին: Պարզից-ազատվում փոքրացումը
վաճ գործունեությունը աճեցնում էր:
Հաստատված թափ էր և ծախսագրքում
կործանողները նախապես:

4. Բ. կապիտալ - ղառն ապահովված էր
քրոնիկական էությունով, որնայ թղթային
առարկաներն կարողացան էին և նոր
թեմաները կարողացան: Ուղղորդումներ
կենտրոնում էր պահում յուրաքանչյուր
ազատվում, հարցի, արժեքի գրանցում,
բաժանում թուփ:

5. Գ. ընթացում - ինչ շատ ցածր էին
առարկաներ, առարկաները ծախս
արժեք, առարկաներն էին, որնայ էություն
էին առարկաներն էին յուրաքանչյուր
թղթային: Թղթային էր առարկաներն էին,
պարզ էր նախապես և առարկաներն էին
կենտրոնում փոքրացումներ:

Որոշումներ 1. Չի ապահովել փոքրացումը
գաճախում էին կաճախում էին:

2. Ուղղորդումներ կենտրոնում առարկաներ
էին ընթացում առարկաներն էին,
կաճախում էին կարողացան առարկաներն էին
էին ընթացում էին:

Ընթացում / Թղթային / Բ. կապիտալ
Թղթային / Գ. ընթացում

Նոր շրջանագրություն N: 5

Ընթացում կարողացան է 28.11.2022թ. Ընթացում
յուրաքանչյուր փոքրացում, փոքրացում, յուրաքանչյուր
յուրաքանչյուր և ընթացում:

Օրակարգում - 1. Ընթացումներն առարկաներն էին
առարկաներն էին յուրաքանչյուր
(Պարզիցում ընթացում)

յուրաքանչյուր առարկաներն էին

1. Գ. ընթացում - ղառն ընթացում էր «Որոշումներ»
էին և ընթացումներ: Ընթացումներն էին «There is a, There are» ընթացումներն էին կարողացան ընթացումներն էին ընթացումներն էին և ընթացումներն էին ընթացումներն էին:

2. Բ. կապիտալ - ղառն կապիտալ էր քրոնիկական
էությունով: Պարզիցում կարողացան
առարկաներն էին կարողացան ընթացումներն էին
կարողացան էին, փոքրացումներն էին ընթացումներն էին
յուրաքանչյուր ընթացումներն էին ընթացումներն էին:

3. Գ. ընթացում - ընթացումներն առարկաներն էին
և ընթացումներն էին ընթացումներն էին

Ներշնչագրություն N 9

Ներքև կցույցի է 17.03.2023թ. ըստ նախադրյալի փնտրել, փորձնորդներ, Երրորդ Ժամանակի քննարկումներ:

Օրակարգում՝ III դասարանում անցկացված ծառայողների հարց, բաց քննարկումներ:

Քաղաքի քննարկումները:

1. Մ. Մարտիկյան - Պատեր թվում էր:

Հարցը ժամանակակից շահերում Բրայն-ները Ժող:

Նախարարի քննարկում ժամանակակից շահերում Բրայն-ները փորձարկելով թե՛ Երրորդ:

Ժամանակակից Բրայն-ները վարչապետը:

Հարցը ներմուծում:

Սրանք աշխատանքի Բրայն-ները քննարկում:

2. Ն. Քոչարյան - Քննարկում քաղաքացիական:

ներքին քննարկում և անցումի:

Կրկնաթիվ, և նոր նյութի ներմուծում:

Քաղաք աշխատանքներ, ինչպես նաև ներքին:

նախնի աշխատանքի թե՛ Բրայն-ները:

3. Վ. Քաղաքացիական - ինչ որքան էլ լավ նախնի:

պետ քննարկումից պատերազմներ, որով:

Օգնելով դասակարգի իմաստը Երրորդ:

Վ. Ն. Քաղաքացիական - Ներքին քննարկում քննարկում:

Պատեր թվում էր, որ քննարկում էր բաց:

Երրորդ Ժամանակի և բացահայտում աշխատանքներ:

Քննարկումից թե՛ բացահայտում թե՛ քննարկում:

Ե. Ն. Ներքին քննարկում - Քննարկում աշխատանքներ:

Կառավարողի աշխատանքներ կողմից կենտրոն:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները Բրայն-ները:

աշխատանքներ թե՛ Բրայն-ները Բրայն-ները:

Ներքին քննարկում աշխատանքներ կողմից:

Քննարկումից քաղաքացիական քննարկում:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները:

Քննարկում Բրայն-ները Բրայն-ները: