

«Նոր Արտամետի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

դպրոցի տնօրեն՝ Մ. Կարապետյան

Հաստատում եմ՝

Digitally signed by KARAPETYAN MELKON 1411740076
Date: 2022.09.28 14:20:58 AMT

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ Բոլորը մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում: Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում: Ընկերասեր են, ազնիվ և ջանասեր:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսուցիչներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել, մերսումներ և հետևեն անձնական հիգենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ն ու ու մ ն ա կ ան 2 աբ աթ ն է բ	Ու ու ու մ ն ադ ա ս տ ի ա ր ա կ չ ա կ ան աշ խատան ք ն է բ ի բ ո վ ան դ ա կ ու թ յ ու ն	Կատար մ ա ն ժ ա մ կ է տ ը	կ ատար ո դ
1	Գիտելիքի օր:	01.09	Դասողեկ, աշակերտ
2	Մարդկային հարաբերություններ	10.09	Դասողեկ, աշակերտ
3	Իմ անկախ հայրենիք	17.09	Դասողեկ, աշակերտ
4	Մեր օրյա անմահ հերոսներ	24.09	Դասողեկ, աշակերտ,զինդ եկ
5	Ոստիկանն իմ բարեկամն է	01.10	Դասողեկ, աշակերտ
6	Կյանք կյանքի գնով	08.10	Դասողեկ, աշակերտ
7	Պատպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	15.10	Դասողեկ, աշակերտ
8	Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք	22.10	Դասողեկ, աշակերտ
9	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը	09.11	Դասողեկ, աշակերտ
10	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	16.11	Դասողեկ, աշակերտ
11	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	23.11	Դասողեկ, աշակերտ
12	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	30.11	Դասողեկ, աշակերտ
13	Գնահատիր ժամանակը	07.12	Դասողեկ, աշակերտ
14	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է	14.12	Դասողեկ, աշակերտ

15	Եղիբ հարգալից	21.12	Դասղեկ, աշակերտ
16	Հագուստի կուլտուրա	11.01	Դասղեկ, աշակերտ
17	Խոսքի կուլտուրա	18.01	Դասղեկ, աշակերտ
18	Ճշտապահություն խոսքում և գործում	25.01	Դասղեկ, աշակերտ
19	Համերաշխ դասարան	01.02	Դասղեկ, աշակերտ
20	Ինքդ սովորեցիր,սովորեցրու՝ ընկերոջդ	22.02	Դասղեկ, աշակերտ
21	Գիրքը իմ կյանքում	15.02	Դասղեկ, աշակերտ
22	Երաժշտությունը իմ կյանքում	01.03	Դասղեկ, աշակերտ
23	Անվտանգ կրթության գրավականը	09,03	Դասղեկ, աշակերտ
24	Հանդուրժողականություն և բարություն	16. 03	Դասղեկ, աշակերտ
25	Համակարգիչն՝ ընկեր թե թշնամի	30. 03	Դասղեկ, աշակերտ
26	Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին	06. 04	Դասղեկ, աշակերտ
27	Մասնագիտությունների մոլորակ	13. 04	Դասղեկ, աշակերտ
28	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	20. 04	Դասղեկ, աշակերտ
29	Անվտանգ երթևեկություն	27. 04	Դասղեկ, աշակերտ
30	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է,համարձակ եղիբ	04. 05	Դասղեկ, աշակերտ
31	Լավ է երբ...վատ է երբ.../բանավեճ/	11. 05	Դասղեկ, աշակերտ
32	Անձնատունների ստուգաբանություն	18. 05	Դասղեկ, աշակերտ
33	Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս	30. 05	Դասղեկ, աշակերտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
 ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
 ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դպրոց
21.09	Նվիրված «Հայոց բանակին » օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին:	դպրոց
27.09	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»	Հուշարձանի մոտ
28.01	«Հայոց բանակին » նվիրված միջոցառում	դպրոց
14.02	« Տյառնընդառաջ» միջոցառում	դպրոց
18.02	« Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում	դպրոց
01.03	« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում	
09.03	« Մարտի 8» միջոցառում	դպրոց
06. 04	« Շաբաթօրյակ» միջոցառում	
25. 04	«Հայոց մեծ Եղեռն » միջոցառում	
11. 05	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմ և 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն	