Հաստատում եմ Քաջարանի թիվ 6 հիմնական
դպրոցի տնօրեն՝ Ս.Իվանյան
31.08.2022թ.

Բնագիտական մեթոդմիավորման
ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկանպլան-
ծրագիր

Մեթոդմիավորման նախագահ՝ Հայրապետյան Հասմիկ Բագրատի

Մեթոդմիավորման գործունեության նպատակը, խնդիրները և ուղղությունները

Մեթոդմիավորման գործունեության հիմնական նպատակը մանկավարժական կադրերի մասնագիտական կրթության և անընդմեջ մեթոդական ուսումնառության ապահովումն է միասնական որոնողական աշխատանքների միջոցով:

Նպատակն իրագործելու համար անհրաժեշտ է աշխատանքներ իրականացնել հետևյալ ուղղություններով.

1. Ուսումնադաստիարակչական գործունեություն
2. Ուսումնամեթոդական գործունեություն
3. Կազմակերպչական մեթոդական գործունեություն
4. Տեղեկատվական – վերլուծական գործունեություն
5. Խորհրդատվական գործունեություն
6. Հայտորոշիչ գործունեություն
7. Գիտամեթոդական գործունեություն

Հ/հ	Ուղղություններ	Խնդիրները	Աշխատանքները
1.	Ուսումնադաստիարակչական գործունեություն	Դասավանդումը կազմակերպել ըստ ուսումնական պլանի և ծրագրերի Անցկացնել ընթացիկ խորհրդատվություններ Անցկացնել սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգումներ Նախապատրաստվել հետազոտական և նախագծային աշխատանքների տվյալ առարկայի շրջանակներում և կազմակերպել դրանց շնորհանդեսը	Ըստ դասացուցակի ուսումնական պարապմունքների անցկացում Մրցույթների, օլիմպիադաների, արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպում Ընթացիկ, ամփոփիչ ստուգումների քննարկում Բաց դասերի, փոխադարձ դասալսումների արդյունքների քննարկում, ● Սովորողների դասընթացի ամփոփիչ աշխատանքների քննարկում
2.	Ուսումնամեթոդական գործունեություն	Բարելավել սովորողների ուսման որակը Բարձրացնել ուսուցիչների մասնագիտական մակարդակը Անցկացնել գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների հայտորոշիչ ստուգումներ, այդ թվում նաև ՏՀՏ-ների կիրառմամբ ● Կատարելագործել ուսումնական կաբինետների նյութատեխնիկական	Դասավանդման համար անհրաժեշտ մեթոդական նյութերի, տեսաֆիլմերի և այլ նյութերի նախապատրաստում յուրաքանչյուր աշակերտի համար անհատական մոտեցում Թեմատիկ պլանների կազմում ● Հիվանդության

		բազան	պատճառով երկարատև բացակայած սովորողների համար առաջադրանքների և ուսումնական նյութերի մշակում Աշխատանք ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման շուրջ (տեսադասերի, բաց դասերի,սահիկաշարերի, տեսաֆիլմերի, ուսումնական թեստերի ստեղծում
3.	Կազմակերպական -մեթոդական գործունեություն	Մասնակցել կրթական կազմակերպությունների կազմակերպած դասընթացներին, միջոցառումներին Համագործակցել դպրոցի այլ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ Մասնակցել ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդմիավորման աշխատանքային պլանով նախատեսված աշխատանքների իրականացման գործընթացին Կազմակերպել աշխատանքներ ՝ ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ	Մասնակցություն կրթական միջոցառումներին՝ խորհրդակցություններին, գիտաժողովների, սեմինարներին Աշխատանք մեթոդմիավորումում՝ նիստեր, խորհրդակցություններ, զեկուցումներ, սեմինարներ Մեթոդմիավորման փաստաթղթերի՝ պլանների, ժամանակացույցների, կանոնադրության կազմում, մշակում Ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ աշխատանքների պլանավորում
4.	Տեղեկատավական – վերլուծական գործունեություն	Ժամանակին տեղեկացնել մեթոդմիավորման անդամներին կրթական գործընթացի նոր փաստաթղթերին և փոփոխություններին, նոր ծրագրերին, տեխնոլոգիաներին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներին	Մեթոդմիավորման անդամների տվյալների գրառում Ուսուցիչների մասնագիտական կարիքների և տեղեկատվական պահանջների բավարարում ● Մրցույթների, նախագծային և հետազոտական

			գործունեության արդյունքների վերլուծություն Մանկավարժներին ծանոթացնել մանկավարժական, հոգեբանական, մեթոդական և գիտաճանաչողական գրականության նորություններին Մեթոդմիավորման անդամներին իրազեկել ընդհանուր կրթական ծրագրերի բովանդակությանը, նոր դասագրքերին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներին, կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերին, նամակներին
5.	Խորհրդատվական գործունեություն	Ցուցաբերել բազմակողմանի օգնություն մեթոդմիավորման անդամներին, ծնողներին՝ տվյալ առարկայի շրջանակում կրթական գործունեությանը վերաբերող հարցերի շուրջ	Մեթոդմիավորման անդամներին խորհրդատվություն՝ տվյալ առարկայի ուսուցման գործընթացին վերաբերող ուսումնական , մեթոդական, դաստիարակչական, սոցիալական, նորարարական և այլ հարցերի շուրջ
6.	Հայտորոշիչ գործունեություն	Անցկացնել հայտորոշում սովորողների գիտելիքների յուրացման, կարողությունների և հմտությունների զարգացման վերաբերյալ, Համապատասխանություն ստեղծել դասավանդման գործընթացի և կանոնակարգող պահանջների միջև	● Տվյալ առարկայից յուրացվող գիտելիքների որակի հայտորոշման անցկացում
7.	Գիտամեթոդական գործունեություն	● Կազմակերպել սովորողների նախագծային հետազոտական գործունեութունը	Մասնակցություն դպրոցի զարգացման ծրագրին Բնագիտական առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն

Մ/Մ ՆԻՍՏԵՐԻ ՊԼԱՆ

Առաջին կիսամյակ

Նիստի ժամկետը	Քննարկման հարցերը
Օգոստոս-Սեպտեմբեր 2022թ.	1. Մասնախմբի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն, անդամների հաստատում: 2. Սեպտեմբեր ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Միավորային և ուսուցանող գնահատման մեթոդաբանության քննարկում 4. Բազմամասնագիտական խմբի գործունեությունը և համագործակցությունը դասվարների հետ: 5. Մանկավարժական զեկուցում: 6. Նախորդ ուստարվա աշխատանքների ամփոփում, ուսումական պլանով նախատեսված մ/մ առարկաների դասաժամերը արդյունավետ և ըստ կարողություններ բաշխելու մասին: 7. Ծանոթացում. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործող փաստաթղթերի լրացման մասին, հիմք ընդունելով «Հանրակրթության մասին» օրենքի 30-րդ հոդվածի 1-ին մասի 26,7-րդ կետը և «Իրավական ակտերիմասին» օրենքի 37-րդ հոդվածը: ԿԳՍՄՆ_ի նորմատիվփաստաթղթերի ուսումնասիրում և գործադրում գործնական աշխատանքում:
Հոկտեմբեր 2022թ.	1. Սեպտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում 2. Հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Օրվա պլանի կազմում ԽԻԿ համակարգով, հաշվի առնելով ծրագրի և չափորոշչային պահանջները: 4. Մանկավարժական զեկուցում: 5. Հերթական ատեստավորման ներկայացված ուսուցիչների կատարած աշխատանքների վերլուծության քննարկում,դպրոցական փուլի olymp.am կազմակերպման հարցերը: 6. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների անհատական ուսումնական պլանների լրացման քննարկում: 7. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ գործնական աշխատանքների անցկացման ձևերի քննարկում:

Նոյեմբեր 2022թ.	1. Հոկտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում 2. Նոյեմբեր ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Մանկավարժական զեկուցում 4. Տնօրինության կողմից տրվելիք գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում: 5. Դպրոցական փուլի olymp.am-ի կազմակերպման հարցերի քննարկում: 6. Կիսամյակային աշխատանքների փոխարեն սովորողներ գիտելիքների ստուգման ձևերի քննարկում:
Դեկտեմբեր 2022թ.	1. Նոյեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Դեկտեմբեր ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքների Արդյունքների ամփոփում: 4. Մանկավարժական զեկուցում 5. Ամփոփիչ թեմատիկ գործնական հետազոտական աշխատանքների ստուգում և ամփոփում:

Երկրորդ կիսամյակ

Նիստի ժամկետը	Քննարկման հարցերը
Հունվար 2023թ.	1. Դեկտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Հունվար ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Ծրագրի կատարողականի ստուգում: 4. Բանավոր, թեմատիկ գրավոր աշխատանքների գնահատման կատարողականի ստուգում: 5. Տնային աշխատանքների ծավալի և բովանդակության համապատասխանում, հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները: 6. Մանկավարժական զեկուցում 7. Գնահատման նոր համակարգի նախագծային ուսուցման քննարկում:
Փետրվար 2023թ.	1. Հունվար ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Փետրվար ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Բնագիտական առարկաների դրվածքի ստուգում: 4. Ուսուցիչների կողմից առարկայական չափորոշիչների կատարողականի ստուգում: 5. Կատարել նպատակային դասալսումներ և քննարկում:

Մարտ 2023թ.	1. Փետրվար ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Մարտ ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Մանկավարժական զեկուցում 4. Թեմատիկ միջոցառումների անցակացում և քննարկում: 5. Ուշադրության կենտրոնում պահել լաբորատոր գործնական աշխատանքների,համակարգչային դասերի վիճակը բնագիտական առարկաների դասերին:
Ապրիլ 2023թ.	1. Մարտ ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Ապրիլ ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Մանկավարժական զեկուցում 4. Նոր նախագծային և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների վերաբերյալ մանկավարժական խորհրդի որոշումների մասին: 5. Թեմատիկ միջոցառումների անցակացում և քննարկում:
Մայիս 2023թ.	1. Ապրիլ ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Մայիս ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստում: 4. Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:
Հունիս 2023թ.	1. Մայիս ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Հունիս ամսվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Ծրագրիկատարողականի ստուգում և ամփոփում: 4. 2022-20 23 ուստարում մասնախմբի ուսուցիչների կատարած աշխատանքների հաշվետվություն: 5. 2022-2023 բնագիտական մասնախմբի կատարած աշխատանքների հաշվետվություն: