



Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ *Ս. Մանուչարյան* Մանուչարյան

08 2022թ.



**Գորիսի Ա. Բակունցի անվան թիվ 1 ավագ դպրոցի
բնագիտական առարկաների մեթոդախաղարկման**

2022-2023 ուստարվա

տարեկան աշխատանքային պլան

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Թ. ՀԱԿՈՒՅԱՆ

Մեթոդիավորման գործունեության նպատակը, խնդիրները և ուղղությունները

Մեթոդիավորման գործունեության հիմնական նպատակը մանկավարժական կադրերի մասնագիտական կրթության և անընդմեջ մեթոդական ուսումնառության ապահովումն է միասնական որոնողական աշխատանքների միջոցով:

Մեթոդական միավորման խնդիրներն են՝

- ✓ Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՄՆ կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան
- ✓ Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել հասարակագիտական առարկաների դասավանդումը դպրոցում՝ կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումներ
- ✓ Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի
- ✓ Լայնորեն օգտագործելով ուսուցման նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները՝ զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները
Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՄՆ կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը
- ✓ Դպրոցի սովորողներին նախապատրաստել առարկայական օլիմպիադաների բոլոր փուլերին՝ նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով
- ✓ 7. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել
ա.Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի
- ✓ Բ.Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը
- ✓ գ.Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ
- ✓ դ.Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում
- ✓ Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ
- ✓ Հասարակագիտական առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը

Վերոնշյալ նպատակներն ու խնդիրներն իրագործելու համար իրականացվում են աշխատանքներ հետևյալ ուղղություններով.

1. ուսումնադաստիարակչական գործունեություն

- ✓ թեմատիկ պլանավորումների կազմման ղեկավարումն ըստ ուսումնական պլանի և ծրագրի
- ✓ անցկացնել ընթացիկ խորհրդատվություններ և անհատական պարապմունքներ ծրագրային որոշակի թեմաների շուրջ
- ✓ անցկացնել սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգումներ
- ✓ ղեկավարել հետազոտական և նախագծային աշխատանքները տվյալ առարկայի շրջանակներում և կազմակերպել դրանց շնորհանդեսը
- ✓ ամիսը մեկ անգամ, իսկ անհարաժեշտության դեպքում նաև արտահերթ, կազմակերպել մասնախմբի նիստեր, արձանագրել դրանք

2. ուսումնամեթոդական գործունեություն

- ✓ կատարելագործել սովորողների ուսման որակը
- ✓ զարգացնել մասնագիտական մակարդակը, ուսումնական առարկաների դասավանդման մակարդակը
- ✓ իրականացնել դասավանդման համար անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի մշակումը և կատարելագործումը
- ✓ անցկացնել գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների հայտորոշիչ ստուգումներ, այդ թվում նաև՝ ՏՀՏ –ների կիրառմամբ
- ✓ կատարելագործել ուսումնական կաբինետների նյութատեխնիկական բազան

3. կազմակերպական-մեթոդական գործունեություն

- ✓ կազմակերպել մասնախմբերի նիստեր՝ լսելու և քննակելու մասնախմբի նախագահի և անդամների տարեկան հաշվետվությունները
- ✓ մասնակցել կրթական կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված աշխատանքներին, միջոցառումներին
- ✓ համագործակցել դպրոցի այլ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ
- ✓ մասնակցել ուստարվա ընթացքում մ/մ-ն աշխատանքային պլանով նախատեսված աշխատանքների իրականացման գործընթացին
- ✓ կազմակերպել աշխատանքներ՝ ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ

4. տեղեկատվական - վերլուծական գործունեություն

- ✓ վերլուծել կրթական գործունեության արդյունքները
- ✓ ժամանակին տեղեկացնել մ/մ անդամներին կրթական գործընթացի նոր փաստաթղթերին և փոփոխություններին, նոր ծրագրերին, տեխնոլոգիաներին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներին

5. խորհրդատվական գործունեություն

- ✓ ցուցաբերել բազմակողմանի օգնություն մ/մ անդամներին, ծնողներին՝ տվյալ առարկայի շրջանակում կրթական գործունեությանը վերաբերող հարցերի շուրջ

6. հայտորոշիչ գործունեություն

- ✓ անցկացնել հայտորոշում սովորողների գիտելիքների յուրացման, կարողությունների և հմտությունների զարգացման վերաբերյալ
- ✓ համապատասխանություն ստեղծել դասավանդման գործընթացի և կանոնակարգող պահանջների միջև

7. փորձարարական – նորարարական գործունեություն

- ✓ մասնակցել նոր ծրագրերի և մանկավարժական տեխնոլոգիաների ներդրման փորձարարական աշխատանքներին

8. գիտամեթոդական գործունեություն

- ✓ մշակել և վերակառուցել ուսուցման և դաստիարակության նոր ձևեր, միջոցներ, մեթոդներ
- ✓ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող գիտահետազոտական գործունեությանը
- ✓ կազմակերպել սովորողների նախագծային- հետազոտական գործունեությունը

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ա. Բակունցի անվան թիվ 1 ավագ դպրոցի բնագիտական առարկաների մեթոդական միավորման կազմի մասին

№	Ազգանուն Անուն	Ծննդ թվ	Կրթություն	Առարկան	Ժամաքան ակ		Հեռախոս
					I	II	
1	Հակոբյան Թերեզա	1953	Բարձրագույն	Ֆիզիկա	32	30	077790068
2	Մարտիրոսյան Նաիրա	1971	Բարձրագույն	Ֆիզիկա բնագիտություն	12	12	094978737
3	Մարության Լիանա	1984	Բարձրագույն	Աշխարհագրություն	32	30	077995981
4	Հարությունյան Սոնա	1986	Բարձրագույն	Կենսաբանություն	31	33	094983005
5	Հակոբյան Նաիրա	1984	Բարձրագույն	Կենսաբանություն	19	13	094092595
6	Հովհաննիսյան Սուսաննա	1964	Բարձրագույն	Քիմիա	22	22	077641164
7	Թումանյան Արփինե	1991	Բարձրագույն	Քիմիա	4	7	094789147

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամանակ	Կատարող	Արդյունք ամփ.
I նիստ				
1	Նախորդ տարվա արդյունքների քննարկում՝ ավարտական, միասնական քննություններ	Օգոստոս	Նախագահ, մասնախմբի անդամներ	
2	Դասաբաշխում մեթոդափակորման անդամների միջև	Օգոստոս	Նախագահ, մասնախմբի անդամներ	
3	Աշխատանքների բաշխումը մեթոդափակորման անդամների միջև	Սեպտեմբեր	մասնախմբի անդամներ	
II նիստ				
1	Դասալսումներ ֆիզիկա և աշխարհագրություն առարկաներից	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	մասնախմբի անդամներ	
2	Զեկուցում «Տարերային աղետներ» թեմայով	Հոկտեմբեր	Լ. Մարության	
3	Լաված դասերի քննարկումներ	Հոկտեմբեր	մասնախմբի անդամներ	
III նիստ				
1	Համահայկական օլիմպիադայի կազմակերպում և անցկացում (օնլայն) բնագիտական առարկաներից	Նոյեմբեր	նախագահ	
2	Դասալսումներ Թումանյան Արփինեի մոտ քիմիա առարկայից (մեթոդական օգնություն)	Տարվա ընթացքում	մասնախմբի անդամներ	
3	Լսած դասերի քննարկում	Տարվա ընթացքում	մասնախմբի անդամներ	
IV նիստ				
1	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և անցկացում բնագիտական բոլոր առարկաներից (օնլայն)	Նոյեմբեր Դեկտեմբեր	մասնախմբի անդամներ	
2	1-ին կիսամյակի ծրագրային նյութի կատարողականի ստուգում	Դեկտեմբեր	Նախագահ	

	V նիստ			
1	1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկում, թերությունների վերհանում և լուծման ուղիների առաջարկ	Հունվար	Նախագահ, մասնախմբի անդամներ	
2	Օլիմպիադայի մարզային փուլի մասնակիցների հետ աշխատանքների կազմակերպում	Հունվար Փետրվար	մասնախմբի անդամներ	
3	«Որն է դարի գերխնդիրը» թեմայով զեկուցում	Փետրվար	Թ. Հակոբյան	
	VI նիստ			
1	Օլիմպիադայի մարզային փուլի արդյունքների քննարկում	Փետրվար	մասնախմբի անդամներ	
2	Օլիմպիադայի հանրապետական փուլի մասնակիցների աշխատանքների կազմակերպում	Մարտ	մասնախմբի անդամներ	
	VII նիստ			
1	«Օլիմպիադայի հանրապետական փուլ» արդյունքների քննարկում	Մարտ	մասնախմբի անդամներ	
2	Դասալսումներ քիմիա առարկայից հոսքային դասարաններում	Մարտ	մասնախմբի անդամներ	
3	Լաված դասերի քննարկում	Մարտ Ապրիլ	մասնախմբի անդամներ	
	VIII նիստ			
1	Դասալսումներ Ս. Հարությունյանի մոտ «կենսաբանություն» առարկայից	Ապրիլ	մասնախմբի անդամներ	
2	Լսած դասերի քննարկում	Ապրիլ Մայիս	մասնախմբի անդամներ	
3	«Մեռական դաստիարակություն» թեմայով զեկուցում 10-12-րդ դասարաններում	Մայիս	Ս. Հարությունյան	
	IX նիստ			
1	2-րդ կիսամյակի և տարեկան ծրագրային նյութի կատարողականի ստուգում	Մայիս	Նախագահ	
2	Փոխադրական քննությունների կազմակերպում	Հունիս	Նախագահ	