

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ՏՈՒՆՆԵՐ  
«Մեջագրվել է» 2022  
թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուսաբաբի Տարբի Եոզր Խաչատրյանի  
Վ. Պապարյանի անվան N-2 Էդե. դպ. Մ. Ղազարյան  
Մասպրատե Կարծեմի Խրաչյիկի  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
հասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Օրրոգն իմ լավագույնը ընկերներ		
2.	Մարտկազմի հարստություններ		
3.	Իմ ընկերներ: Ո՞ր էմ ես ես		
4.	Իմ անկախ հայրերի		
5.	Մարտյան անձանի հերոսներ:		
6.	Պատերազմի մեր բարեկամն է:		
7.	Մեր հայրեր քույր, արևելք ուսույթ:		
8.	Մարտաբանի ընտրությունը և շեշտակում է պարտաբանի հայրերի:		
9.	Հայրերի: ապահով մեր քանի:		
10.	Մարտաբանի մե արևելք մեր ճյուղեր:		
11.	Պատերազմաբանությունը քան էր և զարգացում:		
12.	Իմ պարտաբանություններ զարգացում և ընկերներում		
13.	Իմ հրահանգներ:		
14.	Ո՞ր արևելք, ես կարծի:		
15.	Ինչ է ինչ համար զարգ- րույթ:		
16.	Ինչ գնդակ է արևելք:		
17.	Իմ նախադրություններ և հերահրահանգներ:		
18.	Ինչ գնդակ է արևելք- ըր:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.	Ի՞նչ կայ չի՞նք:		
20.	Ի՞նչ է ապրողը...		
21.	Մարմն է՞, որ ի՞նչ կարող է...		
22.	Ինչպես է՞ ապրում « Ուրիշ կենտրոն »:		
23.	Ի՞նչ գրքեր և ի՞նչ թանկարժեքներ:		
24.	Ի՞նչ է՞ մարմնը և ի՞նչ է՞ սիրտը:		
25.	Ինչպես է՞ ապրում և ի՞նչ է՞ սիրտը:		
26.	Ի՞նչ է՞ սիրտը և ի՞նչ է՞ սիրտը:		
27.	Մեր կյանքը մեր ուրիշ է՞:		
28.	Ինչպե՞ս և ի՞նչպե՞ս ի՞նչ կարող է լինել:		
29.	Ինչպե՞ս կարող է լինել սիրտը:		
30.	Ինչպե՞ս է՞ ապրում և ի՞նչ է՞ սիրտը:		
31.	Ինչպե՞ս է՞ ապրում և ի՞նչ է՞ սիրտը:		
32.	Ինչպե՞ս է՞ ապրում և ի՞նչ է՞ սիրտը:		