

Հաստատում էմ 31.08.2022թ.

Դպրոցի տնօրեն Սարինե Բաղդասյան



**ՀՀ Արարատի մարզի  
Նշավանի միջնակարգ դպրոց**

**1-ին դասարանի  
ղեկավարի աշխատանքային տարեկան պլան  
2022-2023 ուստարի**

**Դասվար՝ Նարինե Հակոբյան**

**Կրթական-  
Դաստիարակչական աշխատանքների  
հիմնական ուղղությու ունները**

**1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր**

**բնութագիրը):** Առաջին դասարանում սովորում են վեց աշակերտ՝ հինգ տղա, մեկ աղջիկ:

Բոլորն էլ խելացի, ընկերասեր ու հետաքրքրասեր աշակերտներ են: Գրեթե բոլորն էլ հաճույքով են դպրոց հաճ ախում և սովորում: Աշակերտների մոտ լավ է զարաացած տրամաբանական

մտածողությ ունը, բանավոր կապակցված խոսքը: Դաս

արանում կան ակտիվ աշակերտներ:

**2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող  
աշխատանքներն ու սումնական տարվա ընթացքում:**

- Աշակերտներին հիշեցնել վարքի կանոնները: • Կանխել ուշացումներն ու րբացակայությունները: • Շարունակել դաստիարակել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծա հասակների և միմյանց նկատմամբ:
- Պահպանել ստեղծված համերաշխ կուլեկտիվը: • Նպաստել փոխադարձ օգնության, Համագործակցային և հանդուրժող միջավայրի ձևավորմանը:
- Շարունակել էքսկուրսիաների ու այցելությունների միջոցով ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:
- Ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը: **3. Հ**

**այեցի դաստիարակություն:**

**3. 1. Հոգևոր դաստիարակություն:** Աշակերտներին տալ հոգևոր դաստիարակություն: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային

սովորություններն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, Որը հայապահպանության հիմքն է: Զանազան գրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

**3. 2. Գեղագիտական դաստիարակություն:** Անձիլիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վեր հանել գեղեցիկն ընկալելն ու գնահատելը:

**3. 3. Ֆիզիկական դաստիարակություն:**

Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատա ր վերաբերմունք սեփական անձի մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ: Չարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել անձնական հիգենիային:

**3. 4. Աշխատանքային դաստիարակություն:**

Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմա նել աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին: Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը: Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

**3. 6. Բնապահպանական դաստիարակություն:** Երեխաներին բացատրել մեզ շրջա պատող բնության դերն ու նշանակությունը անձի կյանքում, Որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտաործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** օգնում է երեխայի լիաիժեք զարգացմանը, Որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, Էքսկուրսիաներին և այցելություններին:



**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**  
**ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին/ սեզոնին/ 3. Ծաղիկների խնամք:



<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. &lt;&lt;Ինչպես պաշտպանվել COVID-19-ից&gt;&gt;դաս/ժամ: 2. &lt;&lt;Առողջության օր&gt;&gt;,- մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 3. &lt;&lt;Ուրբեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>	<p>1. &lt;&lt;Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը&gt;&gt;դաս/ժամ: 2 &lt;&lt;Ո՞րն է սովորելու լավագույն գաղտնիքը&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>1. &lt;&lt;Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>	<p>&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկության կանոններ&gt;&gt;տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով /առցանց ա/:&lt;&lt;Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ&gt;&gt; բ/&lt;&lt;Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ&gt;&gt;</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1. &lt;&lt;Քո առողջությունը անձնական հիգիենա&gt;&gt;դաս./ժամ 2. &lt;&lt;Կրակի հետ չի կարելի խաղալ&gt;&gt;- դաս/ժամ</p>	<p>1. &lt;&lt;Օգտակար և վնասակար սովորույթներ&gt;&gt;դաս/ժամ: 2. &lt;&lt;Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը&gt;&gt;դաս/ժամ</p>
<p>Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի</p>	<p>1. &lt;&lt;Մենք Հայկի թոռներն ենք&gt;&gt;դաս/ժամ</p>	<p>1. &lt;&lt;Մենք հայ ենք&gt;&gt;դաս/ժամ 2. &lt;&lt;Մեպտեմբերի 21-ի խորհուրդը&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>
<p>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>

<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>1. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Դասարանական ակտիվի նիստ:</p> <p>2. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>
<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասասենյակում:</p>
<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. «Ի՞նչ դառնալ և ինչպե՞ս դառնալ» դաս/ժամ:</p> <p>2. «Լավը և վատը դասարանում» դաս/ժամ:</p> <p>3. «Իմ իրավունքները» դաս/ժամ:</p> <p>4. «Իմ պարտականությունները» դաս/ժամ:</p>	<p>1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում:</p> <p>2. «Իմ վարքը հասարակական վայրում» դաս/ժամ:</p> <p>3. «Բնությունն իմ շուրջը» դաս/ժամ:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>1. Ոսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:</p>	<p>1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններ»:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: /Առցանց/</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ «Ինչու են մեր երեխաները խաբում»:/Առցանց/</p> <p>Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>
<p>6. Առողջ</p>	<p>1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է</p>	<p>1. Զրույց՝ «Կարգուկանոնը խնայում է մեր</p>



ապրելակերպ	լինել, էթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Իմ օրվա ոեժիմը>>:Դաս/ժամ	ժամանակը>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները/Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ :	1.<<Մեր խորհրդանիշները դրոշ, զինանշան և հիմն>>:Դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչակա ն աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն և	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գիահատող- կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.«Ի՞նչպես անցկացրեցինք Ամանորը» դաս./ժամ:	1.Դաս/ժամ՝ <<Բնությունը և մարդը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	<<Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:



	փոքրերը>>:Դաս/ժամ	
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:  Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1.Մտողական ժողով՝ ա/:<<Վատ սովորույթներ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>  բ/<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Բանավեճ<<Ի՞նչից է սկսվում հայրենիքը>>	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց՝ <<Մաքր քսիությունը գեղեցկության քույրն է>>դաս/ժամ  4.Հերթապահություն դասասենյակում:	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:

<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. Դաս/ժամ՝ &lt;&lt;Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները&gt;&gt;</p> <p>2. &lt;&lt;Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը&gt;&gt; դաս/ժամ:</p> <p>3. Դաս/ժամ՝ &lt;&lt;Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար&gt;&gt; :</p>	<p>1. Դասժամ՝ &lt;&lt;Երկնային մարմիններն ու մարդը&gt;&gt;:</p> <p>2. &lt;&lt;Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում - դաս ժամ&gt;&gt;</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:</p>	<p>Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Զրույց դիսկային խմբի անդամների ծնողների հետ: /Առցանց/</p> <p>2. Անհատական աշխատանքների հետ:</p>	<p>Ծնողական ժողով՝ &lt;&lt;Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը&gt;&gt;</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին :</p>	<p>Ստովի Էքսկուրսիա՝ &lt;&lt;Մեր շրջապատի բնության հրաշքները&gt;&gt; :</p>
<p>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>Դաս/ժամ՝ &lt;&lt;Ի՞նչ դառնալ և ինչպե՞ս դառնալ&gt;&gt;:</p>	<p>1. Բանավեճ՝ &lt;&lt;Պահպանենք բնությունը. պահպանենք առողջությունը&gt;&gt;:</p>
<p>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</p>	<p>Մայիս</p>	
<p>1. Կազմակերպչական</p>	<p>Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին</p>	



<b>աշխատանք</b>	<b>հանձնելու:</b>
	1. <b>Հերթապահություն դասարանում:</b> 3. <b>Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</b>
<b>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b>	1. <b>Հանդիսավոր տողան՝</b> <<Հայրենիքի նահատակներ խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>/Արցախց/
<b>4. Անվտանգ երթևեկության</b>	
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. <b>Օգնություն ծնողներին՝</b> <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. <b>Ծնողական ժողով /Արցախց/:</b> Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	<b>Հրահանգներ ամառային արձակուրդներին</b>
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	<b>Միջոցառում՝</b> << Քո սիրանքն անմահ է, գինվո՛ր...>>/Արցախց/



# Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական

## աշխատանքներ ընդհանուր կերպով

1. Եկե՛ք ծանոթանանք :
2. Վարակներից պաշտպանվել ու վերաբերյալ:  
Համաճարակային կանոնների պահպանումը դպրոցում:
3. Մեր դպրոցը : Իմ դասարանը:
4. Պահպանե՛նք վարվեցողության կանոնները:
5. Դաս-միջոցառումն ընդհանուր ուսուցչի օրվան:
6. Իմ ընտանիքը
7. Մարդիկ մեր շուրջը
8. Չնահատե՛նք ժամանակը:
9. Սովորենք իրար լսել և հասկանալ:
10. Աշնան բարիքները
11. Քո առողջությունը. Անձնական հիգիենա:
12. Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից:
11. Ո՞վ է իրական ընկերը:
13. Պատրաստվենք Ամանորին:
14. Նամակ Ձմեռ Պապին
15. Մեր հայկական բանակը:
16. Անվտանգ երթևեկություն
17. <<Հացը ժողովրդական բարիք է>>
18. <<Դպրոց – ընտանիք>> կապի մասին
19. Ձրույց՝ <<Համակարգիչն ընկեր, թե՞ թշնամի>>:
20. Ձրույց՝ <<Համերաշխ դասարան>>
21. Պահպանե՛նք բնությունը:
22. <<Հանդուրժողականություն և բարություն>>
23. <<Երաժշտությունն իմ կյանքում>>
24. <<Խոսքի կուլտուրա>>
25. <<Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ>>
26. <<Բարության օր>>
27. Բնության գրկում

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

« 01.09 »

*Վ. Գաբրիելյան*  
*Անասյան Գ.*

2022 թ.



ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆԾՐԱԳԻՐ

*Գրգորյան Գրգ. դարոյ. 10 դաս.*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

*Գրգորյան Գրգորյան Գ.*

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի



## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտներին հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզկարծությունների և հնարների միջոցով:



3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոգալ է:

#### 4. Դպրոց -ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատրման ժամկետ	Կատարողներ
1	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
4	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
5	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
6	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	3 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ



		7	
7	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
8	<<Պետական խորհրդանիշներ>>թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
9	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարելիավաքելտեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
10	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	31հոկտեմբեր նոյեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	14 Նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
12	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	21 նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	28 նոյեմբերդեկտե մբեր 2	աշակերտ դասղեկ
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտներին մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	5 դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	12 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ



		16	
16	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչժամանակաշրջան է անցել:	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
17	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
18	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	30 հունվար փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
19	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնությանն մարդու առողջության վրա:	06 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
20	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
21	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	27 փետրվար մարտ 3	աշակերտ դասղեկ
22	<<Ինչ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	6 մարտ 10	աշակերտ դասղեկ
23	<<Ապագայի ծառ>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը իտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ
24	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	20 մարտ	աշակերտ դասղեկ

		24	
25	<<Նախապաշարումների ուստյան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	03 ապրիլ 07	աշակերտ դասղեկ
26	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
27	<<Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասղեկ
28	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	24 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
29	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	01 մայիս 05	աշակերտ դասղեկ
30	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	08 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
31	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թե՛ն տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
32	«Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին, ինչ ավելացրեցի իմ իմացածին»	22 Մայիս 26 26	աշակերտ դասղեկ



# ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
28.09.22թ	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	

19.10.22թ	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
23.11.22թ	Այցելությունք. Երևան Հովհաննես Թումանյանի անվան տուն-թանգարան	
07.12.22թ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
21.12.22թ	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
18.01.23թ	Ռասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
15.02.23թ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
15.03.23թ	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
19.04.23թ	Մեծ եղեռն	
24.05.23թ	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	



Հաստատում  
Տնօրեն



« 31 08 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆԾՐԱԳԻՐ

*Նշանակված թիվը դարձրեց 111 դաս*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

*Դասընթացային նախնին*

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտներին հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական մշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:



3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

#### 4. Դպրոց -ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատրման ժամկետ	Կատարողներ
1	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
4	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
5	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
6	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	3 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ



		7	
7	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
8	<<Պետական խորհրդանիշներ>>թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
9	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
10	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	31 հոկտեմբեր նոյեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	14 Նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
12	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	21 նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	28 նոյեմբեր դեկտե մբեր 2	աշակերտ դասղեկ
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները:	5 դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	12 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

		16	
16	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչժամանակաշրջան է անցել:	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
17	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	09 հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
18	<<Եկեղեցին և ազգ>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	16 հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
19	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
20	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	30 հունվար փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
21	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	06 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
22	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
23	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	27 փետրվար մարտ 3	աշակերտ դասղեկ
24	<<Ինչ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց	6 մարտ	աշակերտ դասղեկ



	նկատմամբ:	10	
25	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ
26	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	20 մարտ 24	աշակերտ դասղեկ
27	<<Նախապաշարումների ուստյան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	03 ապրիլ 07	աշակերտ դասղեկ
28	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
29	<<Պետք է արդյոք խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասղեկ
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	24 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
31	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	01 մայիս 05	աշակերտ դասղեկ
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	08 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
33	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և	15 մայիս	աշակերտ դասղեկ

	որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	19	
34	<<Վերջին զանգ>>խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	22 մայիս 26	աշակերտ դասղեկ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացմա	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ,	Ծանոթություն
----------	--	--------------



նօրը	դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	
28.09.22թ	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
19.10.22թ	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
23.11.22թ	Այցելությունը. Երևան Հովհաննես Թումանյանի անվան տուն-թանգարան	
07.12.22թ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
21.12.22թ	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
18.01.23թ	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
15.02.23թ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
15.03.23թ	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
19.04.23թ	Մեծեղեն	
24.05.23թ	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

Հաստատում եմ

Տնօրենի

«01.09» 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆԾՐԱԳԻՐ

ՁՁԶ-ԶԳ ներ. պատրի

ԻՎ. Մանուկյան

Մանկավարժական կենտրոնի տնօրեն



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատրման ժամկետ	Կատարողներ
1	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
3	<<Եթե ես լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
4	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
5	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
6	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	3 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

7	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները փայրոցում>> նպատակն է հատակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	7	
8	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
9	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
10	<< Պոլիթեթիկենի սուպրակներն ու շրջակա միջավայրը >> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
11	<< Գնահատիք ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	31 հոկտեմբեր նոյեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
12	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրեն ց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	14 Նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	21 նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտներին մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	28 նոյեմբերի դեկտեմբեր մեր 2	աշակերտ դասղեկ
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	5 դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
		12 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ



16	-- Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին և >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչժամանակաշրջան է անցել:	16 19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
17	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսարանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
18	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-սորբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	30 հունվար փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
19	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնությանն մարդու առողջության վրա:	06 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
20	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
21	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիսականան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	27 փետրվար մարտ 3	աշակերտ դասղեկ
22	<<Ինչ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիզավոր մարդկանց նկատմամբ:	6 մարտ 10	աշակերտ դասղեկ
23	<<Սպազայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը յիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ
24	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	20 մարտ	աշակերտ դասղեկ



		24	
25	<<Նախապաշարումների ոտոբան>> ներկայացնել թե ինչպես է գգում նախապաշարմանը և կարծրատիպերի գահ դարձած մայրը: Իրավիճակը հարթահարեյու ուղիներ որոնել:	03 ապրիլ 07	աշակերտ դասղեկ
26	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կլմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
27	<<Պետք է արդյոք խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասղեկ
28	<< Հայոց ՄԼձ եղևոն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	24 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
29	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանասիրության մի անսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	01 մայիս 05	աշակերտ դասղեկ
30	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքամակարգ:	08 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
31	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
32	<Ինչ սվեց ինձ այս ուսումնական տարին, ինչ ավելացրեցի իմ իմացածին>	22 Մայիս 26 26	աշակերտ դասղեկ



## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացմա և օրը	Դասղևի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
28.09.22թ	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	

19.10.22թ	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
23.11.22թ	Սյցելությունք. Երևան Հովհաննես Թումանյանի անվան տուն-թանգարան	
07.12.22թ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
21.12.22թ	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
18.01.23թ	Ղասախոսություն և Ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
15.02.23թ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
15.03.23թ	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
19.04.23թ	Մեծ եղեռն	
24.05.23թ	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	



Հաստատում էմ. 31.08.2022թ.

Դպրոցի տնօրեն՝ Մարինե Բազրատյան



*Handwritten signature in blue ink.*

# ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի մարզի Նշավանի միջնակարգ դպրոց

5-րդ Ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաղայան Նելլի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V դասարանում սովորում է 18 աշակերտ՝ 11 տղա և 7 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում: Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում: Ընկերասեր են, ազնիվ և ջանասեր: Դասարանում ունենք 5 գերազանց աշակերտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսուցիչներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիմնման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել, մեծրսումներ և հետևեն անձնական հիգենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի



հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է:Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մտողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են:Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում,երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ,ձգտումներ և հայացքներ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	կատարող
1	Գիտելիքի օր:	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
2	Մարդկային հարաբերություններ	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
3	Իմ անկախ հայրենիք	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
4	Մեր օրյա անմահ հերոսներ	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ, զինղեկ
5	Ոստիկանն իմ բարեկամն է	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
6	Կյանք կյանքի գնով	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
7	Պատպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
8	Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
9	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը	նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
10	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
11	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
12	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
13	Գնահատիր ժամանակը	դասղեկ	Դասղեկ, աշակերտ
14	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է	դասղեկ	Դասղեկ, աշակերտ
15	Եղիբ հարգալից	դասղեկ	Դասղեկ, աշակերտ
16	Հագուստի կուլտուրա	հունվար	Դասղեկ, աշակերտ



7	Խոսքի կուլտուրա	հունվար	Դասղեկ, աշակերտ
18	Ճշտապահություն խոսքում և գործում	հունվար	Դասղեկ, աշակերտ
19	Համերաշխ դասարան	հունվար	Դասղեկ, աշակերտ
20	Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրու՝ ընկերոջդ	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտ
21	Գիրքը իմ կյանքում	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտ
22	Երաժշտությունը իմ կյանքում	մարտ	Դասղեկ, աշակերտ
23	Անվտանգ կրթության գրավականը	մարտ	Դասղեկ, աշակերտ
24	Հանդուրժողականություն և բարություն	մարտ	Դասղեկ, աշակերտ
25	Համակարգիչն՝ ընկեր թե թշնամի	մարտ	Դասղեկ, աշակերտ
26	Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտ
27	Մասնագիտությունների մոլորակ	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտ
28	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտ
29	Ազգային- եկեղեցական տոների մասին գրույց	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտ
30	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է, համարձակ եղիր	մայիս	Դասղեկ, աշակերտ
31	Լավ է երբ... վատ է երբ.../բանավեճ/	մայիս	Դասղեկ, աշակերտ
32	Տարվա ամփոփում	մայիս	Դասղեկ, աշակերտ
33	Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս	մայիս	Դասղեկ, աշակերտ

Հիշատակագրի 30-րդ հոդվածի համաձայն



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ԴԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶ, գ. ՆՇԱՎԱՆ  
ՆՇԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ, V<sup>Բ</sup> ԴԱՍԱՐԱՆ  
ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ ՆԵԼԼԻ ԳԱԳԻԿԻ  
2022-2023 ուսումնական տարի**



**ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I 5-9	Կազմակերպչական հարցեր, դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում	սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
II 12-16	Զբոյց՝ «Մարդկային հարաբերություններ» թեմայով		
III 26-30	Զբոյց՝ «Անկախ հայրենիք» թեմայով		
IV 3-7	Զբոյց՝ «Ո՞վ է ուսուցիչը աշակերտի կյանքում» թեմայով	Հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
V 10-14	Զբոյց՝ «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով		
VI 17-21	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում		
VII 1-4	Զբոյց՝ «Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» թեմայով	Նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
VIII 7-11	Զբոյց՝ «Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք» թեմայով		
IX 14-18	Դաս-քննարկում՝ «Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը»		
X 21-25	Զբոյց՝ «Դաստիարակություն տանը և դպրոցում» թեմայով		
XI 28-2	Զբոյց՝ «Ազնվություն և ճշմարտացիություն» թեմայով		
XII 5-9	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր /Կինոնկարի դիտում/	դեկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
XIII 12-16	Զբոյց՝ «Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է» թեմայով		
XIV 19-23	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		
XV 9-13	Զբոյց՝ «Հագուստի կուլտուրա» թեմայով	հունվար	Դասղեկ աշակերտներ
XVI 16-20	Զբոյց՝ «Խոսքի կուլտուրա» թեմայով		
XVII 23-27	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում		
XVIII 30-3	Զբոյց՝ «Ճշտապահություն խոսքում և գործում» թեմայով	փետրվար	Դասղեկ աշակերտներ
XIX 6-10	Դաս-քննարկում՝ «Համերաշխ դասարան» թեմայով		
XX 13-17	Զբոյց՝ «Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրու ընկերոջդ» թեմայով		



XXI 20-24	Զրույց՝ «Գիրքը իմ կյանքում» թեմայով, նվիրված Հ.Թումանյանի ծննդյան օրվան		
XXII 27-3	Զրույց՝ «Երաժշտությունը իմ կյանքում» թեմայով	Մարտ	Դասղեկ աշակերտներ
XXIII 13-17	Զրույց՝ «Անվտանգ կրթության գրավականը» թեմայով		
XXIV 20-24	Դաս-քննարկում՝ «Հանդուրժողականություն և բարություն» թեմայով		
XXV 3-7	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Ապրիլ	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI 10-14	Զրույց՝ «Համակարգիչն՝ ընկեր, թե բարեկամ» թեմայով		
XXVII 17-21	Զրույց՝ «Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին» թեմայով		
XXVIII 24-28	Դաս-քննարկում՝ «Մասնագիտությունների մոլորակ» թեմայով		
XXIX 1-5	Զրույց՝ «Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ» թեմայով	մայիս	Դասղեկ աշակերտներ
XXX 8-12	Զրույց՝ «Անվտանգ երթևեկություն» թեմայով		
XXXI 15-19	Բանավեճ՝ «Լավ է երբ... , վատ է երբ...» թեմայով		
XXXII 22-26	II կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Մարինե Բաղդասարյան

«31» 08.2022 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԽՐԱԳԻՐ

Կ.Կ. Արարատի Երբեք

Երբեքների Բաղադրանքի շարքի»  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

VI Կ յուսարան  
դասղեկի ազգանուն, անուն, հայրանուն

«2011-13» ուսումնական տարի

Ուս/ շաբաթ	Ուսումնա – դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
01-02	Զբոյց՝ «Գիտելիքի և դպրության օր»	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ փոխսնօրեն Դասղեկ, աշակերտներ
05-09	1.Դասարանի ակտիվի կազմակերպում: 2.Կազմակերպչական անկյան ստեղծում: 3.Հերթապահության գրաֆիկի ստեղծում:		
12-16	Զբոյց՝ «Օրվա ռեժիմի նշանակությունը» թեմայով		
19-23	Զբոյց՝ 1. «Ազատ, անկախ իմ Հայաստան» թեմայով 2.Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները:		
26-30	Զբոյց՝ 1.աշակերտների հաճախումների,2.հիգիենայի կանոնների պահպանման,3.դասագրքերի օգտագործման վերաբերյալ		
03-07	Զբոյց՝ «Իմ ուսուցիչ» թեմայով		
10-14	Զբոյց՝ «Ինչպես պետք է պահել դպրոցում և հասարակական վայրերում» թեմայով	Դասղեկ	
17-21	Զբոյց՝ «Սպորտը գեղեցկություն է,արողջություն» թեմայով	Դասղեկ, ֆիզկ.ուսուցիչ	
31-04	Զբոյց՝ «Աշունը մեր գյուղում» թեմայով	Դասղեկ	
07-11	Զբոյց՝ Աշնանը նվիրված բանաստեղծությունների և երգերի կատարում	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ



14-18	Զրույց՝ «Ազգային հերոսներ» թեմայով		Դասդեկ
21-25	Ռազմահայրենասիրական երգերի ունկնդրում		Դասդեկ
28-02	Զրույց՝ «Ապագա զինվորն եմ ես իմ հայրենիքի» թեմայով		Դասդեկ
05-09	Զրույց՝ «Երկրաշարժը և դրա հետևանքները» թեմայով. երկրաշարժի վնասներից խուսափելու միջոցները:	Դեկտեմբեր	Դասդեկ
12-16	Զրույց՝ «Ո՞վ է իսկական ընկերը» թեմայով: Էքսկուրսիա Երևան: Կինոդիտում		Դասդեկ, ծնողներ
19-23	«Ան ցկացնել ամանորյա հանդես»		Դասդեկ
09-13	Զրույց՝ «Իմ երկրի պատմություն» թեմայով	Հունվար	Դասդեկ
16-20	Զրույց՝ «Պատերազմով խաթարված պատանեկություն» թեմայով		Դասդեկ
23-27	Զրույց՝ 1.«Չմեռն իր հոգսերով» թեմայով, 2. Զրույց՝ նվիրված Բանակի օրվան		Դասդեկ և աշակերտներ
30-03	Զրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով		Դասդեկ
06-10	Զրույց՝ «Մեր հոգևոր կյանքը» թեմայով	Փետրվար	Դասդեկ և աշակերտներ
13-17	Զրույց՝ «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք» թեմայով		Դասդեկ
20-24	Զրույց՝ «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները» թեմայով		Դասդեկ և աշակերտներ
27-02	Զրույց՝ «Արվեստը մեր կյանքում» թեմայով		Դասդեկ և աշակերտներ
06-10	Զրույց՝ 1. «Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է» թեմայով: 2. Միջոցառում՝ «Մարտի 8»		Մարտ
13-18	Զրույց՝ «Բնությունը խնամքի կարիք ունի» թեմայով		Դասդեկ
20-25	Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի» թեմայով: Էքսկուրսիա, թանգարան, կինոդիտում, ծրագրային		Դասդեկ և աշակերտներ, ծնողներ
03-07	Զրույց՝ «Ինչ է կոնֆլիկտը, դրա առաջնային պատճառները» թեմայով	Ապրիլ	Դասդեկ և

			աշակերտներ
10-14	Զրույց՝ 1.«Մայր իմ անուշ ու անզին» թեմայով:2.«Ուրախ և անկրկնելի տոնական օրեր»		Դասղեկ և աշակերտներ
17-21	Զրույց՝ «Հայկական ավանդույթները ,որոնցով հպարտանում ենք» թեմայով		Դասղեկ
25-28	Զրույց՝ «Ուժեղ լինել,նշանակում է...» թեմայով		Դասղեկ
02-05	Զրույց՝ «Արդար,ազնիվ և օրինապահ» թեմայով	Մայիս	Դասղեկ և աշակերտներ
08-12	Զրույց՝ «Պատերազմը և դրա հետևանքները»,«Անմահները կանչում են և ...» թեմաներով:		Դասղեկ և աշակերտներ
15-19	Զրույց՝ «Ինչպես պահպանել մեր շրջապատի մաքրությունը»,«Ի՞նչ է գեղեցիկ աշխարհը» թեմաներով:		Դասղեկ և աշակերտներ
22-26	Զրույց՝ «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»,«Ինչպե՞ս անցկացնել ամառային արձակուրդները» թեմաներով		Դասղեկ



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Մարինե Բաղդասարյան

«31» օգոստոսի 2022 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ

## ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նշականի միջ. դպրոց

6-րդ Բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարտիրոսյան Ռուզաննա Ամրիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« ----2022-2023----- » ուսումնական տարի

Ուս շաբ	Ուսումնա – դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
1/09	2022-23 ուս. տարվա անելիքների քննարկում	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկ, աշակերտներ
6/09	Գիտելիքի և դպրության օր թեմայով դասախոսություն:		
12/09	Դասարանի ակտիվի կազմակերպում և կազմակերպչական անկյան ստեղծում, հերթապահության գրաֆիկ:		
19/09 /	Անկախության անգնահատելի դերն հայ ժողովրդի և ինձ համար:		
26/09 /	Արցախյան 44-օրյա պատերազմը. Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:		
3/10	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու. Որքանո՞վ ենք յուրաքանչյուր սպատրաստ պահպանել մեր ազգային որակները:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
11/10	Ծնողական ժողով: Հայ մնալու և հայերեն խոսելու կարևորությունը:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
17/10 /	Զրույց ԳԵՂԵՑԻԿԸ ՄԵՐ ՇՈՒԴՋ թեմայով		
21/10	Առողջք մարմնում առողջ հոգի:		
1/11	Աշունը մեր բակ է մտել թեմայով գրույց: Կազմակերպել միջոցառում ԱՇՆԱՆ ԳՈՒՅՆԵՐԸ թեմայով		
23/11	Ծնողական ժողով:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
25/11	Էքսկուրսիա դեպի Երևան՝ պլանետարիում:		
06/12	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ:		
16/12	Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
21/12	Բնական և տեխնոժին աղետներ: Ինչպե՞ս պաշտպանվել աղետների ժամանակ:		
22/12	Ամանորյա հանդեսի նախապատրաստական աշխատանքներ:		



10/01	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
20/01	Զինվորը պետության անվտանգության երաշխավոր:		
27/01	Ես պարտավոր եմ հայրենիքս դարձնել հզոր ու անպարտելի:		Դասղեկ, աշակերտներ
02/02	Արդյոք բարձրագույն կրթությունը կիրթ մարդ համարվելու գրավական է:	Փետրվար	
13/02	Եկեղեցական տոներ:Տիարան ընդառաջ		
20/02	Մարդկային արատներ, վատ սովորություններ:		
01/03	Իրական գեղեցկություն և հմայք:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
07/03	Կանանց միջազգային տոն:		
14/03	Տաղավար տոներ:		
21/03	Զրույց աղանդների և աղանդավորության վնասակար հետևանքների մասին:		
28/03	Գարնանային էքսկուրսիայի նախապատրաստում: Էքսկուրսիա  Սևակի տուն թանգարան:Սուրբ Կարապետ եկեղեցի:		
4/04	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և հասարակությունը:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
11/04	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ.		
18/04	Պահպանենք երկիր մոլորակը:		
23/04	Այց ԾԻԾԵՌՆԱԿԱԲԵՐԴ		
10/05	Հաղթանակի օր:	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
16/05	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: Ուս. տարվա արդյունքների, ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		
23/05	2-րդ կիսամյակի արդյունքների նախնական քննարկում		
Էքսկուրսիա <del>Էքսկուրսիա</del>			





08.02	Զրույց «Կարողանալ համապատասխանել մարդկոչմանը» թեմայով	Փետրվար
15.02	Զրույց «Ինչ էմ ուզում դառնալ» թեմայով	Փետրվար
22.02	Զրույց «Արդյո՞ք միշտ են ծնողները ճիշտ» թեմայով	Փետրվար
01.03	Զրույց Լավ և վատ բնավորություն» թեմայով	Մարտ
15.03	Զրույց «Հայաստան, ուզում էմ քեզ հայտնելիմ սերը» թեմայով	Մարտ
22.03	Զրույց «Ես տանը, դպրոցում և ընկերներիս շրջապատում» թեմայով	Մարտ
05.04	Զրույց «Ազատություն և ազատասիրություն» թեմայով	Ապրիլ
12.04	Զրույց «Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը» թեմայով	Ապրիլ
19.04	Զրույց «Իմ ամենաուրախ օրը» թեմայով	Ապրիլ
26.04	Զրույց «Բարեկամն ու ընկերը» թեմայով	Մայիս
03.05	Զրույց Ամեն ինչի սկիզբը սերն է» թեմայով	Մայիս
10.05	Զրույց Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր» թեմայով	Մայիս
17.05	Զրույց «Ինչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայով	Մայիս
24.05	2022-2023 ուստարվա ամփոփում	

I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային և Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը;	Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի դասարանը մաքուր լինի ամբողջ տարվա ընթացքում:  Կատարել Մեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	«Իմ քաղաքը» զրույց: Աշակերտները նաև կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը նվիրված ուսուցչի տոնին Կատարել 1-ից 5-ը	Էքսկուրսիա Էրեբունի թանգարան ( Նոյեմբերի 5-ից 10-ը )	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: «Սպիտակի երկրաշարժ»  Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը

II կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
Իննդիները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և	«Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց  կատարել 15-ից-18-ը	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը <u>Ս Կարդանանց տոն</u> <u>Տյառնընդառաջ</u>	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ:  Կատարել 7-ից	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական	« Մայիս հաղթանակների ամիս» զրույց, քննարկում	Կիսամյակի ամփոփում

ստմության անդեպ:			9-ը	միջոցառմանը <<Հիշում եմ և պահանջում>>		
---------------------	--	--	-----	---	--	--

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

**Ծնողական ժողովներ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբերի 23	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Կազմակերպչական հարցեր Ծնողկոմիտեի կազմ. <իզիենա
Նոյեմբերի 27	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը
Դեկտեմբերի 22	Ի կիսամյակի ամփոփում	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն	հասցե
Նախագահ	Հովհաննիսյան Գագիկ	Գ.Նշավան
Անդամներ	1.Բարսեղյան Անուշ 2.Սարգսյան Լուսինե 3. Բարսեղյան Լիլիթ 4.Այվադյան Նարոս	Գ.Նշավան



Հաստատում եմ՝ 31.08.2022թ.

Դպրոցի տնօրեն՝ Մարինե Բագրատյան



**2022-2023 ուսումնական տարի  
Դասղեկի տարեկան  
աշխատանքային ծրագիր**

Դպրոց՝ «Նշավանի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 8-րդ

Դասղեկ՝ Ա.Գրիգորյան

Ամսաթիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների թեման	Կատարման ժամկետը
03.09	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր
09.09	Զրույց «Եկեք գրուցենք» թեմայով	Սեպտեմբեր
16.09	Զրույց «Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները» թեմայով	Սեպտեմբեր
23.09	Զրույց «Սեպտեմբերի 21 «Անկախության տոն»» թեմայով	Սեպտեմբեր
30.09	Զրույց «Սիրո և հավատարմության մասին» թեմայով	Հոկտեմբեր
07.10	«Ուսուցչի տոն».	Հոկտեմբեր
14.10	Զրույց «Իմ սիրած երգերը» թեմայով	Հոկտեմբեր
21.10	Զրույց «Հայտնի հայ մարզիկները» թեմայով	Նոյեմբեր
04.11	Զրույց «Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է» թեմայով	Նոյեմբեր
11.11	Զրույց «Ուսման դարբնոց, դպրոց» թեմայով	Նոյեմբեր
18.11	Զրույց «Ինչպես հասնել հաջողության» թեմայով	Նոյեմբեր
25.11	Զրույց «Վատ և լավ սովորություններ» թեմայով	Դեկտեմբեր
02.12	Զրույց «Երկրաշարժի օր» թեմայով	Դեկտեմբեր
09.12	Զրույց «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները» թեմայով	Դեկտեմբեր
16.12	Զրույց «Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...» թեմայով	Դեկտեմբեր
23.12	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
2-րդ կիսամյակ		
11.01	Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները» թեմայով	Հունվար
18.01	Զրույց «Սիրո և հավատարմության մասին» թեմայով	Հունվար



25001	Զրույց «Արդարացի և անարդարացի արարքներ» թեմայով	Հուլիս
01002	Զրույց «Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը» թեմայով	Փետրվար
08002	Զրույց «Կարողանալ համապատասխանել մարդկոչմանը» թեմայով	Փետրվար
15002	Զրույց «Ինչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով	Փետրվար
22002	Զրույց «Արդյո՞ք միշտ են ծնողները ճիշտ» թեմայով	Ապրիլ
01003	Զրույց Լավ և վատ բնավորություն» թեմայով	Ապրիլ
15003	Զրույց «Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնելիմ սերը» թեմայով	Ապրիլ
22003	Զրույց «Ես տանը, դպրոցում և ընկերներիս շրջապատում» թեմայով	Ապրիլ
05004	Զրույց «Ազատություն և ազատասիրություն» թեմայով	Ապրիլ
12004	Զրույց «Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը» թեմայով	Ապրիլ
19004	Զրույց «Իմ ամենաուրախ օրը» թեմայով	Ապրիլ
26004	Զրույց «Բարեկամն ու ընկերը» թեմայով	Ապրիլ
03005	Զրույց Ամեն ինչի սկիզբը սերն է» թեմայով	Ապրիլ
10005	Զրույց Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր» թեմայով	Ապրիլ
17005	Զրույց «Ինչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայով	Ապրիլ
24005	2022-2023 ուստարվա ամփոփում	

I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային և Ռեզուլտատային հայրենասիրական դաստիարակությունը;	Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի դասարանը մաքուր լինի ամբողջ տարվա ընթացքում:  Կատարել Մեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	«Իմ քաղաքը» զրույց: Աշակերտները նաև կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը նվիրված ուսուցչի տոնին Կատարել 1-ից 5-ը	Էքսկուրսիա Էրեբունի թանգարան (Նոյեմբերի 5-ից 10-ը)	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: «Սպիտակի երկրաշարժ»  Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը

II կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
Խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության,	«Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ:	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց	«Մայիս հաղթանակների ամիս» զրույց, քննա	Կիսամյակի ամփոփում



<p>Ժանապատվության նավորում, հարգանք հր երկրի մշակույթի և պատմության հանդես:</p>	<p>կատարել 15-ից-18-ը</p>	<p><u>Ս Վարդանանց տուն</u> <u>Տյառնընդառաջ</u></p>	<p>Կատարել 7-ից 9-ը</p>	<p>ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը &lt;&lt;Հիշում եմ և պահանջում&gt;&gt;</p>	<p>րկում</p>	<p>վում</p>
---	-------------------------------	--	-----------------------------	---	--------------	-------------

Հասցեագրում 05  
Հասցեագրում  
03. 2022թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՎԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի մարզի Նշավանի միջնակարգ դպրոց

9-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աբրահամյան Սիրվարդ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը



## « 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

### ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ներածություն**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանը բաղկացած է քսաներկու հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Դասարանում աշակերտներին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և արդյունավետ կերպով ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:**  
Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

#### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

#### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

#### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ազատություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

## **4. Դպրոց-ընտանիք կապը**

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:



**ՈՒՍՈՒՄՆԱ\_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա – դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի և դպրության օր	սեպտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	սեպտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
3	Հայկական ավանդույթների պահպանումը մեր ընտանիքում	սեպտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
4	Աշխարհն իմ ընկալմամբ: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	սեպտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
5	Ուսուցիչ իմ, թանկագին	հոկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
6	Տիգրան Չուխաջյան- 185 ամյակ (ստեղծագործությունների ունկնդրում)	հոկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
7	Ոսկե աշուն (տարվա իմ ամենասիրած եղանակը)	հոկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
8	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
9	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
10	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտավորություններն դպրոցում	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ

11	Մարդու մասին կուզեի իմանալ ամեն ինչ	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
12	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
13	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր	դեկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ

14	Ամանորը մեր դպրոցում: Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	դեկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	դեկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
16	2-րդ կիսամյակի անելիքներ, կազմակերպչական հարցեր	հունվար	Դասղեկ Աշակերտներ
17	Հայոց բանակ: Հայրենի՛ք, ես գարկն եմ քո բազկի:	հունվար	Դասղեկ Աշակերտներ
18	Հարձակման ժամանակակից միջոցներ	հունվար	Դասղեկ Աշակերտներ
19	Մարմնակրթություն , առողջապահություն, հիգիենիկ հարցեր	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
20	Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդն ու ծիսակատարությունները:	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
21	Հ.Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրույն օրը:	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
22	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ):	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
23	Գարնանամուտ	մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ



24	«Մայրության և գեղեցկության տոնին» նվիրված միջոցառումներ	մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ
25	Ալեքսանդր Թամանյան-145	մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ
26	Պաշտպանելով բնությունը՝ պաշտպանել հայրենիքը	մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ
27	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:	ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
28	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
29	Սուրբ Զատիկ	ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
30	Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
31	Աշխատավորների միջազգային օր :Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	մայիս	Դասղեկ Աշակերտներ
32	Բարոյական արժեքներ	մայիս	Դասղեկ Աշակերտներ
33	Նախապատրաստվել քննություններին	մայիս	Դասղեկ Աշակերտներ
34	Ամփոփիչ դաս:	մայիս	Դասղեկ Աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր	դպրոց
Սեպտեմբեր	Նվիրված , Հայոց բանակին Ե օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին:	դպրոց
Սեպտեմբեր	Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին	Հուշարձանի մոտ
Հունվար	Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում	դպրոց
Փետրվար	Տյառնընդառաջ միջոցառում	դպրոց
Փետրվար	Գիրք նվիրելու օր միջոցառում	դպրոց
Մարտ	Արտակարգ իրավիճակ միջոցառում	
Մարտ	Մարտի 8-ի միջոցառում	դպրոց
Ապրիլ	Շաբաթօրյակ միջոցառում	
Ապրիլ	Հայոց մեծ Եղեռն Ե միջոցառում	
Մայիս	1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմ և 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմի դասախոսություն	



**Դասարանի ավագի և դասարանական կոլեկտիվի հետ տարված զրույցներ և աշխատանքներ**

1.	Ավագի պարտականությունները	Սեպտեմբեր
2.	Հաճախումների, դասարանական կանոնների, օրվա ռեժիմի, հերթապահության և մասին	Սեպտեմբեր
3.	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ	Պարբերաբար
4.	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
5.	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
6.	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7.	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
8.	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9.	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար
10.	Սնման հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի մասին	Պարբերաբար

## Ծնողական ժողովներ

	Թեման	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր. ա/դասագրքերով ապահովվածություն, բ/դասացուցակ, գ/օրվա ռեժիմ, դ/ սանիտարական կանոններ:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:  Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	Սեպտեմբեր
2.	1. Կրթության դերն ու նշանակությունը:  ա/ Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում: բ/«Ձմեռ պապիկին հյուր» համադպրոցական միջոցառման մասնակցություն կազմակերպում:	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը: Աշակերտների մոտ հետաքրքիր ժամանցի կարևորումը՝ որպես դպրոցական առօրյայի մի մաս:	Դեկտեմբեր
3.	Սովորողների գնահատման առանձնահատկությունները և ձևերը:	2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կատարած ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: 2022-2023 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում: Ծնողներին իրազեկել գնահատման ձևերը միավորային , ձևավորող և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:	Փետրվար
4.	2022-2023 ուսումնական տարվա ամփոփում: Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում,ուսումնաճանաչողական ,նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Մայիս



Հաստատում եմ՝ 31.08.2022թ.

Դպրոցի տնօրեն՝ Մարինե Բազրատյան



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի մարզի Նշավանի միջն. դպրոցի 10րդ դասարան

Վ. Կ ո ն դ ր ա ջ յ ա ն

2022-2023 ուս տարի

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 16 հոգուց՝ 8 աղջիկ և 8 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ. Հարությունյան Սեդան և Սարգսյան Գրետան՝ գերազանց: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, կազմակերպված:

2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ**

Հետևել ուսումնական գործընթացին՝ վարքին և առաջադիմությանը

Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն ուսուցման գործընթացում

Համագործակցել պարապոդ ուսուցիչների հետ

Պահպանել կապը ծնողների հետ՝ ապահովել դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և նպատակային միջոցառումներ

Ընտրել դասարանի ակտիվ

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի հոգևոր մշակույթի կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կազմակերպել էքսկուրսիաներ արվեստի տարբեր կենտրոններ: Գեղարվեստական դաստիարակություն ֆիլմերի միջոցով

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Անցկացնել զրույց «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» թեմայով

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Հետևել որպեսզի բոլոր աշակերտները մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին: Կազմակերպել լրացուցիչ միջոցառումներ

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել շաբաթօրյակներին

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ: Ջրույց «Ինչպես պահպանել էկոլոգիան»

4. **ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆՔ ԿԱՊԸ** Համագործակցել ծնողների հետ, կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Աշակերտները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս շա բ.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
1	Ձ. << Ես արդեն 16 տարեկան եմ>> և ունեմ նպատակներ թեմայով	5 Սեպտեմբեր9	աշակերտ դասղեկ
2	Ձ. << Քարի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով	12 Սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
3	Ձ. << Եթե ես լինեի>> թեմայով	19 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
4	Ձ. << Պատերազմ և խաղաղություն>> թեմայով	23 Սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
5	Ձ. << Ես Հայաստանի քաղաքացի եմ և ունեմ իրավունքներ>> թ.	26 Սեպտեմբեր30	աշակերտ դասղեկ
6	Ձ. << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները>> թ.	3 Հոկտեմբեր7	աշակերտ դասղեկ
7	Ձ. << Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ>> թ.	10 Հոկտեմբեր14	աշակերտ դասղեկ
8	Ձ. << Անկեղծ և ազնիվ հարաբերություններ մեր դասարանում>> թ.	14 Հոկտեմբեր17	աշակերտ դասղեկ
9	Ձ. << Մեր ժամանակների հերոսը>> թ.	18 Հոկտեմբեր21	աշակերտ դասղեկ
10	Ձ. << Պետական խորհրդանիշներ>> թ.	31 Հոկտեմբեր Նոյեմբեր4	աշակերտ դասղեկ
11	Ձ. << Գնահատիր ինքդ քեզ>> թ.	14 Նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
12	Ձ. << Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով>>	21 Նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
13	Ձ. << Բնական աղետները և նրա հետևանքները>> թ.	28 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր2	աշակերտ դասղեկ
14	Ձ. << Կարող եմ օգտակար լինել >> թ.	5 Դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
15	Ձ. << Ազգ և պետություն>> թ.	12 Դեկտեմբեր16	աշակերտ դասղեկ
16	Ձ. << Խաղաղության մշակույթի հաստատումը>> թ	19 Դեկտեմբեր23	աշակերտ դասղեկ
17	Ձ. <<Ճանապարհ դեպի խաղաղության մշակույթ. Դեպի խաղաղության և բռնության միասնական ըմբռնում>> թ.	09 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
18	Ձ. << ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղաքարար կազմակերպություն>> թ.	16 Հունվար 20	աշակերտ դասղեկ

19	Զ. << Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն>> թ.	23 Հունվար27	աշակերտ դասղեկ
20	Զ. << Եկեղեցու դերը հայ իրականության և ժողովրդի կյանքում>> թ.	30 Հունվար Փետրվար3	աշակերտ դասղեկ
21	Զ. << Ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները>> թ.	06 Փետրվար10	աշակերտ դասղեկ
22	Զ. << Բարեկամներ և թշնամիներ>> թ.	13 Փետրվար17	աշակերտ դասղեկ
23	Զ. << Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թ. Միջազգային տոներ>> << Մարտի 8>> թ.	27 Փետրվար Մարտ3	աշակերտ դասղեկ
24	Զ. << Միջազգային տոներ>> << Մարտի 8>> թ.	6 Մարտ10	աշակերտ դասղեկ
25	Զ. << Քաղաքացիական ինքնություն>> թ	13 Մարտ17	աշակերտ դասղեկ
26	Զ. << Հանդրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ>> թ.	20 Մարտ24	աշակերտ դասղեկ
27	Զ. << Ապագայի ծառ>> թ.	03 Ապրիլ07	աշակերտ դասղեկ
28	Զ. << Պատասխանատու քաղաքացի>> թ.	10 Ապրիլ14	աշակերտ դասղեկ
29	Զ. << Հայոց մեծ եղեռն>> թ.	17 Ապրիլ21	աշակերտ դասղեկ
30	Զ. << Ասացվածքի ամբիոն>> թ.	24 Ապրիլ28	աշակերտ դասղեկ
31	Զ. << Ազգային զարթոնք>> թ.	01 Մայիս05	աշակերտ դասղեկ
32	Զ. << Նախապաշարումների ուստյան>> թ.	08 Մայիս12	աշակերտ դասղեկ
33	Զ. << Ամառային ճամբար>> թ.	15 Մայիս19	աշակերտ դասղեկ
34	<< Վերջին զանգ>>	22 Մայիս26	աշակերտ դասղեկ



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Սարգիս Բազրառյան

2022. 08. 31



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արարատի մարզի Նշավանի միջնակարգ դպրոց

11-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Մերի Հարությունյան

2022-2023

Ուս շաբ.	Ուսումնա – դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
1/09	2022-23 ուս. տարվա անելիքների քննարկում	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասդեկ, աշակերտներ
6/09	Մասնագիտական կողմնորոշում. Ինչո՞վ է պայամանավորված մասնագիտության կարևորությունը:		
13/09	Պատերազմները և դրանց հետևանքները հասարակության մեջ:		
20/09/	Անկախության անգնահատելի դերն հայ ժողովրդի և ինձ համար:		
27/09/	Արցախյան 44-օրյա պատերազմը. Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:		
4/10	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու. Որքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանել մեր ազգային որակները:	Հոկտեմբեր	Դասդեկ, աշակերտներ
11/10	Արտագաղթը ամենամեծ չարիքն է ազգի համար:		
18/10/	Հայ մնալու և հայերեն խոսելու կարևորությունը: Միջուկի դերը և կապը հայրենիքի հետ: Եթե ես լինեի օտար երկրում...		
	Էքսկուրսիա / Արարատի մարզի պատմամշակութային վայրեր/		
1/11	Կանխատեսված ճակատագիր, թե՞ սեփական բախտի տնօրինում:		
8/11	Կյանքն իսկապես հարստացնող բարոյական արժեքներ:	Նոյեմբեր	Դասդեկ, աշակերտներ
15/11	Եկ հասկանանք իրար. Ինքնատիրապետում: Ամուր ընտանիքը՝ հզոր հայրենիքի հենասյուն:		
22/11/	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ:		
29/11/	Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:		
6/12	Բնական և տեխնոժին աղետներ: Ինչպե՞ս պաշտպանվել աղետների ժամանակ:		
13/12	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ, ճիշտ հանգուցալուծում:	Դեկտեմբեր	Դասդեկ, աշակերտներ



20/12	Ամանօրին ընդառաջ: Տոնի պատմությունը և հայկական սովորությունները:		
	Էքսկուրսիա / Արմավիրի մարզի պատմամշակութային վայրեր/		
10/01	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Հայոց պատմության էջերը թերթելով:	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
17/01	Զինվորը պետության անվտանգության երաշխավոր:		
24/01	Ես պարտավոր եմ հայրենիքս դարձնել հզոր ու անպարտելի:		
31/01	Արդյոք բարձրագույն կրթությունը կիրթ մարդ համարվելու գրավական է:		
7/02/	Ապահով համացանց:	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
14/02	Մարդկային արատներ, վատ սովորություններ:		
21/02	Իրական գեղեցկություն և հմայք:		
28/02	Առաքինություն, բարոյականություն:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
7/03/	Ազգային և միջազգային տոներ:		
14/03	Տաղավար տոներ:		
21/03	Զրույց աղանդների և աղանդավորության վնասակար հետևանքների մասին:		
	Գարնանային էքսկուրսիայի նախապատրաստում: Էքսկուրսիա / Վայոց ձորի մարզի պատմամշակութային վայրեր/		

4/04/	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և հասարակությունը:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
11/04	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ.		
18/04	Պահպանենք երկիր մոլորակը:		
25/04	Եվս մեկ ուսումնական տարի և մենք կտեղափոխվենք կյանքի մեկ այլ փուլ:		
2/05/	Մասնագիտական կողմնորոշում: Պատմության դասեր.գրույց ցեղասպանության մասին:		
10/05	Հայաստանի հուշարձաններ: Ամենանշանավորը՝ ըստ ինձ...	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
16/05	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: Ուս. տարվա արդյունքների, ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		
23/05	2-րդ կիսամյակի արդյունքների նախնական քննարկում		
	Էքսկուրսիա / Սյունիքի մարզի պատմամշակութային վայրեր/		



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Մ. Բազրադյան

« 31 » օգոստոսի 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶ, գ. ՆՇԱՎԱՆ  
ՆՇԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ, 12\_րդ ԴԱՍԱՐԱՆ  
ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ ՄԱՐԻՆԵ  
2022 – 2023 ուսումնական տարի

Ա. Շաբ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
06.09	«Ամառային ճամբար» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը:	Մեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
13.09	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:		
20.09	«Պետական խորհրդանիշեր» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		
27.09	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		
04.10	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
11.10	«Ես ել քեզ նման եմ» թեմայով զույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		
18.10	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		
25.10	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		
01.11	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ » աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին;	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
08.11	«Պոլիթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը, տալ խնդրին նոր լուծումներ:		
15.11	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել արժեքամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		
22.11	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		
29.11	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
06.12	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:		
13.12	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		
20.12	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		
10.01	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ



17.01	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		
24.01	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		
31.01	«Բարկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		
07.02	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը առողջության վրա:	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
14.02	«Սպառողների իրավունքներ» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառող:		
21.02	«Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		
28.02	«Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		
07.03	«Ապագայի ծառը» խթանում է վրլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու , դասակարգելու հմտությունները:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
14.03	«Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները, կկարողանան խմբում հաջողություն ապահովել:		
21.03	«Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է իրեն զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ փնտրել:		
28.03	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտներն այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		
04.04	«Պետք է արդյոք խնայել» խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
11.04	«Հայոց Մեծ Եղեռն» աշակերտներին ներկառացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մեջ սերմանել հայրենասիրություն:		
18.04	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին. և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:		
25.04	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		

02.05

«Աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ ունեն տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտություններում:

Մայիս

Դասղեկ,  
աշակերտներ

16.05

«Վերջին զանգ» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում: