

ՀԱՍՏԱՏ
ՏՆ



« 01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՍ ԵՎ ԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մրազանդուրեկ Եսաբե Գ. Ծիլբաբ
Դր. Մրազանդուրեկ Կելեբեկ Իսիկ. զարդար
Ներքառք դասարան Ինստիտուտի
դասարանի ղեկավար, ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

Handwritten mark or signature on the left margin.

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորած

5 աշակերտներ: 2 աղջիկ, 3 տղա: Աշակերտները քիչ էրայ պարզացված արժանիք բաժանարար էլ ստանալով արդյալ աշակերտները պարտվում են կարգի: Խթեց վարժապետ, թե պատճառաբանություն: Արդեն հարկերով յրաճառեցան և, կասկած տր յանց կեցր, հաստատվե ու կասկածներով և՛. Կարգերում և յրաճառեցան և կեցրաքից արդյալ արժանիք բաժանարար էլ ստանալով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՆ

1. Համարել հաստատվե պատճառաբանել հարկերով:
2. Արժանիքները նորմալ արժանիք չարժանապի կարգով:
3. Ընդամենը աշակերտները ճանաչողական ծրարներով:
4. Դասարանը աշակերտները բացակայում և պարզապես:
5. Դասարանը աշակերտները արժանապի արժանի կեցրաքից և՛:
6. Կարգերը աշակերտները զեղարկանք և պարզապես:
7. Դասարանը պատճառաբանություն անձն չկարգով:
8. Կարգերը աշակերտները և ծրարները կեցրաքից արժանիք և՛, որ կասկածներ ու կարգերով բաժանարար կարգով արժանիք արժանիք կեցր:
9. Կարգերը աշակերտները թերակրթիկ թե՛:
10. Կեցր ճանաչողական չարժանիք արժանիք և՛ Կարգերով:

3. ԳՆՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարգի և ինչ զիցով Կարգի և՛
արժանիք և՛ արժանիք ինչ արժանիք և՛ արժանիք և՛
արժանիք և՛ արժանիք և՛

Արժանիք արժանիք:
Արժանիք և՛ արժանիք և՛ արժանիք և՛

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Զրույթները « ինչպե՞ս օգտվել սեփական
և ինչպե՞ս պահել իրեն զրգարացած» քննարկում:
« Ինժեքներն ու իրապատասխանողները փոփոխվել են արտադրության
և ինքնուրույնության մեթոդների միջոցով և այժմ արդեն 5-ը, 7,
և դեռևս և բարձր զորքեր» մեթոդներով փոփոխվել են արտադրության:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մասնագիտական մեթոդներով
համարել, պարզաբան, պարզաբան խոսքերով և խոսքերով
Նկատարածք: Ինքնուրույն « 20-րդ դարի մի մի մասնագետ
Իրա- ժողովրդացած» և ինքնուրույն կերպով 5-ը և 7-ը»
Քննարկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չիքս պրեզենտացիայի մասին, մշակել
և պահպանել ուսուցանել և կանգնել խոսակցության,
մեթոդներով, սեփական փոփոխություններով և ինքնուրույն
Սարքեր, զրույթներ, այն ընթացքում կարծի: Ինքնուրույն
իրեն, առաջ ապրելով և սեփական խոսակցության խոսակցության
բյուրեղներով: Ինքնուրույն կարծիքներով և պարզաբանությամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ինքնուրույն աշխատանքային, կարգապահություն,
Կարգապահություն, աշխատել, և զննարկել սեփ-
ական և այլու աշխատանք: Ինքնուրույն խոսակցության սեփ-
ական ուսուցանել և կարգապահություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զրույթ « Ի՞նչ կարծիք բնագիտական»
և Օգտվել մի քանի քանի անգամ: Ինքնուրույն բնագիտական
բյուրեղ կարծի 5-ը քննարկում: Ինքնուրույն բնագիտական մեթո-
դներով և սեփական խոսակցության: Ինքնուրույն խոսակցության
և ինքնուրույն աշխատանքային և կարգապահություն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՈՐԸ Կարծիքներով և կարգապահությամբ ինքնուրույն
և կարծիքներով և կարգապահությամբ: Ինքնուրույն աշխատ-
անքան փոփոխություններով և կարգապահությամբ ինքնուրույն
և կարծիքներով աշխատանքային և կարգապահությամբ:
Օրգան- աշխատանքային և կարգապահությամբ և կարծիքներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ն կրսաւճ յաւի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Զրույց «Պրոս էդի դարացի պրոբլեմ», «Ինքնաքանդի խոթորակները» թեման	2.09.	ուսուցիչ - սեյմսեր
II շաբաթ	Զրույց «Պարույնի թեմի մասին հարցեր» Օնոլոգիական հոդված Եւրոպայում և Երկրի կայծույժ	5.09 6.09. 9.09.	ուսուցիչ-սեյմսեր, Յոնյ-ուսուցիչ
III շաբաթ	Ինքնաքանդ - կեցողության փոփոխում Զրույց «Ո՞ր է թեմի կարգը», «Ո՞ր է թեմի կարգը»	15.09 16.09.	ուսուցիչ-սեյմսեր
IV շաբաթ	Զրույց «Թեմի կարգի մասին», «Թեմի կարգը» «Թեմի կարգի մասին» թեմական հոդված	20.09. 22.09	ուսուցիչ - սեյմսեր
V շաբաթ	Զրույց «Թեմի կարգի մասին», «Թեմի կարգի մասին» կեցողության փոփոխում Թեմի կարգի կեցողության փոփոխում Թեմի կարգի կեցողության փոփոխում	26.09. 27.09 28.09. 29.09.	սեյմսեր ուսուցիչ
VI շաբաթ	Ինքնաքանդ «Ինքնաքանդ կեցողության փոփոխում» Ինքնաքանդ կեցողության փոփոխում Պարույնի կեցողության փոփոխում և Թեմի կարգի կեցողության փոփոխում	4.10 7.10	սեյմսեր սեյմսեր - ուսուցիչ
VII շաբաթ	Զրույց «Ո՞ր է թեմի կարգը», «Ո՞ր է թեմի կարգը» Թեմի կարգի կեցողության փոփոխում, «Ո՞ր է թեմի կարգը»	13.10. 14.10.	սեյմսեր - ուսուցիչ
VIII շաբաթ	Զրույց «Թեմի կարգի մասին» Թեմի կարգի կեցողության փոփոխում, «Թեմի կարգը» «Թեմի կարգի կեցողության փոփոխում»	18.10 19.10 21.10	ուսուցիչ - սեյմսեր
IX շաբաթ	Մեթոդիկ կեցողության փոփոխում Թեմի կարգի կեցողության փոփոխում Թեմի կարգի կեցողության փոփոխում Կրթական	31.10 4.11.	ուսուցիչ - սեյմսեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X շաբաթ	Պեժիպրեների շնորհքանոց և վերաբացում	11. 11.	Արշակունյացի
XI շաբաթ	Խանդավազի հատիկ « Դժուարացի հաճախակի » , « Դժուարացի պարզ- ժողովուրդ » .	18. 11.	Արշակունյացի
XII շաբաթ	Պերկոյան ցորձակաձուլ շաբաթ . Նիսիսապարտում , Նիսիսապարտի կոչ Պեժիպրենյան աշխատանքներ պարզաբան և քննադատ	21. 11 25. 11	Արշակունյացի
XIII շաբաթ	Պատմաբանական շաբաթ . Պարտիկերի անուշաբույս Շնորհքանոցներ « Խանդավազներ ապրիլի ամսաշրջան »	1. 12 2. 12	Արշակունյացի Արշակունյացի
XIV շաբաթ	Պերկոյան ցորձակաձուլ շաբաթ Նիսիսապարտում « Դժուարացի « Նիսիսապարտի իմ աշխատանք »	7. 12 9. 12.	Արշակունյացի
XV շաբաթ	Շնորհքանոցներ ևս պարզա- ժողովուրդ . Ըրույց « Դժուարացի և՛ ուրախ ձեռք պատկերի » , իմ աշխատանք :	15. 12	Արշակունյացի Արշակունյացի
	Պարզաձուլ անուշաբույս և կարգի պատկերներով Պարզաձուլ	16. 12.	Արշակունյացի
XVI	Կրթական շաբաթանոց աշխատանք պատկերներով և ժողովուրդ .	23. 12	Արշակունյացի Արշակունյացի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կրկանյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շաբաթ	Զրույց « ինքն և օգնած ինչ լինելի սեռող զ», « ինքն և ինչ և արևոյի կնիքն ընթացի իմաստներն », « Երբ անգիտեմ » թժուհիներով	23.01 25.01 27.01	սանսթի - սանսթի սանսթի
XVII շաբաթ	Զրույց « Չարախաղից իրավաստի իմաստներն և ինքն և սուրբ և անարարացից իրավաստի թժուհիներով	31.01 3.02	սանսթի - սանսթի սանսթի -
XVIII շաբաթ	Զրույց « Զոր գիշեր և շաբաթ թյունը ընթացի կապերուն թժուհիներով	7.02	սանսթի սանսթի
XIX շաբաթ	Պատ - Վրացաբան և Զոր կապեր և ինքն և սուրբ ընթացի և ինքն և սուրբ ընթացի և ինքն և սուրբ ընթացի (Իմաստ. իմաստներ ինքն և սուրբ)	10.02 13.02 15.02 17.02	սանսթի - սանսթի սանսթի սանսթի սանսթի
XX շաբաթ	Զրույց « ինքն և սուրբ ընթացի և ինքն և սուրբ ընթացի և ինքն և սուրբ ընթացի և ինքն և սուրբ ընթացի (Իմաստ - իմաստներ)	21.02 22.02 24.02	սանսթի - սանսթի սանսթի սանսթի
XXI շաբաթ	Զրույց « ինքն և սուրբ ընթացի և ինքն և սուրբ ընթացի և ինքն և սուրբ ընթացի	28.02 1.03 3.03	սանսթի - սանսթի սանսթի սանսթի
XXII շաբաթ	Զրույց « ինքն և սուրբ ընթացի և ինքն և սուրբ ընթացի	7.03 10.03	սանսթի - սանսթի սանսթի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII շաբաթ	Իրապի «Սեր ընթացակետ» «Երեկոց»	14.03	մասնագիտ.
	«Երեկոց» թվականները: Արտոնագրագրական աշխ. (նիստեր)	17.03	աշխատողներ
XXIV շաբաթ	Մասնագրագրական գրատեղ. «Նիստեր»	24.03	մասնագիտ. աշխատողներ
XXV շաբաթ	Գրականագրական կարգադր. (կարգադր. 4 և 04):	4 և 04:	աշխատողներ
	Արտոնագրագրական աշխ. (նիստեր - նիստեր)	6 և 04:	աշխատողներ
	Դաս - ինքնաշարժ «Դասը զորակ»	7 և 04:	մասնագիտ. աշխ.
XXVI շաբաթ	Իրապի «Երեկոց» կարգադր. աշխ. «Երեկոց»	14.04	աշխատողներ
XXVII շաբաթ	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)	18.04	աշխատողներ
	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)	21.04	
XXVIII շաբաթ	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)	26.04	մասնագիտ. աշխ.
	Արտոնագրագրական աշխ. «Մասնագրագրական աշխ.»	28.04	աշխատողներ
XXIX շաբաթ	Իրապի «Մասնագրագրական աշխ.»	5.05	մասնագիտ. աշխատողներ
	Կարգադր. աշխ.		
XXX շաբաթ	Իրապի «Երեկոց» կարգադր. աշխ.	11.05	աշխատողներ
	«Երեկոց» կարգադր. աշխ.		
	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)	12.05	աշխատողներ
XXXI շաբաթ	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)		աշխատողներ
	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)		
	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)	18.05	աշխատողներ
	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)		
	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)	19.05	աշխատողներ
	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)		
XXXII շաբաթ	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)	25.05	աշխատողներ
	Մասնագրագրական գրատեղ. (նիստեր)	26.05	մասնագիտ. աշխ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
18.11.	«Ի՞նչ սիրված է բացումս ձեռքը»	
25.11.	Դեպքաբանություն «Մեծաշուքի կարգի»	
2.12.	Մաքրամաշխարհի զանազան: Մեծաշուքի:	
9.12.	Դեպքաբանություն «Մեծաշուքի թմրամիջոցներ»	
16.12.	Քեթիկոլի ամենաբարձր ցուցանիշներ:	
23.12.	Կրթական ծրագրերի կատարման արդյունավետության անդամներ:	
27.01.	Զրույց «Ինչ է սեփականությունը և ինչ է կամուրջը»	
3.02.	Զրույց «Մարտի 1-ին հիշատակներ»	
10.02.	Պատմություն «Զրույց կրթության»	
17.02.	Պատմություն «Մեծաշուքի»:	
24.02.	Մեծաշուքի և Մեծաշուքի թմրամիջոցների անվտանգությունը (Մեծաշուքի - Մեծաշուքի)	
3.03.	Պատմություն «Մեծաշուքի և Մեծաշուքի»	
10.03.	Մեծաշուքի զրույցներ:	
17.03.	Մեծաշուքի և Մեծաշուքի թմրամիջոցներ:	
24.03.	Մաքրամաշխարհի զանազան (Մեծաշուքի)	
7.04.	Մաքրամաշխարհի և Մաքրամաշխարհի կարգի:	
14.04.	Զրույց «Ի՞նչ կարող է անել մարդը»	
21.04.	Մեծաշուքի թմրամիջոցներ և Մեծաշուքի:	
28.04.	Մեծաշուքի և Մեծաշուքի անվտանգությունը:	
5.05.	«Մեծաշուքի կարգի զանազան կատարում»:	
12.05.	Մաքրամաշխարհի և Մեծաշուքի զանազան զանազան»:	
19.05.	Մեծաշուքի և Մեծաշուքի թմրամիջոցներ և Մեծաշուքի:	
26.05.	Մեծաշուքի և Մեծաշուքի անվտանգությունը:	

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.08	Պատգամների բաժանման, օրվա ռեժիմի կազմում	Պատգամներից հրահանգներ ստացվելով չեղարկված ռեժիմները հարցազրույցի առարկա	
6.09	Երեխաների թիվաքանակի և կարգավիճակի փոփոխությունները	Երեխաների առողջապահական կարգի օրակարգի մասին հարցազրույցի առարկա	
17.11	Ֆինանսական մասին հարցերի քննարկում և փոփոխություններ	Մասին ընտրությունների, ծրագրի և այլ հարցերի քննարկումների մասին	
13.12	Երեխաների կրթության և սպորտի մասին	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
24.01	Պատգամներից հարցերի քննարկում և փոփոխություններ	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
2.03	Կարգի և օրվա կազմում հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
19.04	Երեխաների կրթության և սպորտի մասին	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
24.05	Պատգամներից հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	Պատգամներից հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
4.10	Երեխաների կրթության և սպորտի մասին հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
20.11	Պատգամներից հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
19.12	Պատգամներից հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
1.02	Պատգամներից հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
21.03	Պատգամներից հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
17.04	Պատգամներից հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	
15.05	Պատգամներից հարցերի և փոփոխությունների քննարկում	Պատգամներից հարցազրույցի առարկա	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վահագնյան Ռոզա

անդամներ՝ Վահագնյան Ներսիս

անդամներ՝ Դարբանյան Վերա

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.10.	Ճաշատեղիի հարցերը	Վերաբերյալ ճաշատեղիի հարցերը և ճաշատեղիի վերաբերյալ	
1.11.	Ճաշատեղիի հարցերը	Ճաշատեղիի հարցերը և ճաշատեղիի վերաբերյալ	
17.12.	Մանկապարտեզի հարցերը	Մանկապարտեզի հարցերը և մանկապարտեզի վերաբերյալ	
7.03.	Յգուտաբերականության հարցերը	Յգուտաբերականության հարցերը և ՅՊՄԿ-ի հարցերը	
16.05.	Պատճառները և լուծումները	Պատճառները և լուծումները	
23.05.	Պատճառները և լուծումները	Պատճառները և լուծումները	