

Խաղաղության և 31.08.2022թ
Տնօրենի Երանոս:
Մեզինքն պարտավորվում ենք
կարգարարի համարժեք և ճշգրիտ



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԻՎ 2 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

X -5 ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Նարինե Հրաչիկի Կրոյան

« 2022 » - « 2023 »

ՈՒՍՏԱՐԻ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | Աշակերտի ազգանունը,անունը,հայրանունը | Դպրոց ընդուն ման տարեթիվը հրաման | Աշ. շարժի համար | Ծննդյան օրը,ամիսը, տարին | ՀԱՍՑԵ | ՀԵՌԱԽՈՍ | Ծանոթություն :Ընտանիքի սոցիալ.վիճակը (անապահով, բավարար) |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Ավետիսյան Էլմիրա Էմիլի | 01.09.22 հր 79 | 2707 | 06.10.2007 | | | Բավարար |
| 2. | Առաքելյան Վալենտինա Կատլենի | 01.09.22 հր 83 | 2708 | 20.04.2007 | | | Անապահով |
| 3. | Դանիելյան Անի Աշոտի | 01.09.22 հր 83 | 2709 | 19.06.2007 | | | Բավարար |
| 4. | Երանոսյան Արման Դավիթի | 01.09.22 հր 83 | 2710 | 20.07.2007 | | | Բավարար |
| 5. | Հայրապետյան Գայանե Ալբերտի | 01.09.22 հր 83 | 2711 | 31.05.2007 | | | Անապահով |
| 6. | Հայրապետյան Էլեն Տիգրանի | 01.09.22 հր 83 | 2712 | 05.11.2007 | | | Բավարար |
| 7. | Հարությունյան Անահիտ Գագիկի | 01.09.22 հր 83 | 2713 | 01.10.2007 | | | Բավարար |
| 8. | Ղորխմազյան Օլինկա Համլետի | 01.09.22 հր 83 | 2714 | 20.01.2007 | | | Բավարար |
| 9. | Մարգարյան Վալերիա Էրիկի | 01.09.22 հր 83 | 2716 | 24.12.2007 | | | Անապահով |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|----------------|------|------------|--|--|---------|
| 10. | Նազարյան Մոնիկա Մուրենի | 01.09.22 հր 83 | 2715 | 04.09.2007 | | | Բավարար |
| 11. | Նիկողոսյան Արսեն Կարենի | 01.09.22 հր 83 | 2717 | 01.05.2007 | | | Բավարար |
| 12. | Սարգսյան Ալբերտ Սարգիսի | 01.09.22 հր 83 | 2719 | 29.10.2007 | | | Բավարար |
| 13. | Պետրոսյան Տիգրան | 12.10.22 հր 83 | 2659 | 25.09.2007 | | | Բավարար |
| 14. | Վարդանյան Անուշ Ռոմանի | 22.10.22 հր 79 | 2772 | 20.12.2007 | | | Բավարար |

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍԱՐԿՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱԿՋԲԻՆ | ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ | ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ | ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ | ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Կազմել աշակերտների անվանացանկը | Հետևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները | Անցկացնել դասողեկական ժամեր | Հետևել առաջադիմությանը և ուսման որակին | Ամփոփել ուսումնական տարին |
| Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին | Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները | Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում | Պարբերաբար կատարել դասալսումներ | Ամփոփել առաջադիմությունը, որակը |
| Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը | Հետևել կարգապահությանը, կեցվածքին, տեսր , գրքերի առկայությունը | Համագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբ հարցեր` նպաստելով անձի ձևավորմանը | Աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում | Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը | Հետևել դասարանի մաքրությանը, ախտահանման աշխատանքներին | Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում | Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ | Կազմակերպել ավարտական միջոցառում |
| | | | Կազմակերպել ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, կինոթատրոն, համերգասրահ և այլն | Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՄԿԶԲԻՆ | 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ | 4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ |
| Դասարանում տարեսկզբին սովորում է 12 աշակերտ: 9 աղջիկ, 3 տղա: Աշակերտներից 3-ը անապահով : | 1. Աշակերտների մոտ ձևավորել և ամրապնդել սեր, հարգանք ազգային արժեքների, հայ գրականության, հայոց պատմության, մշակույթի հանդեպ: Կարևորել եկեղեցու դերը հայապահպան գործում: Պահպանել և ամրապնդել հայի անկոտրում ոգին: | 1. Պարբերաբար հրավիրել առկա հեռավար ծնողական ժողովներ: Քննարկել կազմակերպչական և դաստիարակչական հարցեր, նպաստել ծնողական համերաշխ կոլեկտիվի ձևավորմանը: |
| Դասարանի ավագ է ընտրվել Արսեն Նիկողոսյան: | 2. Աշակերտների գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով կազմակերպել այցեր թանգարաններ, կինոթատրոններ, թատրոններ, ցուցահանդեսներ, պատմամշակույթային վայրեր: Զբույցներ դասղեկի ժամին համաշխարհային | 2. Ըստ անհրաժեշտության անցկացնել զրույցներ ծնողների հետ, կազմակերպել ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ /նաև հեռավար/ : |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Գլուխգործոցների և արժեքների մասին | |
| Դասարանի աշակերտական խորհրդի անդամներն են Ղորխմազյան Օլինկան Ավետիսյան Էլմիրան | 3. Աշակերտների ռազմա- հայրենասիրական ոգին բարձրացնելու նպատակով աշակերտների մոտ ձևավորել արժանապատիվ և հարգալից վերաբերմունք : մեր պետականության,բանակի անկախության և ազատության գաղափարի նկատմամբ:Պետք է ապրել ստեղծագործել հայրենիքի համար: | 3. Ժամանակին իրագրել և մասնակից դարձնել ծնողներին դպրոցի առօրյային, առաջ եկած հարցերը քննարկել և համատեղ գտնել լուծում: |
| Դասարանում սովորում են տարբեր ընդունակություններով աշակերտներ | 4.Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակությունը՝ սովորեցնել օրվա ճիշտ ռեժիմ,հետևել հիգիենային:Արժևորել սպորտի և ֆիզկուլտուրայի դերը առողջության համար: | 4. Համագործակցելով ծնողների հետ՝ անհարգելի բացակայությունները և ուշացումները: |
| Աշակերտները կարգապահ են , պարտաճանաչ: Համերաշխ են, միասնական:Կա փոխադարձ հարգանք, ընկերական մթնոլորտ: | 5. Կարևորելով բոլոր մասնագիտությունները՝ աշակերտները պետք է հասկանան,որ բարեկեցության հիմքը կրթությունն ու աշխատանքն են և բոլոր մասնագիտությունները հավասար են,չկա վատ և լավ մասնագիտություն,կա վատ և լավ մասնագետ: | 5.Հետևել աշակերտների կեցվածքին,արտաքինին,հիգիենային, Հագուկապին: |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>6. Աշակերտների հետ քննարկել էկոլոգիական խնդիրները, տալ ճիշտ էկոլոգիական դաստիարակություն: Պետք է հասկանան, որ մենք բնության մասն ենք, որ մեր կյանքը կախված է բնությունից:</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐԸ | <p>*ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>*ԱՆՅԿԱՑՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</p> <p>(դասախոսություններ, զրույցներ, դասղեկի ժամեր, էքսկուրսիաներ, դիտողական արշավներ և այլն)</p> | ՆՊԱՏԱԿԸ | ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ | ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Սեպտեմբեր 1 | Գիտելիքի օր: | Արժևորել գիտելիքը որպես կայուն և ապահով ապագայի գրավական | 01/09/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| II | Ներքին կարգապահական կանոններ | Աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ (COVID 19) ուղեցույցի | 08/09/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| III | Անկախությունը բարձրագույն արժեք | | 15/09/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| IV | Ինչպես լինել ՀՀ քաղաքացի. | Կերտել լավ մարդու կերպար | 22/09/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| V | <<Մեզ բացակա չղներ>> հիշատակման օր | | 27/09//22 | | |
| | | | | | |
| Հոկտեմբեր 1 | Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ՝ չ | <<Իմ առաջին ուսուցիչը>>. | 05/10/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ, աշակերտ |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------------------|----------|-------------|--------|
| II | <<Ես Սիրում եմ իմ քաղաքը>> | Երևան քաղաքի պատմությունը,և արժեք | 12/10/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
|----|----------------------------|--------------------------------------|----------|-------------|--------|

| | | | | | |
|----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------------|
| III | Մ. Մաշտոց և հայ գրերի գյուտ | Կարևորությունը գիր-գրականության ավանդը մեր պատմության մեջ | 19/10/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| IV | Այցելություն ԵՊՀ ,կենսաբանություն և կյանք> ցուցահանդես | Ծանոթացնել ուսանողական կյանքին | 26/10/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ աշակերտ |
| | | | | | |
| Նոյեմբեր I | Պարտության դառը պտուղները | Ներկա ռազմաքաղաքական իրադրությունը | 02/11/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| II | Արցախյան հարցի լուծման ուղիներ | Միանշանակ գաղափարի կարևորությունը | 09/11/22 | Բաց քննարկում | Դասղեկ |
| III | Ազգային դպրոցի պահպանման հիմնախնդիրները | Բարձրացնել ազգ.ինքնագնահատականը | 16/11/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| IV | Բազմազանություն և հանդուրժողականություն | Օգնել ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս: Առաջացնել հարգանք, սեր աշխատանքի և աշխատողի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատանքային պարտաճանաչություն, պատասխանատվության զգացում: | 23/11/22 | Անցկացնել վիրտուալ էքսկուրս,բաց քննարկում | Դասղեկ |
| | | | | | |
| Դեկտեմբեր I | Արցախահայության գոյապայքար | | 07/12/22 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ աշակերտ |
| II | Երևելի արցախցիներ | Վերլուծել անցյալը ,ներկան,ապագայից սպասելիքները | 14/12/22 | Բաց քննարկում | Դասղեկ |
| III | 2023թ. Նոր տարի,նոր սպասելիքներ | Ամանորյա երազանքներ <<երնեկ թե այս Նոր տարին. . . >> | 21/12/22 | Բաց քննարկում, հանդիպում լրագրողի հետ | Դասղեկ աշակերտ |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|--------------------|
| Հունվար 1 | Առաջին կիսամյակի ամփոփում. առաջադիմություն, որակ, կազմակերպ չական հարցեր | Բարձրացնել աշակերտների գիտելիքի որակը, մոտիվացնել ավելի բարձր արդյունքի հասնելու | 01/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| II | Ես էլ քեզ նման եմ | Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ, ընդհանրացնել լավ օրինակը | 01/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| III | Կարող եմ օգտակար լինել | Ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ, օգնել զինվորին և տուժած հայրենակցին | 01/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| IV | Հայ զինվորն անպարտ է | Հայոց բանակի կազմավորման օրվա խորհուրդը: Բարձրացնել ազգային ոգին: | 01/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ և զինղեկ |
| | | | | | |
| Փետրվար 1 | Ժողովրդական ծեսեր և ավանդույթներ | Ճանաչել սիրել և պահպանել ժողովրդական ավանդույթները, իմանալ դրանց նշանակությունը | 02/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| II | Գիրք նվիրելու օրը և Մայրենիի տոնը | Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր: Անաղարտ պահենք մեր մայրենին: | 02/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| III | Մանիպուլյացիա. «Տիկնիկներ և տիկնիկավարներ» վավերագրական ֆիլմի դիտում-քննարկում | Ինչպես են կառավարվում մարդիկ ենթագիտակցորեն: | 02/23 | Դասղեկի ժամ, ֆիլմի դիտում | Դասղեկ |
| IV | Ճանաչողական այցեր. Երևան քաղաքի արձանները | Ծանոթանալ մայրաքաղաքում տեղադրված արձաններին, տեղեկանալ այդ նշանավոր մարդկանց գործունեությանը: | 02/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| | | | | | |
| Մարտ 1 | Հայ մայրը զինակից ընկեր | Մայրության և գեղեցկության տոնին ընդառաջ զրուցել հայ մայրերի մասին | 03/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--------|
| II | Չխրատվող ժողովուրդ /Գարեգին Նժդեհ/ | Ներկայացնել նժդեհի գաղափարախոսությունը, մտորել անցյալի և ներկայի շուրջ | 03/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| III | Մեդիագրագիտություն | Իրազեկել աշակերտներին, ուղղորդել ճիշտ օգտվել մեդիադաշտից | 03/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| IV | Առողջությունը որպես առաջնային արժեք | Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի պահանջները | 03/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| | | | | | |
| Ապրիլ 1 | Որն է իրական գեղեցկությունը: Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը | | 04/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| II | Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները | Ինչ է մարդու համար անցյալը, իր ընտանիքի անցած ուղին, ճանաչել սեփական արմատները | 04/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| III | Մեծ Եղեռն | | 04/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| IV | Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ | Կարծրատիպերն ու նախապաշարմունքները օգնում են, թե խանգարում, ինչպես են դրանք ձևավորվում և ինչպես կարելի է ազատվել դրանցից | 04/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| | | | | | |
| Մայիս 1 | Հաջողության գրավականը աշխատասիրությունն է | Կարևորել աշխատանքի դերը, աշխատասիրությունը, խոսել աշխատանքային պարտականությունների և պարտաճանաչության մասին | 05/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| II | Մայիսյան հաղթանակներ | | 05/23 | Դասղեկի ժամ, վավերա | Դասղեկ |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|
| | | | | գրական ֆիլմի դիտում | |
| III | Հոբելյանական տարեթիվ:Մեր Մեծերը | | 05/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ |
| IV | Տարեվերջյան միջոցառում.այց պատմամշակութային կոթողներ | Ճանաճենք մեր հայրենիքը | 05/23 | Դասղեկի ժամ | Դասղեկ և ձնողկումիտե |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| N | ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ,ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ | ՕՐԱԿԱՐԳ | ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ | ՆԵՐԿԱ ԵՆ | ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ (ձնողական ժողովը հրավիրել է) |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 1. | | 1.Ծանոթություն.ձնողխորհրդի ընտրություն | Հաստատել ձնողխորհրդի կազմը | | Դասղեկ |
| | | 2.Ներքին կարգապահական կանոններ. | 1Աշակերտների պատրաստվածությանները դասերին,հաճախումներ,ուշացումներ | | |
| 2. | | 1.Առաջին կիսամյակի ամփոփում (առաջադիմություն և որակ) | | | Դասղեկ |
| | | 2.Կազմակերպչական հարցեր: | | | |
| 3. | | 1.Ավարտական և փոխադրական քննություններ.հաճախումներ.կարգի ծանոթացում | | | Տնօրենություն դասղեկ |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|
| | | 2.Ընթացիկ հարցեր | | | |
| 4. | | 1.Երկրորդ կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում (առաջադիմություն և որակ) | | | Դասղեկ |
| | | 2. Կազմակերպչական հարցեր | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

| ՊԱՇՏՈՆԸ | ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ,ՀԱՅԲԱՆՈՒՆ | ԾՆՆԴՅԱՆ ՏԱՐԻՆ | ՀԵՌԱԽՈՍ |
|----------|---------------------------|---------------|---------|
| ՆԱԽԱԳԱՀ | Ֆլորա Դանիելյան Հակոբի | | |
| ԱՆԴԱՄՆԵՐ | Աստղիկ Ղազարյան Սամվելի | | |
| ԱՆԴԱՄՆԵՐ | Ռուզաննա Ստեփանյան Դավիթի | | |

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| ՕՐԸ,ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ | ԱՌԱՐԿԱՆ | ԹԵՄԱՆ | ՆՊԱՏԱԿԸ | Բացակա | Գնա հատ վեց | ԵԶՐԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ /Լավ,բավարար, գերազանց/ |
|------------------|---------|-------|---------|--------|-------------|----------------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | 1.Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին | | | |
| | | | 2.Աշակերտների մասնակցությունը դասին | | | |
| | | | 3.Աշակերտների կարգապահությունը | | | |
| | | | 4.Աշակերտների գիտելիքի որակը | | | |
| | | | 5.Ստուգել գրենական պիտույքների, դասագրքերի առկայությունը | | | |
| | Դասղեկի բաց դասեր | | Օրինակելի դասերը հանրային դարձնել | | | |
| | Դասղեկի ժամեր | | Փորձի փոխանակում | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| ԱՆՅԿԱՅՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ | ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ | ԱՆՅԿԱՅՄԱՆ ՏԵՂԸ |
|-------------------|---------------------------------------------|----------------|
| 01.09.22 | Գիտելիքի օր | |
| 21.09.22 | Անկախության օր | |
| Հոկտեմբեր | Իմ ուսուցիչ | |
| Նոյեմբեր | Արցախը Հայաստանի վահանն է | |
| Հունվար | Հայ զինվորն անպարտ է | |
| Փետրվար | Մայրենիի տոն և գիրք նվիրելու օր | |
| Մարտ | Հոբելյանական տարեթիվ:Մեր մեծերը | |
| Ապրիլ | Ողբամ մեռելոց,բեկանեմ շանթեր, կոչեմ ապրողաց | |

| | | |
|-------|----------------|--|
| Մայիս | Հաղթական մայիս | |
|-------|----------------|--|

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ.ԷՔՍԿՈՒՐՄԻԱՆԵՐ

| ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ | ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ, ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 21.09.22 | Զբոսանք մայրաքաղաքում | |
| 29.09.22 | Պլանետարիում | |
| 22.10.22 | «Բաց հարթակ» թատրոն.Գուրգեն Մահարու «Գիշերը» ներկայացման դիտում | |
| 18.11.22 | Զարենցի անվան գրականության և արվեստի թանգարան | |
| 23.11.22 | «Մոսկվա « կինոթատրոն.»Ավրորայի լուսաբացը»ֆիլմի դիտում | |
| 11.01.23 | Մատենադարան | |
| 28.01.23 | ԵՊՀ Կենսաբանության ֆակուլտետ նախագծային աշխատանքի պատրաստում | |
| 15.02.23 | Պատանի հանդիսատեսի թատրոն «Վերջին ուսուցիչ» ներկայացման դիտում | |
| 03/03/23 | ԵՊՀ Կենսաբանության ֆակուլտետ նախագծային աշխատանքի պատրաստում | |
| 10/03/23 | Կինոթատրոնում ֆիլմի դիտում | |
| 24/03/23 | Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ ,Ցեղասպանության թանգարան | |
| 02/23 | Ֆիլհարմոնիա փոքր դահլիճ. դպրոցականի ֆիլհարմոնիա | |
| 04/23 | Հայոց Ցեղասպանության թանգարան:Այց Ծիծեռնակաբերդ: | |
| 04/23 | Զբոսանք Գյումրիում | |
| 04/23 | Ավ.Իսահակյանի անվան գրադարան: Գրքի քննարկում | |
| 05/23 | Զբոսանք Հաղթանակի զբոսայգում:Այց թանգարան | |
| 05/23 | Էքսկուրսիա դեպի պատմամշակութային կոթողներ | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԴԻՏԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

| ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ | ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՈՂ |
|-------------------|----------------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

