

Խաղաղության և 31.08.2022թ
Տնօրենի Թիսարոս:
Մեզինքն արժանաբանությունները
կարգարդի համարժեք և ձևափոխում



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԻՎ 2 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

12/6 ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ալիսա Վոլոդյայի Խաչատրյան

« 2022 » - « 2023 »

ՈՒՍԱՐԻ

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱԿՋԲԻՆ	ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Հետևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները	Անցկացնել դասղեկական ժամեր	Հետևել առաջադիմությանը և ուսման որակին	Ամփոփել ուսումնական տարին
Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին	Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ	Ամփոփել առաջադիմությունը, որակը
Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Հետևել կարգապահությանը,	Համագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբ հարցեր՝ նպաստելով անձի ձևավորմանը	Աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը	Հետևել դասարանի մաքրությանը, ախտահանման աշխատանքներին	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ	Կազմակերպել ավարտական միջոցառում
			Կազմակերպել ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, կինոթատրոն, համերգասրահ և այլն	Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին

2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ	3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ
<p>Դասարանում տարեսկզբին սովորում է 30 աշակերտ: 18 աղջիկ, 12 տղա: Աշակերտներից 5 -ը ծնողազուրկ են, 1 -ը բազմազավակ ընտանիքից :</p>	<p>1. Գնահատել և արժևորել ազգային մշակույթը, ավանդույթները, պատմական արժեքները: Կազմակերպել այցեր / առկա, հեռավար (վիրտուալ) / պատմամշակութային կենտրոններ, ունկնդրել հոգևոր և դասական երաժշտություն: Ճանաչել մեր մեծերին (նշել հոբելյանական տարեթվերը):</p>	<p>1. Պարբերաբար հրավիրել առկա հեռավար ծնողական ժողովներ: Քննարկել կազմակերպչական և դաստիարակչական հարցեր, նպաստել ծնողական համերաշխ կոլեկտիվի ձևավորմանը:</p>
<p>Դասարանի ավագ է ընտրվել Էլեն Մխիթարյանը:</p>	<p>2. Աշակերտների գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով կազմակերպել այցեր / առկա, հեռավար (վիրտուալ) / թանգարաններ, կինոթատրոններ, թատրոններ, ցուցահանդեսներ: Օգտվելով ԿԳՄՄՆ կազմակերպած միջոցառումներից, համապատասխան կայքերից՝ իրականացնել վիրտուալ այցեր, կազմակերպել ֆիլմերի և ներկայացումների դիտումներ և քննարկումներ, բանավեճեր:</p>	<p>2. Ըստ անհրաժեշտության անցկացնել զրույցներ ծնողների հետ, կազմակերպել ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ /նաև հեռավար/ :</p>

<p>Դասարանի աշակերտական խորհրդի անդամներն են</p> <p>Մրապյան Ռաֆիկը</p> <p>Թամրազյան Նոյր</p> <p>Գասպարյան Էլինան</p>	<p>3. Աշակերտների ռազմա- հայրենասիրական ոգին բարձրացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ երկրում տեղի ունեցող կարևորագույն իրադարձությունների մասին, զարգացնել հայրենիքի նկատմամբ պարտքի զգացում: Ներկայացնելով պատմական էջերը՝ խոսել հայ ժողովրդիանցյալ և նորոյա հերոսների մասին: Դաստիարակել իրազեկված քաղաքացիներ:</p> <p>Հայրենասիրության դրսևորում է նաև հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը:</p>	<p>3. Ժամանակին իրազեկել և մասնակից դարձնել ծնողներին դպրոցի առօրյային, առաջ եկած հարցերը քննարկել և համատեղ գտնել լուծում:</p>
<p>Նախորդ կիսամյակում դասարանն ուներ 100 % առաջադիմություն, 36 % :</p>	<p>4. Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակությունը՝ հետևել աշակերտների կեցվածքին, հիգիենային, առողջ ապրելակերպին: Ներկայացնել հայ անվանի մարզիկների ձեռքբերումները: Հնարավորության դեպքում մասնակցել սպորտային միջոցառումներին :</p>	<p>4. Համագործակցելով ծնողների հետ՝ անհարգելի բացակայությունները և ուշացումները:</p>
<p>Աշակերտները կարգապահ են, պարտաճանաչ: Համերաշխ են, միասնական: Կա փոխադարձ հարգանք, ընկերական մթնոլորտ:</p>	<p>5. Կարևորելով բոլոր մասնագիտությունները՝ օգնել ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս: Առաջացնել հարգանք, սեր աշխատանքի և աշխատողի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատանքային պարտաճանաչություն, պատասխանատվության զգացում:</p>	<p>5. Հետևել աշակերտների կեցվածքին, արտաքինին, հիգիենային, Հագուկապին:</p>
	<p>6. Ուսումնասիրել ժամանակի էկոլոգիական խնդիրները, դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐԸ	*ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ *ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ (դասախոսություններ, զրույցներ, դասղեկի ժամեր, էքսկուրսիաներ, դիտողական արշավներ և այլն)	ՆՊԱՏԱԿԸ	Ժամանակը	ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Սեպտեմբեր 1	Գիտելիքի օր	Արժևորել գիտելիքը	1. 09	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Անկախությունը բարձրագույն արժեք է		16-20/09	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Ներքին կարգապահական կանոններ	Աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ (COVID 19) ուղեցույցի	Ընթացքում	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Մարդ լինելու արվեստը.	Կերտել լավ մարդու կերպար	Ընթացքում	Այց եկեղեցի	Դասղեկ
Հոկտեմբեր 1	Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ /Ներկայացնել հայ մեծանուն ուսուցիչներին Մաշտոցից մինչև մեր օրեր/	Ուսուցիչը հայրենասեր սերունդ կրթող, կարևորել ուսուցչի դերը պատերազմի ժամ.	4-7/10	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Հաղթանակը մերն է: Հանրային իրազեկում	Իրազեկել, քննարկել ներկա ռազմա - քաղաքական իրադարձությունները	7-12/10	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Արտակարգ իրավիճակներ. վարվեցողության կանոններ	Ծանոթություն ԱԻ վարքի կանոններին /օղային տազնապ և այլն/	Ընթացքում	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Արցախը Հայաստանի վահանն է		15-22/10	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Նոյեմբեր	Որն է հանդուրժողականության սահմանը	Զրույց հանդուրժողականության մասին, կարծիքների	Ընթացք.	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ

1		փոխանակում, քննարկում			
II	Ազգ և պետություն	Բարձրացնել ազգ.ինքնագնահատականը	9-14/11	Բաց քննարկում	Դասդեկ
III	«Ավրորայի լուսաբացը» ֆիլմի դիտում, քննարկում: ֆիլմի հաղթարշավը	Անդրադարձ ցեղասպանության թեմային, նոր մոտեցումներ և մարտահրավերներ	Ընթացք	Դասդեկի ժամ ֆիլմերի դիտում	Դասդեկ
IV	Իմ ընտրած մասնագիտությունը, աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն. ինչպես հասնել հաջողության	Օգնել ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս: Առաջացնել հարգանք, սեր աշխատանքի և աշխատողի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատանքային պարտաճանաչություն, պատասխանատվության զգացում:	23-30/11	Անցկացնել վիրտուալ էքսկուրս, բաց քննարկում	Դասդեկ
Դեկտեմբեր 1	Բնական աղետներ: Առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	Հարգել երկրաշարժից տուժածների հիշատակը, քննարկել էկոլոգիական խնդիրները	1-7/12	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
II	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը	Վերլուծել անցյալը, ներկան, ապագայից սպասելիքները	8-13/12	Բաց քննարկում	Դասդեկ
III	Լրատվամիջոցներ. հանրային կարծիք	Լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	15-22/12	Բաց քննարկում, հանդիպում լրագրողի հետ	Դասդեկ
IV	2023թ. Նոր տարի, նոր սպասելիքներ	Ստեղծել նախատուն. տրամադրություն	22-25/12	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
Հունվար 1	Առաջին կիսամյակի ամփոփում. առաջադիմություն, որակ, կազմակերպչական հարցեր	Բարձրացնել աշակերտների գիտելիքի որակը, մոտիվացնել ավելի բարձր արդյունքի հասնելու	09-13/01	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
II	Ես էլ քեզ նման եմ	Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ, ընդհանրացնել լավ օրինակը	16-20/01	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
III	Կարող եմ օգտակար լինել	Ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ,	Ընթացք	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ

		օգնել զինվորին և տուժած հայրենակցին			
IV	Հայ զինվորն անպարտ է	Հայոց բանակի կազմավորման օրվա խորհուրդը: Բարձրացնել ազգային ոգին:	23-27/01	Դաստեկի ժամ	Դաստեկ և զինդեկ
Փետրվար 1	Ժողովրդական ծեսեր և ավանդույթներ	Ճանաչել սիրել և պահպանել ժողովրդական ավանդույթները, իմանալ դրանց նշանակությունը	6-10/02	Դաստեկի ժամ	Դաստեկ
II	Գիրք նվիրելու օրը և Մայրենիի տոնը	Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր: Անաղարտ պահենք մեր մայրենին:	13-17/02	Դաստեկի ժամ	Դաստեկ
III	Մանիպուլյացիա. «Տիկնիկներ և տիկնիկավարներ» վավերագրական ֆիլմի դիտում-քննարկում	Ինչպես են կառավարվում մարդիկ ենթագիտակցորեն:	20-24/02	Դաստեկի ժամ, ֆիլմի դիտում	Դաստեկ
IV	Ճանաչողական այցեր. Երևան քաղաքի արձանները	Ծանոթանալ մայրաքաղաքում տեղադրված արձաններին, տեղեկանալ այդ նշանավոր մարդկանց գործունեությանը:	27-28/02	Դաստեկի ժամ	Դաստեկ
Մարտ 1	Հայ մայրը զինակից ընկեր	Մայրության և գեղեցկության տոնին ընդառաջ զրուցել հայ մայրերի մասին	6-10/03	Դաստեկի ժամ	Դաստեկ
II	Զխրատվող ժողովուրդ /Գարեգին Նժդեհ/	Ներկայացնել նժդեհի գաղափարախոսությունը, մտորել անցյալի և ներկայի շուրջ	13-17/03	Դաստեկի ժամ	Դաստեկ
III	Մեդիագրագիտություն	Իրազեկել աշակերտներին, ուղղորդել ճիշտ օգտվել մեդիադաշտից	20-24/03	Դաստեկի ժամ	Դաստեկ
IV	Առողջությունը որպես առաջնային արժեք	Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի	Ընթաց-	Դաստեկի ժամ	Դաստեկ

		պահանջները	քում		
Ապրիլ 1	Որն է իրական գեղեցկությունը: Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը		03-07/04	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	Ինչ է մարդու համար անցյալը, իր ընտանիքի անցած ուղին, ճանաչել սեփական արմատները	10-14/04	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Մեծ Եղեռն		17-21/04	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	Կարծրատիպերն ու նախապաշարմունքները օգնում են, թե խանգարում	Ընթաց- քում	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Մայիս 1	Հաջողության գրավականը աշխատասիրությունն է	Կարևորել աշխատանքի դերը, աշխատասիրությունը, խոսել աշխատանքային պարտականությունների և պարտաճանաչության մասին	Ընթաց- քում	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Մայիսյան հաղթանակներ		8-12/05	վավերա գրական ֆիլմի դիտում	Դասղեկ
III	Վերջին զանգը		26/05	միջոցառում	Դասղեկ
IV	Տարեվերջյան միջոցառում. այց պատմամշակութային կոթողներ	Ճանաճենք մեր հայրենիքը	29-31/05	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ և ծնողկամիտե

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

N	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ,ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ՕՐԱԿԱՐԳ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆԵՐԿԱ ԵՆ	ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ (ծնողական ժողովը հրավիրել է)
1.		1.Ծանոթություն.ծնողխորհրդի ընտրություն	Հաստատել ծնողխորհրդի կազմը		Դասղեկ
		2.Ներքին կարգապահական կանոններ.(Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի պահանջներ)	1.Աշխատանքները կազմակերպել ըստ ուղեցույցի 2.Հետևել ներքին կարգապահական կանոններին		
2.		1.Առաջին կիսամյակի ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)			Դասղեկ
		2.Կազմակերպչական հարցեր:			
3.		1.Ավարտական և փոխադրական քննություններ.հաճախումներ.կարգի ծանոթացում			Տնօրենություն դասղեկ
		2.Ընթացիկ հարցեր			
4.		1.Երկրորդ կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)			Դասղեկ