

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն



[Handwritten signature]

« 05 » 09

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չխայոց Յարրի Տաթևյի
Շապուհի Տրդև, Դպրոցի 9-րդ դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հովհաննիսյան Վարդանիս Ա.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Եսեփյան	993465777	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
2	Գ. Եսեփյան	94094192	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
3	Գ. Եսեփյան	94142873	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
4	Գ. Եսեփյան	98434220	արհեստի ճանաչող	բախարաք	
5	Գ. Եսեփյան	098727164	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
6	Գ. Եսեփյան	98000756	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
7	Գ. Եսեփյան	94699209	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
8	Գ. Եսեփյան	7757797	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
9	Գ. Եսեփյան	93263436	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
10	Գ. Եսեփյան	94822633	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
11	Գ. Եսեփյան	77181930	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
12	Գ. Եսեփյան	94121243	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
13	Գ. Եսեփյան	98186333	գործարար	բախարաք	
14	Գ. Եսեփյան	94887666	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
15	Գ. Եսեփյան	93387103	Տեղաբնակիչ	բախարաք	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Զոր դասարանում սովորում են թմբ 15 աշակերտներ, որոնցից յոթ աղջիկ և ութ տղա: Դասարանում սովորողներն առողջ են ֆիզիկա և ինտելեկտ առումով: Դասարանն ազդի է ընկել հարգապարտության և հասցեակերպման մեթոդներով: Դասարանում է պիրմա է հաստատվել հարգանքներ և հանդարտության մեթոդներով: Աշակերտները սրբապատ և փրատված:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Չափազանցում է 2022-23 ուս. տարում սովորողների հետք տեսնել ընդհանրացված ուսուցանողական-ընթացակարգի մեթոդներով, որը հնարավոր էր մեծացնել ընդհանրացված, այն է՝ հայրենասիրական, աշխատասեր, գեղագիտական, հոգևոր, ինտելեկտ, իրազեկում, էկոլոգիական, փառասիրական դասարանական: Ծագաբերել էր մեծ ինտելեկտ և ֆիզիկա մեծացումները պարզապես, ծախսողական մեծացումներին ինտելեկտը զարգացնելով, հասցեակերպում, արևելյան զարգացում և առ հարող մեծացումները պարզապես: Զորում էր, ժողովուրդները ժողովուրդը և ժողովուրդները օգնել էր մեծացումները հոգևորացում: Այսպիսով էր մեծացումները ընդհանրացում և արևելյան ժողովուրդներին:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անցկացվել էր ժողովուրդները հոգևոր թմա-ներով: Արևելյան և արևելյան ընդհանրացում ընդհանրացում ընդհանրացում: Անցկացվել էր ընդհանրացում ընդհանրացում ընդհանրացում և ընդհանրացում ընդհանրացում ընդհանրացում: Անցկացվել էր ընդհանրացում ընդհանրացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Անչլիանցների պրոպեդ-սիտայա-նորս նվիրված դասախոսություններ:		Պատվով
3-7/8	Անչլիանցներում դասախոսություններ կատարելու հարցազրույցներ:		
	Հարցազրույցներ կատարելու հարցազրույցներ «Դասախոսությունները» կոմպլեքսում:		Պատվով աշակերտներ
	Անչլիանցների պրոպեդսիտայա-նորս նվիրված դասախոսություններ:		Պատվով
10-14/8	Պատվով աշակերտների հարցազրույցներ կատարելու հարցազրույցներ:		
	Հարցազրույցներ կատարելու հարցազրույցներ:		Պատվով
17-21/8	Կատարելու հարցազրույցներ:		
	Հարցազրույցներ կատարելու հարցազրույցներ: Պատվով Առաջնության մրցույթի և Առաջնության մրցույթի մասին:		

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Երևեստեների ճեզ պարզացնելը
գեղեցիկի պղծումը: Նպաստել էրանայ գեղագիտա-
կան ընկալմանը և հարեթիկական եղանակի ճանաչու-
մանը: Պատարանը կարեւորել, դասասանելակամ
առեցնել, ինձանել Լեռնիկներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցների և այլ ժրգոյա-
նունների ժրգոյով պարբերաբար անդրադարձնել
կայ Խորհրդի պարեմակա՛ն - հնարակա՛ն ա՛նցյալին:
Վեր հանել ա՛նցյալի հնարակա՛ն դիճաճելը:
Պատարանել կայրե՛սասիրոյցուն և կայրե՛սասիրոյցուն
ժրտարել պարեմակա՛նարոյուն և ա՛նցյալի արոյուն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Երեստեներին ճանակակից դարճնել ղարոյուն կայրե-
կանակից ապրարային ժրոյցարուններին, ժրոյցանելին:
Հայճակերպել արճակներ: Յնքնել թիկարարային
դասներին երեստեներին պարբերաբար ճարտարել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Բոզ արանել, որ երեստեները
ակրիճարե՛ն ճանակակից դարոյուն կայրե՛սակերպից
հասարակակա՛ն, հնարոյուն աճրաարուններին,
ճարարոյակներին: Յնքնել դասասանելակա՛ն ճար-
րան, առեճանել հնարակակա՛ն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ճանակակից ղարոյի կանակա-
պարան ղարին, դասարանում սրեղից կանակ աճ-
յուն: Զրույցների, ճակարարանների ժրոյով ցոյց
արել ղրճարարի բնարան ղերճարում կանակ,
ճարում և բնարան կար:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏՆԻՔ ԿՄՈՒ Պարբերաբար հրակիրել Լոնակա՛ն
Խորիներ: Ղրարակա՛ն կար պարակա՛ն Լոնակների
հնար: Ղրարակա՛ն լինել արակա՛նարոյունների պարեմ-
աներին: Կայրե՛սակերպել աճրե՛սարուններ, արակա՛ն
լինել աճրակերպների կանակարուն - ապրակա՛ն
դարուն ճար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5-9/IX	Աղանդագրության ժողովով ճեփեր և կատարելու մասնակցությունը:		
12-16/IX	Անցկացվել է ցուցիչ և ճեփ անակիճները նաև նույն, ցուցիչ, և ճեփ անակիճները դարձրելով թեմային:		դասուցի
19-23/IX	Հարցազեկերի ցուցիչ ժողովում հարցազեկերի անակիճները թեմային:		դասուցի
26-30/IX	Ըրույց անցկացվել է քրեական և քրեական լուսավորության մասնակցությունը թեմային:		դասուցի
	Ըրույց ընթացիկ պարբերակում թեմային:		դասուցի և լուսավորություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-4/XI	Անցկացվել է զրույց « առողջ ապրելակերպ » թեմայով:		Դասուղեկ
	Անդրադասվել է կրթական հարցերի:		
7-11/XI	Անցկացվել է զրույց - բանախոս « ապագայում ի՞նչ պարկեզներ պետք » թեմայով:		
14-18/XI	Անցկացվել է զրույց « ի՞նչ է հասկանալով հասարակական կյանքը » թեմայով:		Դասուղեկ
21-25/XI	Անցկացվել է զրույց « աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները » թեմայով:		Դասուղեկ աշակերտներ
28-30/XI	Հասկանալով կրթական հասարակության կարևոր դերը:		Դասուղեկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5-9 / XII	Անցկացնելու խաղ-ծրոպիչ՝ վիճարարի մաս, շաապարատի և քննարկումներ ժողով: Արագեղ և Երևանի քաղաքի քաղաքացիական պաշտպանության հարցադրություններ:		Մանուկյան
12-16 / XII	Իրադրության կատարումները «ի՞նչ է մեզ մեջ շատ քաղաքացի» թեմայով: Ծանոթացնել Երևանի քաղաքացիական պաշտպանության հարցադրություններին, նպատակները և արդյունքները: Գրական կողմնորոշումներ:		Մանուկյան
19-23 / XII	Կատարումները և ծանոթացնել ընդհանուր վիճակը: Իրադրությունները և արդյունքները: Կատարումները «Երևանի քաղաքացիական պաշտպանության հարցադրություններ» թեմայով:		Մանուկյան
26-30 / XII	Իրադրությունները և ծանոթացնել ընդհանուր վիճակը: Կատարումները և արդյունքները: Կատարումները «Երևանի քաղաքացիական պաշտպանության հարցադրություններ» թեմայով:		Մանուկյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
23-11/23	Անցկացվեց պրոպագանդային շաբաթ «Ինքնաշարժի պաշտպաններ» օրվան: Անցկացվեց նաև խաչկապի շաբաթի հանրապարտչական օրը:	
	Կապիտալիզմի շրջանառության շաբաթը: Անցկացվեց նաև Արցախյան շաբաթը և «Սոցիալիստական խաչկապի»:	
	Կապիտալիզմի շրջանառության շաբաթը կապիտալիզմի շրջանառության օրվան ծագումը: Դասընթացը կապիտալիզմի ծագումը:	
	Կապիտալիզմի պրոպագանդային շաբաթը «Անկախ կողմեր» թեմայով: Անցկացվեց նաև «Արցախյան ինքնաշարժը», «Արցախյան պատերազմը» հանրապարտչական օրը:	
	Կապիտալիզմի շրջանառության շաբաթը ծագումը կապիտալիզմի ծագումը:	
	Կապիտալիզմի շրջանառության շաբաթը «Արցախյան ինքնաշարժը»:	
	Կապիտալիզմի պրոպագանդային շաբաթը:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
30.09	Ֆիզկուլտուրա ուսուցիչ՝ Ա. Խոսրոսյան	Շարադի պատկերներ	Ազդեցել էրեթեաների պատկերապատկերային Ֆիզկուլտուրայի դասին:
			Ընկալաբարձարձ պարբերական հասցեագրելու և հարկերի առկայությունը.
25.10/23	Աշխարհագրություն ուսուցիչ՝ Յ. Մարտիրոսյան		Պարզել էրեթեաների պատկերապատկերային դասերին, դասագրքերի, քննարկների, ուսումնական պարբերակների առկայությունը:
23-2-23	Ֆիզիկա		Ազդեցել բացառապես պարզել էրեթեաների պատկերապատկերային Ֆիզիկային:
15.03	Գրախոսություն		Պարզել աշակերտների բացառապես ինքնուրույն պարբերակներ խոսքերի և լեզու պատկերային շարժ.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15-IX	2022-23 ուս. տարում Գ-տ		
	Դասարանի հետ կարգի ունենալու աշխատանքները		
	Դասագրքերի բաշխում, դասագրքերով աշխատանքի մտնելու մասին		
	Ծնողախումբի կազմակերպումը		

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
28-IX	1. Նիշակերպումները և բացակայությունները	1. Գրքերը կազմակերպված առանձին թնայանքի հետ ֆունկցիոնալ կերպով նշանակումները, կազմակերպումները, կազմակերպումները և աշխատանքները	
	2. Դասագրքերի վաճառքի և աշխատանքի մասին	Բացակայությունների կազմակերպումը և աշխատանքները	
		Կազմակերպված լինելու ամենափոքրագույնը	

