



Համապատասխան 45 պնդումներ 12.07.2020

Ուսումնական նախագծի պլան
Հայոց լեզու – 10/հումանիտար հոսք/
Ուսուցիչ՝ Արև Մելքումյան (Այգեճորի միջնակարգ դպրոց)

1.	Նախագծի անունը (անվանումը) Բառերի աշխարհում / խաղ-վիկտորինա/	Ձևավորել թիմային աշխատանքի հմտություն Ձարգացնել աշակերտների հետազոտական կարողությունները
2.	Հիմնահարցը (հիմնախնդիրը) Արժևորել բառապաշարը	Առանցքային 1. հետազոտել բառերի տեսակներն ըստ կազմության 2. համեմատել բառերի տեսակներն ըստ կազմության
3.	Նպատակը (ները)	Լրացուցիչ 1. զարգացնել հաղորդակցման հմտությունը 2. ստեղծել քարտեր
4.	Խնդիրները	Կկարողանա՝ ▪ ազատ և անկաշկանդ խոսել, քննարկում կազմակերպել անձանոթ միջավայրում, ▪ խաղ-վիկտորինա կազմել և մրցույթ վարել, ▪ արժևորել հայերենի բառերը
5.	Վերջնարդյունքը (ները)	Ստեղծել քարտեր ▪ 90-95 քարտ ▪ 12 տառաչափ, ▪ ձևը լամինացված, գունավոր ▪ ունենա կազմ, տուփ, պատասխանների քարտ
6.	Վերջնարդյունքի տեսակը, չափանիշները	Թվային և մեդիագրագիտություն, Տեխնոլոգիա
7.	Միջառարկայական կապ	1. Բառերը հավաքող
8.	Աշխատանքային խմբեր	2. Բառերը տեսակավորող 3. Մշակող 4. Համակարգչով հավաքող 6. Քարտերը ստեղծողներ
7.	Առաջադրանքներն ըստ խմբերի	1. Հավաքել բառեր, որոնք տարբեր կազմություն կունենան 2. Հավաքած բառերը տեսակավորել ըստ կազմության

Ճեպիկ վճեռովով

ՄԵԴ

8. Ժամանակացույց	3. Մշակել բառերը՝ հանելով ավելորդները
	4. Գրում են հիմնական կյուլթը
	5. Համակարգչով հավաքում են պատրաստի կյուլթը
	6. Հավաքած կյուլթ տպագրում են, կտրում, քարտի տեսք տալիս
	Փետրվարի առաջին շաբաթ ▪ Կարճատև նախագծերի ծրագրում:
	Փետրվարի երկրորդ շաբաթ ▪ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (գրադարան, համացանց, խորհրդատվություն)
9. Գնահատում	Փետրվարի երրորդ-չորրորդ շաբաթներ ▪ Պատրաստած կյուլթերի վերանայում, քննարկում:
	Մարտի առաջին շաբաթ ▪ Աշխատանքների իրականացում՝ ըստ խմբերի:
	Մարտի երկրորդ շաբաթ ▪ Վերջնական արդյունքի ստեղծում:
	Մարտի երրորդ շաբաթ ▪ Ավարտուն նախագծերի արդյունքների ներկայացում
	Ամսադրական և խմբային գնահատում (ռուբրիկներ, փոխգնահատում)
	Արդյունքների գնահատում Grasps-գործիքով