ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԻՎ 2 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

XII[4] *ԴԱՍԱՐԱՆ*

ԴԱՍՂԵԿ՝ Սիրան Օսիպյան

« 2022 » - « 2023 »

ՈՒՍՏԱՐԻ

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱԿԶԲԻՆ	ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Հետևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները	Անցկացնել դաստիարակչական ժամեր /առկա և հեռավար/	Հետևել առաջադիմությանը և ուսման որակին	Ամփոփել ուսումնական տարին
Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին	Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ	Ամփոփել ռաջադիմությունը,որակը
Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Հետևել կարգապահությանը, համաձարակային կանոնների պահպանմանը	Համագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբ հարցեր՝ նպաստելով անձի ձևավորմանը	Աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատու թյան մեջ փոփոխությունների արձանագրում	Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը	Հետևել դասարանի մաքրու թյանը, ախտահանման աշխատանքներին	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ	Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին

2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ	3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ
Դասարանում տարեսկզբին սովորում է 21 աշակերտ՝10 տղա, 11 աղջիկ :	*1.Դաստիարակչական աշխատանքների հիմքում դնել այնպիսի քաղաքացու ձևավորումը , որն իր մեջ կկրի իր ազգին հարիր, իր նախնիներից ժառանգած ազգային բարոյական և հոգևոր արժեքները: Աշակերտների մեջ ձևավորել ազգային ինքնագիտակցության ոգի: Կազմակերպել այցեր / առկա,հեռավար (վիրտուալ) / պատմամշակութային կենտրոններ, ունկնդրել հոգևոր և դասական երաժշտություն: Ճանաչել մեր մեծերին (նշել*	*1.Նպաստել դաստիարակչական միասնական միջավայրի ստեղծմանը, ընտանեկան ու դպրոցական դաստիարակության ինտեգրմանը: Պարբերաբար հրավիրել առկա և հեռավար ծնողական ժողովներ: Քննարկել կազմակերպչական և*

	հոբելյանական տարեթվերը):	դաստիարակչական հարցեր, նպաստել ծնողական համերաշխ կոլեկտիվի ձևավոր մանը:
Դասարանի ավագ է ընտրվել Մանե Կարապետյանը	2. Գեղագիտական դաստիարակությունը ուղղել աշակերտների գեղագիտական զգացումների , կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը: Զևավորել գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողություններ, գեղեցիկը ճանաչելու պահանջմունքը: Աշակերտների գեղագիտական Ճաշակը զարգացնելու նպատակով կազմակերպել այցեր / առկա,հեռավար (վիրտուալ) / թանգարաններ,կինոթատրոններ, թատրոններ, ցուցահանդեսներ:Իրականացնել վիրտուալ այցեր, կազմակերպել ֆիլմերի և ներկայացումների դիտումներ և քննարկումներ,բանավեճեր:	2. Ըստ անհրաժեշտության անցկացնել զրույցներ ծնողների հետ, կազմակերպել ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ /նաև հեռավար/ :
Դասարանի աշակերտական խորհրդի անդամներն են՝ Կարապետյան Մանեն Խաչատրյան Էլենան Ներսեսյաբ Էդուարդը	3. Սերմանել հայրենիքի հանդեպ սեր և նվիրվածություն, երկրի առաջընթացին սեփական ջանքերով նպաստելու ձգտում: Զևավորել անհատի քաղաքացիական դիրքորոշում, հայրենիքին արժանիորեն ծառայելու պահանջմունք: Աշակերտների ռազմա- հայրենասիրական ոգին բարձրացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ երկրում տեղի ունեցող կարևորագույն իրադարձությունների մասին, զարգացնել հայրենիքի նկատմամբ պարտքի զգացում: Ներկայացնելով պատմական էջերը՝խոսել հայ ժողովրդի անցյալ և նորօրյա հերոսների մասին: Դաստիարակել իրազեկված քաղաքացիներ:	3. Ժամանակին իրազեկել և մասնակից դարձնել ծնողներին դպրոցի առօրյային, առաջ եկած հարցերը քննարկել և համատեղ գտնել լուծում:
	4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը պետք է	4. Համագործակցելով ծնողների

	նպատակաուղղված լինի անձի բազմակողմանի զարգացմանը, ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը , աշխատունակության բարձրացմանը: Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակությունը՝ հետևել աշակերտների կեցվածքին, հիգիենային, առողջ ապրելակերպին:	հետ՝ անհարգելի բացակայություն ները և ուշացումները:
Աշակերտները կարգապահ են , պարտաճանաչ: Պատրաստակամ են, նախաձեռնող և միասնական: Կա փոխադարձ հարգանք, ընկերական մթնոլորտ:	5. Կարևորելով բոլոր մասնագիտությունները՝ օգնել ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս: Առաջացնել հարգանք, սեր աշխատանքի և աշխատողի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատանքային պարտաճանաչություն, պատասխանատվության զգացում:	5.Հետևել աշակերտների կեցվածքին,արտաքինին,հիգիենային, Հագուկապին:
	6. Աշակերտների մեջ ձևավորել հայրենիքում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները տեսնելու և գնահատելու կարողություններ, կանծել դրանք, վերացնել հետևանքները: Ուսումնասիրել ժամանակի էկոլոգիական խնդիրները, դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ: **Հետևել մաքրությանը :**	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐԸ	ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ (դասախոսություններ,զրույցներ,դասղեկի ժամեր, էքսկուրսիաներ,դիտողական արշավներ և այլն)	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր		Դասղեկի ժամ
	Դասագրքերի բաշխում		Դասղեկի ժամ
	Հուշարձանների պատմություն		Դասղեկի ժամ
	Անկախությունը բարձրագույն արժեք		Դասղեկի ժամ
	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն		Դասղեկի ժամ
Հոկտեմբեր			

	Ուսուցչի օր. Ուսուղչի դերը մեր կյանքում		Դասղեկի ժամ
	Իմ սրտի մայրաքաղաք		Դասղեկի ժամ
	Պետական մտածողություն և ազգային արժեքներ		Դասղեկի ժամ
Նոյեմբեր			
			Դասղեկի ժամ
	Արցախյան հարցի լուծման ուղիներ		Դասղեկի ժամ
	Ազգային դպրոցի պահպանման հիմնախնդիրները		Դասղեկի ժամ
	Պարտության դառը պտուղները		Դասղեկի ժամ
	Իմ երկիրը երեկ , այսօր, վաղը		Դասղեկի ժամ
Դեկտեմբեր			
	Արցախահայության գոյապայքարը		Դասղեկի ժամ
	Արցախը ՀՀ վահանն		Դասղեկի ժամ
	Ամանորյա միջոցառում		Դասղեկի ժամ