

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Տեղեկություններ ծնողի/օրինական ներկայացուցչի մասին					
								Անուն ազգանուն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի անունը	Ծանոթություն
1.	Մելիքսեթյան Գենադի Արսենի	2016 թ. 08 հ/1	56	2010 թ.	08	04	Ար	Մելիքսեթյան Արսեն	գ. Գեղարոտ	098/96-08-91	Արտագնա աշխատող	Ապահով	
2.	Միրզոյան Նաիրի Էդվարդի	2016 թ. 08 հ/1	57	2010 թ.	12	26	Ար	Միրզոյան Էդվարդ	գ. Գեղարոտ	093/32-47-02	Գեղարոտի միջն. դպրոցի զինղեկ	Ապահով	
3.	Մուրադյան Արմեն Զարգանդի	2016 թ. 08 հ/1	59	2010 թ.	10	31	Ար	Մուրադյան Զարգանդ	գ. Գեղարոտ	055/75-47-17	Ալազյազի միջն. դպրոցի ուսուցիչ	Ապահով	
4.5	Շահնազարյան Ժաննա Գնելի Շահնազարյան Սոֆի Մկրտիչի	.2015թ. 08 հ/1 .2016թ. 08 հ/1	.54 .60	2009 թ. 2010 թ.	12 02	13 17	Իգ Իգ	Շահնազարյան Գնել Շահնազարյան Մկրտիչ	գ. Գեղարոտ գ. Գեղարոտ	098/15-54-54 095/18-45-90	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար Ապահով	

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասղեկ Կարեն Ասատրյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 5 _____
- ա) աղջիկ _____ 2 _____
- բ) տղա _____ 3 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
- ա) լրիվ կազմով _____ 5 _____
- բ) ոչլրիվ կազմով _____ 25 _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____
- Նրանցում երեխաների թիվը _____ 9 _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 0 և 0 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 1 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> _____ 0 _____

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Մեխքսեթյան Մարինե

Անդամներ՝ Ամիրխանյան Արմինե

Անդամներ՝ Հակոբյան Ժաննա

Անդամներ՝ Գևորգյան Նազան

Մեխքսեթյան Քրիստ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող	Կատարման ժամկետ
1	Ծանոթացնել պարետի կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցին, ԿԳՄՍ նախարարի ուղեցույցին	դասղեկ	սեպտեմբեր

2	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ ներկայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները	դասղեկ, ծնողներ	ամիսը 2 անգամ
3	Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուր ամիս
4	Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակարգացնելու	դասղեկ	տարվարն թացքում
5	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ	դասղեկ, աշակերտներ	մարտ, ապրիլ
6	Հաճախակի կատարել դասալսումներ	դասղեկ	ամեն ամիս
7	Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին	դասղեկ, աշակերտներ	տարվարն թացքում
8	Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր	դասղեկ	տարվարն թացքում
9	Ցերեկույթի կազմակերպում և անցկացում	դասղեկ, աշակերտներ	մայիս
10	Ցուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը	դասղեկ	յուրաքանչյուր ամիս

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1 Մեպտեմբեր	Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակի սպառնալիքից պաշտպանելու միջոցները	Խստորեն հետևել կանոններին	հիգիենայի

2 . Տարվա ընթ	Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ կապի ամրապնդում: Աշխատան քներ՝ ուղղված կոլեկտիվի ջերմացմանը և մերձեցմանը	Հանձնարարել ծնողխորհրդին՝ ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները	
3 .Մեպտեմբեր	<<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների մեջ>>; Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Ամրապնդել համագործակցությունը: Ներկայ ացնել միասնական մոտեցում և պահանջներ	
4 .Տարվա ընթ	Այս ժամանակահատվածում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների արդյունքների քննարկում, թերությունների բացահայտում:	Հետևել դպրոցի կայքին և սոց. ցանցերին՝ լուսաբանել իրադարձությունները	
5. Հոկտեմբերի ընթ.	Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում	Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը	
6	Բարձրացնել ծնողի հազբախտ- մանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը	Հետևել դպրոցի կայքին և սոց. ցանցերին՝ լուսաբանել իրադարձությունները	
7. Տարվա ընթ.	<u>Աշխատանք անապահով ընտանիքի ծնողների հետ</u>	<u>Հայտնաբերել կարիքավոր ընտանիքները և աշակել նրանց հետ աշխատելու, օգնելու այլաններ</u>	
8. Տարվա ընթ	Տեղեկանալ և անհատական գրույց անցկացնել գործազուրկ, անապահով և բազմանդամ ընտանիքների ծնողների հետ	Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել, հաղթահարել միասնական ուժերով	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

• **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց՝ երկու տղա, երկու աղջիկ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան նաև փոքր տիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Տղաներն աչքի են ընկնում իրենց կազմակերպվածությամբ :*

• **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին ուսման առաջադիմությանը, պայքարել անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների դեմ : Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Ապահովել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին : Անցկացնել զրույց դպրոցական գույքի և դասագրքերի պահպանման մասին :*

• **ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

• **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սերնհարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

• **Գեղագիտական դաստիարակություն** *Աշակերտների հետ զրուցել դպրոցական կուլտուրայի հարցերի շուրջ, բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճշմարտացի աշակ:*

• **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, անցկացնել զրույց <<Արցախն էլ մեր հայրենիքն է>> թեմայով: Տղաների մեջ ամրապնդել հայրենասիրության գաղափարը : Նրանք պետք է գիտակցեն, որ հայրենիքը պետք է պաշտպանել այնպես, ինչպես տունը, ծնողին :*

• **Ֆիզիկական դաստիարակություն** *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել զրույց <<Սպորտը օգտակար է գեղեցիկ կեցվածքին, առողջ օրգանիզմին>> թեմայով :*

• **Աշխատանքային դաստիարակություն** *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն*

գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:Անցկացնել զրույց հանրագուտ աշխատանքի կարևորության մասին,սպահովել ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին :

- **Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտներին սովորեցնել պահպանել մեզ շրջապատող գեղեցիկ բնությունը,հատկապես դպրոցի շրջակայքի ծառերը :**
- **Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցըընտանիքկապը,որպեսիաշակերտներըավելիլավսովորեն:**

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքը հզոր զենք է	Սեպտեմբեր 06.09.22թ.	աշակերտ դասղեկ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Սեպտեմբեր 13.09.22թ.	աշակերտ դասղեկ
3	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում	Սեպտեմբեր 20.09.22թ	աշակերտ դասղեկ
4	Զրույց համաճարագային պայմաններում հիգենիայի պայմանների վերաբերյալ	Սեպտեմբեր 27.09.22թ	աշակերտ դասղեկ
5	Գնահատիր ինքդ քեզ /զրույց,որը հնարավորություն կտա կատարել ինքնավերլուծություն/	Հոկտեմբեր 04.10.22թ	աշակերտ դասղեկ
6	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:	Հոկտեմբեր 11.10.22թ	աշակերտ դասղեկ
7	Երկրաշարժի աղետալի հետևանքների մասին:Լռության օր	Հոկտեմբեր 18.10.22թ	աշակերտ դասղեկ
8	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց-բանավեճ	Նոյեմբեր 08.11.22թ	աշակերտ դասղեկ

9	«Շնկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով գրույցը (գրել շարադրություն)	Նոյեմբեր 15.11.22թ	աշակերտ դասղեկ
10	<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով գրույց	Նոյեմբեր 22.11.2022թ	աշակերտ դասղեկ
11	Վարվեցողության կանոնները	Նոյեմբեր 29.11.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
12	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Դեկտեմբեր 06.12.22թ.	աշակերտ դասղեկ
13	Ամանորյա զարդարանք դասարանում	Դեկտեմբեր 13.12.22թ	աշակերտ դասղեկ
14	Ինչպես անցկացնել ազատ ժամանակը	Դեկտեմբեր 20.12.22թ	աշակերտ դասղեկ

15	Ինչպիսին էր 2020 թվականն ինձ համար	Հունվար 03.01.23թ	աշակերտ դասղեկ
16	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	Հունվար 10.01.23թ	աշակերտ դասղեկ
17	Հայրենի՞ք, ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակը 29 տարեկան է:	Հունվար 17.01.23թ	աշակերտ դասղեկ
18	Հայկական տրոներն ու ավանդույթները	Հունվար 24.01.23թ	աշակերտ դասղեկ
19	Տեսոն ընդառաջ տոնի խորհուրդը	Հունվար 31.01.23թ	աշակերտ դասղեկ
20	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը:	Փետրվար 07.02.23թ	աշակերտ դասղեկ
21	<<Արի, եղբայր, փառաբանենք մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն>>/բաց դաս	Փետրվար 14.02.23թ	աշակերտ դասղեկ
22	Ինչ է հանրուրժողականությունը	Փետրվար 21.02.23թ	աշակերտ դասղեկ
23	Զրույց Առողջ մարմնում առողջ հոգի	Փետրվար 28.02.23թ	աշակերտ դասղեկ

24	Երաժշտությունը իմ կյանքում	Մարտ 07.03.23թ	աշակերտ դասղեկ
25	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Մարտ 14.03.22թ	աշակերտ դասղեկ
26	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Մարտ 21.03.23թ	աշակերտ դասղեկ
27	Ցեղասպանության տարելից	Մարտ 28.03.23թ	աշակերտ դասղեկ
28	Աշխատավորների օր	Ապրիլ 04.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
29	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	Ապրիլ 11.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
30	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանաշան, հիմն	Ապրիլ 18.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Ապրիլ 25.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
32	Իմ երազանքներ, եթե ես լինեյի	Մայիս 02.05.2023թ	աշակերտ դասղեկ
33	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: Հաղթանակի օր	Մայիս 09.05.23թ	աշակերտ դասղեկ
34	Ամփոփիչ դաս:	16.05.23թ	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻՂԵԿԱՎԱՐԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը , ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դաս ավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը
14.10.22թ.	Գրականություն/Ս.Բայրախտարյան	Ստեփան Զորյանի կյանքը և ստեղծագործության բնութագրիչը:	Հետևել լաշակերտների առաջադիմությանը
10.11..22թ.	Հայոց լեզու/Ս.Բայրախտարյան	Մծականը որպես լեզու	Հետևել լաշակերտների առաջադիմությանը
09.10.22թ.	Հայեկ. պատմ./Ս.Շահնազարյան	Աշխարհի ինքնարդու ստեղծումը:	Հետևել լաշակերտների առաջադիմությանը, ու նաև կոնյունների զարգացմանը
31.10.22թ.	Հայոց պատմություն/Կառլոս Ասատրյան	Վահանանց պատերազմը: Նվարսակի պայման	Հետևել լաշակերտների առաջադիմությանը

		նագիրը:	
23.09.22թ	Տեխնոլոգիա/Կարեն Ասատրյան, Ն. Ղանդիլյան	Ամրակման դեռալներ Ի պատկերումը:	Հետևելանվտանգության կանոններին:
03.10.22թ	Հանրահաշիվ/Տաթևիկ Հակոբյան	Նմանմիանդամներ	Հետևելաշակերտի առաջադիմուք

						✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	Մայրենի	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս
						400	400	400	400	400	վարձավճար		
											հանձնեց		
						✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	Մաթեմատիկա	
						400	400	400	400	400	վարձավճար		
											հանձնեց		
						✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	Տեխնոլոգիա	
						280	280	280	28/0	280	վարձավճար		
											հանձնեց		
						✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ		

											հանձնեց		
											ստացավ		
											վարձա- վճար		
											հանձնեց		
											ստացավ		
						3420	3420	3420	3420	3420	Ընդամենը վարձա- վճար(եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)		
											Դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը		
											Դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը		

ՏԱԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ԸՄՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկաց- ման տեղը
21.09.2022 Ժամը՝ 11.00	Անկախության տոն	հուշարձան
27.01.2023 Ժամը՝ 14.10	Բանակի տոն	դպրոց
11.03.2023 Ժամը՝ 14.10	Մայրության և զեղեցկության տոն	դպրոց
24.04.2023 Ժամը՝ 11.30	Հիշատակի օր «մեծ եղեռն»	հուշարձան
06.05.2023 Ժամը՝ 14.10	Հաղթանակի օր	դպրոց

