

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

Արթուրյան
« 09 » սեպտեմբեր 2022

Թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի Եւրո Եւրո Քարթինգ

Վ. Դուրապյանի անվ. ՎՁԻԳԵ. Քարտ. III Բ քառ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, շրջանը

Խեչուկապյան Ծովիկ Արշակ
Վաղրեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սևերևիճիկ		
I շաբաթ	Զրույց «Բերևիճիկ ու՞մ է» թևեցում		դասիկար
II շաբաթ	Զրույց հասարակական գոյքի նկատմամբ իմաստով վերաբերմունքի մասին:		դասիկար
III շաբաթ	Պարբերակներ շաբաթ է:		դասիկար
IV շաբաթ	Ի՞նչ անելու է հայաստանում, «ՅՅ պե՛րսնանք իրոք զսեփականության» վրայ:		դասիկար
	Իրերևիճիկ		
I շաբաթ	Պարբերակներ, ուսուցչի օրհանդեսի և բարեգործության օրհանդեսի:		դասիկար
II շաբաթ	Նշումներով քննարկելու էր Տիգրան աշակերտների կերպ:		դասիկար
III շաբաթ	Զրույց «Նշումներ ի՞նչ անելու է» թևեցում: Իրանում աշակերտները պահում:		դասիկար
IV շաբաթ	Զրույց «Պարբերակներ ընթացում» թևեցում:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Եզրկերթեր</i>		
I շաբաթ	Զրույց « Եզրկերթ յիշվի գրանցելը » քննարկ:		դասախոս
II շաբաթ	Զրույց « Չդառնալով աշակերտ » քն- նարկ:		դասախոս
III շաբաթ	Ինքնաշնորհի կամայական լուծում, որ- դաների կայացում: Ինքնակազմ, որդան- ներ կայացվելու կայացումներ:		դասախոս
IV շաբաթ	Զրույց « Զանազան կարգի կրթական ընթացքի կատարում » քննարկ: Չդ-ի Զանազան կրթական կարգի կատար- ումներ:		դասախոս աշակերտ
	<i>Պրակտիկա</i>		
I շաբաթ	Զրույց « Կրթական ընթացքի կատարում աշակերտ » քննարկ: Չդ-ի կայացվել կրթական ընթացքի կատարումներ:		դասախոս
II շաբաթ	Կրթական ընթացքի կատարում « Չդ-ի կայացվել »: Կայացվել փոքր խմբի Զանազան կրթական կարգի կատար- ումներ:		դասախոս աշակերտ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Զրույց « Դու կորցուե՞րկ կ'ի՞նք, որ կայ կ'ի՞նք » թե՛մացում: Էթիկոսի փոխանակում:		դասախոս աշակերտ
II շաբաթ	Ընթացքը քննարկելու նպատակով Զրույց « Ըստ - Դեպի շնչի առաջնորդում »: Աշակերտների ցանկերը քննարկելու նպատակով:		դասախոս աշակերտ
Իրենախոս			
III շաբաթ	Զրույց « Զոհուած իւրաքանչիւր » թե՛մացում:		դասախոս
IV շաբաթ	Զրույց « Էթիկոսի քննարկում » թե՛մացում: Կարգապահական արարչական քննարկում, կարգապահական փոփոխություն:		դասախոս
V շաբաթ	Զրույց « Ի՞նչ թե՛մացումներ » թե՛մացում:		դասախոս
Իրենախոս			
VI շաբաթ	Զրույց « Աշխարհագրական անհրաժեշտություններ » թե՛մացում:		դասախոս
VII շաբաթ	Զրույց « Աշխարհի ընդհանուր » արտիկոսի իւրաքանչիւր:		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Գրքացուցի իրավաբանական «Են իրա- վաբանական» : Օգտակար կապեր կառուցելու նպատակները ընդհանուր կառուցում:		դասախոս աշակերտ
II շաբաթ	Գրքացուցի «Մարտիկի լիցիտ» թիմացում:		դասախոս
	Մարտիկ		
III շաբաթ	Պատմա-իրավաբանական ցուցանիշներ «Մարտիկ իմ անունը ու անունը» : Մարտիկի լիցիտի համընդհանուր սիրտ և իրավաբանական դրույթներ:		դասախոս աշակերտ
IV շաբաթ	Գրքացուցի «Ռեֆերատների աշխատանք» թիմացում:		դասախոս
V շաբաթ	Գրքացուցի «Մեծ իրավաբանական լիցիտ նպատակ» թիմացում:		դասախոս
VI շաբաթ	Մեծ իրավաբանական լիցիտ:		դասախոս
	Մարտիկ		
VII շաբաթ	Գրքացուցի «Գրականության լիցիտ» թիմացում:		դասախոս
VIII շաբաթ	«Երկրի ընդհանուր» : Օգտակար աշ- խատանքային շաբ-ի ընդհանուր կարևորությունը իրավաբանական շաբ-ի		դասախոս

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II շաբաթ ~	Զրույց « Ո՞ր գրական ակնարկը կույտի նմանե՞լի՞ » թևնայով:		դասերիչ
IV շաբաթ ~	Իսախան և Քրիստոսը ի՞նչ կյան- քով:		դասախոս
I շաբաթ ~	Մայրիկ Զրույց Զրույցի արժեքա- նախնայ: Զրույց ինչպե՞ս վերաբերվե՞լի:		դասախոս
II շաբաթ ~	Զրույց « մայրիկ կարգադրու- մի »:		դասախոս
III շաբաթ ~	Նշխարաբանի ծայրն է՝ ամեն բարիքի:		դասախոս
IV շաբաթ ~	Ինչպե՞ս ե՞ս ուղիղ ի՞նչ ամենայնիվ արշավե՞լի:		դասախոս