



Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Արագածոտնի մարզ Գեղարոտի միջնակարգ դպրոց

III դասարան

Դասվար՝ Ժ.Հակոբյան

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Գերարտուր միջն. դպրոց

ՏԵՂԵԿ ԱԳԻՐ

դասարան՝ 3-րդ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

դատելի՝ \_\_\_\_\_ Ժ Հակոբյան \_\_\_\_\_

| Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Շնչառության օրը, ամիսը, թիվը | Ծննդավայր         | Փաստացի բնակավայրի հասցեն | Հեռախոսի N   | Երբ է ընդունվել դպրոց հիմ | Ընտ.-իստց. վիճակի գնահատ. | Ինչ հիվանդություններ է | Ուրիշ ինչհաստ. է հաճախում | Տվյալներ ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցչի մասին |                         |
|----------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                              |                   |                           |              |                           |                           |                        |                           | Ազգանուն, անուն                                          | Մեծահասակության վիճակ   |
| Ասատրյան Աննա Նուրիկյան    | 08. 01. 14                   | Գեղարքունիքի մարզ | 2 փ 1 փակ տ 3             | 093-65-24-02 | Հիմ. 27. 08. 20           | Բար.                      |                        |                           | Ասատրյան Նուրիկյան                                       | Միջն. Դպրոց ինտեգրացիոն |
| Գապասյան Օլյա Վահե         | 14.06.14                     | Գեղարքունիքի մարզ | Երև. Մայրուղի 13          | 098-83-43-81 | Հիմ. 27. 08. 20           | Բար.                      |                        |                           | Գապասյան Վահե                                            | Միջն. Դպրոց             |
| Կիրակոսյան Ռիմա Սամվել     | 13. 11. 14                   | Գեղարքունիքի մարզ | 6 փ տ 6                   | 077-44-12-49 | Հիմ. 27. 08. 20           | Բար.                      |                        |                           | Կիրակոսյան Սամվել                                        | Միջն. Դպրոց             |
| Մելիքյան Վարդան Տիգրան     | 31. 05. 14                   | Գեղարքունիքի մարզ | 8 փ տ 3                   | 098-95-96-71 | Հիմ. 27. 08. 20           | Բար.                      |                        |                           | Մելիքյան Տիգրան                                          | Բար. ԱՅԻՆ               |
| Սուրբաթյան Վրեժ Սեդրակ     | 13. 09. 13                   | Գեղարքունիքի մարզ | 3 փ տ 12/1                | 077-50-38-25 | Հիմ. 27. 08. 20           | Բար.                      |                        |                           | Սուրբաթյան Սեդրակ                                        | Միջն. Դպրոց             |
| Շահնազարյան Միկել Մկրտչի   | 28. 06. 14                   | Գեղարքունիքի մարզ | 2 փ տ 2                   | 077-77-31-4  | Հիմ. 27. 08. 20           | Բար.                      |                        |                           | Շահնազարյան Մկրտչի                                       | Միջն. Դպրոց             |
| Շահնազարյան Յուրիկ Ռոմանի  | 15. 05. 14                   | Գեղարքունիքի մարզ | 3 փ տ 8/1                 | 098-39-09-71 | Հիմ. 27. 08. 20           | Բար.                      |                        |                           | Շահնազարյան Ռոմանի                                       | Միջն. Դպրոց             |

| Աշխատանք<br>ի<br>ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                                  |           |           |          |           |

| Քարտաքայական<br>, բարոյական-                                                                                                                  | Գիտելիքի օր,<br>Անկախությանտուն                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ոսկեծաւիկ աշուն<br>ՈՒ-սուրճի օր | Արշակներ,<br>Էքսկուրսիաներ,<br>սպանա-վշակութային<br>հուշարձաններ<br>Նախատեսված՝ | Այցելություն<br>մանկատուն, ծերանոց |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Խնդիրները՝<br>Քարտաքայական<br>ատակմանա-<br>տիւթյան, արժա-<br>նապատիւթյանձև<br>ավելում, հար-<br>գանքիւրիւրինշակ<br>ույթիւնպատմութե<br>անանդեպ: | Նախատեսված՝<br>Անցկացնել գրույց<br><< Անկախ,<br>ազատՀայաստան>>թեմ<br>այով<br>Անցկացնել գրույց օրվա<br>ռեժիսի մասին<br>Կազմակերպել<br>դասագրքերի<br>բաշխումխումբը<br>Մահմանել<br>հերթապահութեան<br>գրաֆիկ<br>Աշակերտներին բաշխել քառ<br>ստարանների, հաշվի առնելով<br>երանց անհատական<br>առանձնահատկութեաները<br>Կատարված՝ 17.09.2022 | Կատարված՝                       | Կատարված՝                                                                       | Կատարված՝                          |

| Աշխատանքի Ուղղվածությունը                                                                                                                                 | հունվար                                                                                                                                          | փետրվար                                                                                                        | մարտ                                                                                                                             | ապրիլ                                                                                                                                                                                                         | մայիս                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Քաղաքացիական , բարոյական-<br><br>Խնդիրները՝<br>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատիության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթին պատմության հանդեպ: | Ծննդյան տոներ, Բանակի օր<br><br>Նախատեսված՝<br>Ինչպես են դիմավորում Ամանորը աշխարհում:<br><br><<Ձմեռ պապիկի արիեստանդում>>/նվերների պատրաստում/: | Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար<br><br>Նախատեսված՝<br>Կինոդիտում՝ <<Ես ապագա գինգիդոն եմ՝իմ հայրենիքի>> | Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված գրույցներ<br><br>Նախատեսված՝<br>Տոնական անակնկալ համերգ՝ նվիրված Մարտի 8-ին: | Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր<br><br>Նախատեսված՝<br>Լիդիական երգերի ուսուցում՝ նվիրված գարնանը, կանանց:<br><br>Հիշատակի օր. տեղեկություններ եղեռնի, հուշակոթողի՝ Օրժեռնակաբերդի մասին: | Հաղթանակների ամիս<br>Նախատեսված՝<br><br>Մայիսյան եռատոն՝ <<Հավերժ փառք մեր հերոս բաջրդիներին> |
|                                                                                                                                                           | Կատարված՝                                                                                                                                        | Կատարված՝                                                                                                      | Կատարված՝                                                                                                                        | Կատարված՝                                                                                                                                                                                                     | Կատարված՝                                                                                     |

| Աշխատանքի Ուղղվածությունը                                                                                                                                                                                   | սեպտեմբեր                                                                                                                                                                                         | հոկտեմբեր                                                           | նոյեմբեր                                                                                              | դեկտեմբեր                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Հոգևորդաստիարակի տարածում</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիտանականության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p> | <p><u>ԽԱՉԳԵՐԱՅ</u></p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>1. անցկացնել զբոյց Խաչվերաց տունը Հայ առ. Եկեղեցու տաղավար տոներից է թեմայով</p> <p>2. Մասնակցել քաղաքում կազմակերպված խաչերթին</p> <p>Կատարված՝</p> | <p><u>Ս Թաղգմանչաց տուն</u></p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p> | <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ինչու պետք է Հիսուսը թողնել իր երկնային գահն ու գար երկիր:</p> <p>Կատարված՝</p> | <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p> |

| Աշխատանքի<br>Ուղղվածություններ                                                                                                                                                                          | հունվար                                       | փետրվար                       | մարտ                                                                           | ապրիլ                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| Հոգևոր<br>դաստիարակի<br>ություն                                                                                                                                                                         | ՄԾնունդ<br>ՍՍարգիս                            | ՄՎարդանանցտին<br>Տյառնընդարաջ | Ծաղկազարդ                                                                      |                                                                    |  |
| Խնդիրները՝<br>Աշակերտների մոտ<br>ներմանել սեր և<br>հարգանք<br>քրիստոնեության<br>նկատմամբ: Նույն<br>նպատակով<br>կատարել<br>պատմական<br>ակնարկ, որը<br>կնպաստի հոգևոր<br>դաստիարակության<br>ն ձևավորմանը: | Նախատեսված՝<br>Սուրբ Ծննդյան<br>պատմությունը; | Նախատեսված՝                   | Նախատեսված՝<br><br><<Ճանաչարհորդություն<br>և արևակառ ծաղկյնների<br>աշխարհում>> | Նախատեսված՝<br><br>Սուրբ Զատիկ, տոնին<br>նվիրված փոքրիկ միջոցառում |  |
|                                                                                                                                                                                                         | Կատարված՝                                     | Կատարված՝                     | Կատարված՝                                                                      | Կատարված՝                                                          |  |

| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը                                                                                       | վեպտեմբեր                                                                                                     | հոկտեմբեր                                                                                                                                                                                   | նոյեմբեր                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| Գերազանցական-<br><br>Խնդիրները՝<br>Մշակույթը կրող,<br>ստեղծագործական<br>ակտիվություն<br>ունեցող անձի<br>ձևավորում: | Թումանյանական օրեր<br><br>Նախատեսված՝<br><br>Թումանյանական<br>անկյան ձևավորում,<br>հեքիաթների<br>բեմականացում | Ուսուցչի օր,<br>Թարգմանչաց տուն<br><br>Նախատեսված՝<br><br>Զրույց ուսուցչի<br>մասնագիտության<br>կարևորության<br>անշանակության մասին;<br>Երգեր, ոտանավորներ<br>նվիրված դպրոցին,<br>ուսուցչին: | Այցելություն որևէ գրողի<br>տուն-թանգարան:<br><br>Նախատեսված՝ |  |
|                                                                                                                    | Կատարված՝                                                                                                     | Կատարված՝                                                                                                                                                                                   | Կատարված՝                                                    |  |

| Աշխատանքի<br>ուղղվածություններ                                                                                    | հունվար                                                                                                                                                     | փետրվար                                 | մարտ                                                                                                                    | ապրիլ                                                                                                    | մայիս                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Գեղագիտական-<br><br>Խնդիրները՝<br>Մշակույթը կրող,<br>ստեղծագործական<br>ակտիվություն<br>ունեցող անձի<br>ձևավորում: | Ծանոթացնել ազգային<br>ավանդույթներին և<br>սովորույթներին<br>Նախատեսված՝<br><br>Ամանորյան<br>ավանդույթները և<br>սովորույթները<br>հայկական հին<br>գյուղերում: | Պատի թերթերի մրցույթ<br><br>Նախատեսված՝ | Լիթիկական երգերի<br>մրցույթ նվիրված մարտի<br>8-ին<br>Նախատեսված՝<br><br>Տոնական անակնկալ<br>համերգ մայրիկների<br>համար: | Կոմիտասյան օրեր<br><br>Նախատեսված՝<br><br>Մենք հպարտ ենք մեր<br>հանճարեղ մեծերով՝<br>Կոմիտաս, Թումանյան; | Բնության<br>զարթոնքին<br>նվիրված<br>միջոցառումներ<br>Նախատեսված՝ |
|                                                                                                                   | Կատարված՝                                                                                                                                                   | Կատարված՝                               | Կատարված՝                                                                                                               | Կատարված՝                                                                                                | Կատարված՝                                                        |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը                                                                                                                                                  | սեպտեմբեր                                                                                                                                                                                      | հոկտեմբեր                                                                                                                                                                                              | նոյեմբեր                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Ֆիզիկական առողջություն և</p> <p>Խնդիրները՝<br/>Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացառական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> | <p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում,<br/>Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա՝<br/>Նախատեսված՝</p> <p>Սպորտային խմբակների մասնակից աշակերտների ցուցադրական ելույթները;</p> <p>Կատարված՝</p> | <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>&lt;&lt;Քո առողջությունը և անձնական հիգիենան&gt;&gt;:Վիրուսների դեմ պայքարի իմացություն /բուժքույր/</p> <p>Կատարված՝</p> | <p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p> |  |

| Մշխատանքի<br>ուղղվածությունները                                                                                                                                  | հունվար                                                                                       | փետրվար                                                                                                                        | մարտ                                                                                     | ապրիլ                                                                                             | մայիս                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ֆիզիկական<br>առողջությա<br>ն                                                                                                                                     | Խմբակների<br>մասնակիցների<br>նմարդական<br>սեկցիաների հաշվետվակ<br>ան ելույթներ<br>Նախատեսված՝ | Սպարտակիացիներ<br>«Ուժեղները,<br>ճարպիկները և<br>համարձակները»<br>Նախատեսված՝                                                  | Հանդիպում դպրոցը<br>սպասարկող<br>անչափահասների<br>գործով ուսուցիչների հետ<br>Նախատեսված՝ | Սպարտակիացիներ,<br>Սպորտային մրցումներ<br>Նախատեսված՝<br><br>Սպորտային մրցումների<br>կազմակերպում | Արշավներ,<br>Էքսկուրսիաներ<br><br>Նախատեսված՝ |
| Խնդիրները՝<br>Ֆիզիկական<br>զարգացման<br>ուղղված<br>սպանանների<br>ստեղծում,<br>վնասակար<br>սովորությունների<br>հանդեպ<br>բացասական<br>վերաբերմունքի<br>ձևավորում: | Կատարված՝                                                                                     | Կատարված՝<br><br>Ձմեռային խաղերի<br>սպարտակիացի<br><<Ուժեղներ, ճարպիկներ<br>, համարձակներ>><br>/2-րդ 3-րդ<br>դասարանների միջև/ | Կատարված՝                                                                                | Կատարված՝                                                                                         | Կատարված՝                                     |

| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը                                                                                                                                | սեպտեմբեր                                                                                                                                      | հոկտեմբեր                                                                                                                                                       | նոյեմբեր                                                                                    | դեկտեմբեր                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Աշխատանքային<br/>և<br/>դաստիարակու-<br/>թյուն</p> <p>Խնդիրները՝<br/>Աշխատանքային<br/>ինտուիթիվների և<br/>կառուցողական<br/>վերաբերմունքի<br/>խթանում:</p> | <p>Նախատեսված՝<br/><br/>Երկրաչափական<br/>սլաոիկերների և<br/>մարմինների<br/>պատրաստում՝<br/>մաթեմատիկայի դասերի<br/>համար;</p> <p>Կատարված՝</p> | <p>Դասասենյակի<br/>նախապատրաստումը<br/>ձևավորված</p> <p>Նախատեսված՝<br/><br/>Ծաղիկների և<br/>դասամենյակի<br/>նախապատրաստումը<br/>ձևաչափով;</p> <p>Կատարված՝</p> | <p>Կլոր սեղան «Իմ բազմ,<br/>իմ շքանույթը» թեմայով<br/><br/>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p> | <p>Ձմեռ պալի արհեստանոց<br/>(նվերների<br/>պատրաստում)</p> <p>Նախատեսված՝<br/><br/>Ամանույթա նվերների<br/>պատրաստում՝ Ձմեռ<br/>պալիկի արհեստանոցում:</p> <p>Կատարված՝</p> |

| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը                                                                                                                                    |  |  |  | ապրիլ                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Աշխատանքային<br/>և<br/>դաստիարակու-<br/>թյուն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Աշխատանքային<br/>հմտությունների և<br/>կառուցողական<br/>վերաբերմունքի<br/>խթանում:</p> |  |  |  | <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կազմակերպել դասառնենյակի<br/>և դպրոցի շրջակայքի<br/>մաքրման աշխատանքներ:</p> <p>Կատարված՝</p> |  |

| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը                                                                                                        | սեպտեմբեր                                                                                                                                                                           |  | նոյեմբեր                                                                         | դեկտեմբեր                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>Իրավական<br/>դաստիարակություն<br/>և<br/>Խնդիրները՝</p> <p>Իրավական<br/>գիտակցության և<br/>հանրուրժողական<br/>լիցիան խթանում:</p> | <p>Դպրոցի<br/>կանոնադրություն,<br/>իրավունքներ և<br/>պարտականություններ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>ԻՄ դպրոցի<br/>կանոնադրությունը, իմ<br/>իրավունքները և<br/>պարտականությունները</p> |  | <p>«Երեխայի իրավունքներ»<br/>հոշակագրի<br/>ուսումնասիրում</p> <p>Նախատեսված՝</p> | <p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p>Նախատեսված՝</p> |
|                                                                                                                                     | <p>Կատարված՝ +</p>                                                                                                                                                                  |  | <p>Կատարված՝</p>                                                                 | <p>Կատարված՝</p>                                    |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                  |                                                     |

| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը                                                                                                            |  |  | մարտ                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Իրավական<br/>դատախարակու<br/>- թյուն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Իրավական<br/>գիտակցության և<br/>հանդուրժողական<br/>ության խթանում:</p> |  |  | <p>Նախատեսված՝<br/>Լինենք խաղաղ և<br/>հանդուրժող</p> |  |  |

| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը                                        | սեպտեմբեր                                                                                                                               |  |  | Պեկտեմբեր                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|
| Էկոլոգիական<br>դաստիարակություն<br>և                                | Մերձ դպրոցական<br>տարածքի<br>կանաչապատում                                                                                               |  |  | Կլոր սեղան. «Երկրագունդը<br>բոլորիս տունն է»          |
| Խնայիրները<br>Բնության հանդեպ<br>հոգատարվելիքներ<br>մոտեք ձևավորում | Նախատեսված՝<br><br>Տարվա բոլոր<br>երանամիկներին լինել<br>բնության գրկում,<br>տեսնել, զգալ գեղեցիկը<br>ևայն ներկայացնել<br>նկարների մեջ; |  |  | Նախատեսված՝<br><br><<Երկրագունդը բոլորիս<br>տունն է>> |
|                                                                     | Կատարված՝                                                                                                                               |  |  | Կատարված՝                                             |

| Աշխատանքի ուղղվածություններ                                                                            | հունվար | փետրվար                                                                                                   | մարտ                                                                                 | ապրիլ                                                                                                         | մայիս                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p>Խնայիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևափոքում</p> |         | <p>Նախատեսված՝</p> <p>Բնությունը տարբեր եղանակներին;</p> <p>Բնության պահպանությունը բոլորիս պարտքն է;</p> | <p>Նախատեսված՝</p> <p>&lt;&lt;Պահենք ու պահպանենք մեր հարազատ բնությունը&gt;&gt;</p> | <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ճանաչենք բնությունը՝ &lt;&lt;Ճանապարհորդություն արևափառ ծաղիկների աշխարհում&gt;&gt;</p> | <p>Նախատեսված՝</p> <p>Միջոցառում՝ &lt;&lt;Գարնան կարևոր իրադարձությունները հայ ժողովրդի կյանքում&gt;&gt;:</p> |
|                                                                                                        |         | Կատարված՝                                                                                                 | Կատարված՝                                                                            | Կատարված՝                                                                                                     | Կատարված՝                                                                                                     |

[illegible]

Դպրոց-ընտանիքի ազդեցությունները կախված են ընտանիքի քրեականության մակարդակից: Միևնույն ժամանակ գիտակցել, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահել դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ տիրեն: Աշխատանքային անհատականություն

1. ԾՆՈՂԽԱՌՇՐԻ ԿԱԶՄԵ

|          |                            |             |           |
|----------|----------------------------|-------------|-----------|
|          | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե       | Հեռախոս   |
| Նախագահ  | Խաչատրյան Քրիստինե Ս.      | Յփ տ12/1    | 094472706 |
| Անդամներ | Բարյակ խաչատրյան Արմինե    | Երև. Մայ.13 | 077778356 |
| Անդամներ | Չահնգազյան Նազան           | Չփ տ2       | 077525922 |
| Անդամներ | Կիրակոսյան Համբիկ          | Գփ տ6       | 094117060 |
| Անդամներ |                            |             |           |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

|               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը                                                                                                                                                                   | Համառոտ բովանդակությունը                                                                                                                                                             | ծանոթություն |
|               | 1. Ծնողների խնդիրները ուսումնառատության աշխատանքներում<br>2. Դպրոցականների օրվա ժամը. << Բնական պաշտպանվել կորոնավիրուսի վարակի սպառնալիքից:>><br>3. Ծնողների անդամների ընտրություն | Ներկայացնել 22/23 ուստարվա աշխատանքները, ծնողներին ներգրավել այդ աշխատանքների մեջ, միասնաբար հաղթահարել առաջացած խնդիրները:<br>Խստորեն հետևել և պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները: | Է:           |
|               | Այս ժամանակահատվածում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների արդյունքների քննարկում, թերությունների բացահայտում:                                                                        | Ծնողների կազմի մեջ ընդգրկել 4 անդամ:<br><br>Լսել նաև ռուսաց լեզվի և անգլերեն լեզվի ուսուցիչներին և հանձնարարել ծնողներին լինել ավելի ուշադիր և հետևողական:                           |              |

ՏՀՀ ԿԼԵՄԵՆՏԻՆԵԱԶԿԱՆՈՒՆԵՐԻ ՄԵԼՈՒՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

[illegible]

# ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման<br>օրը, ամիսը | Քննարկիչի/ի հարցերը                                                                               | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը                                                | Ծանոթություն |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Տարվա ընթացքում         | Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում                            | Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը |              |
|                         | Տեղեկանալ և անհատական գրույց անցկացնել գործազուրկի, անապահով և բազմանդամ ընտանիքների ծնողների հետ | Առաջադրվող խնդիրները, պարբերները լուծել, հարթահայրել միասնական ուժերով          |              |
|                         | Բարձրացնել ծնողի հազվադեպ-մանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը                                    | Հետևել դպրոցի կայքին խոց. ցանցերին՝ լուսաբանել իրադարձությունները               |              |
|                         | <<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների մեջ>>: Անցկացնել ծնողական ժողովներ            | Ամրապնդել համագործակցությունը: Ներկայացնել միասնական մոտեցում և պահանջներ       |              |
|                         |                                                                                                   |                                                                                 |              |
|                         |                                                                                                   |                                                                                 |              |
|                         |                                                                                                   |                                                                                 |              |

9. ՈՒՐԱՌՈՒՄԼԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՅԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական նշաբաններ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն                        | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվե<br>լ է |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| I                     | <<Զրույց օրվա ռեժիմի, կարգ ու կանոնի մասին>>                                | 06.09.2022       | +              |
| II                    | <<Զրույց օգնելը փեղորակող բարեկամներին>><br><br><< Երթևեկության կանոնները>> | 13.09.2022       | +              |
| III                   |                                                                             | 20.09.2022       | +              |
| IV                    | <<Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում>>                       | 27.09.2022       | +              |
| V                     | << Ինչպես խուսափել հիվանդանախույժ>>                                         | 04.10.2022       | +              |
| VI                    | <<Խնայիր ջուրը, խնայիր հացը>>                                               | 11.10.2022       | +              |
| VII                   | << Դաս –վիճակագրում հեքիաթի հերոսները և էս>>                                | 18.10.2022       | +              |
| VIII                  | << Զրույց ինչպիսին էս էս ընկերոջս աչքերով>>                                 | 08.11.2022       | +              |
| IX                    | <<Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն>>                                        | 15.11.2022       | +              |
| X                     | << Փողի դերը մարդու կյանքում>>                                              | 22.11.2022       | +              |
| XI                    | <<Դպրոցն մեր տունն է>>                                                      | 29.11.2022       |                |
| XII                   | << Խաղի դերը և նշանակությունը>>                                             | 06.12.2022       |                |
| XIII                  | << Իմ ընտանեկան պարտականությունները>>                                       | 13.12.2022       |                |
| XIV                   | << Զրույց Անանուրյա Խրաշք թեմայով                                           | 20.12.2022       |                |
| XV                    | <<Գիրքն իմ լավագույն բարեկամն է>>                                           | 17.01.2023       |                |
| XVI                   | << Ինչն է լավ, ինչն է վատ>>                                                 | 24.01.2023       |                |
| XVII                  | <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը>>                                               | 31.01.2023       |                |
| XVIII                 | << Բարեկամությունը սկսվում է ծայրտից>>                                      | 07.02.2023       |                |
| XIX                   | << Ինչ որ կա աշխատանքի արդյունք է>>                                         | 14.02.2023       |                |
| XX                    | <<Ինչ է աճում և ապրում անտառում>>                                           | 21.02.2023       |                |
| XXI                   | << Զրույց հայրենասիրական >> թեմայով                                         | 28.02.2023       |                |
| XXII                  | <<Գարունը նման է մայրիկիս>>                                                 | 07.03.2023       |                |
| XXIII                 | <<Զրույց բնությունը մեր բարեկամն է>>                                        | 14.03.2023       |                |

|        |                                                 |            |
|--------|-------------------------------------------------|------------|
| XXIV   | << Իմ հայրենիքի փոքրիկ անկյունը>>               | 28.03.2023 |
| XXV    | << Մեր հավատքը, մեր եկեղեցին>>                  | 04.04.2023 |
| XXVI   | << Մեր պատմության դասերը>>                      | 11.04.2023 |
| XXVII  | << Շնչերությունը մեր պատկերացմամբ>>             | 18.04.2023 |
| XXVIII | << Մայիս զարթոնքի ամիս>>                        | 25.04.2023 |
| XXIX   | << Հարգել մեծահասակներին>>                      | 02.05.2023 |
| XXX    | << Ինչ եմ սովորել ուսումնական տարվա ընթացքում>> | 16.05.2023 |
| XXXI   | << Ամառն ու ես>>                                | 23.05.2023 |
| XXXII  | << Արդյոք գոհ եմ այս ուստարվա իմ աշխատանքից>>   | 02.06.2023 |
| XXXIII | Էքսկուրսիա << Միքիթր և պահպանիր>> թեմայով       | 15.06.2023 |
| XXXIV  | Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդներին     | 30.06.2023 |