Հաստատում եմ

տնօրեն Ա. Անանյան

30.08.2022թ.

<<Արծվաբերդի հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
III դասարանի դասվարի 2022-2023 ուսումնականտարվա
աշխատանքի պլանավորում

Դասվար ՝ Սուսան Մարդանյան

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցն ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը
1	Գրիգորյան Անի Արմանի	2020թ. №1	1017	2014թ.	02	13	Իգ
2	Ասիլբեկյան Մարիաննա Միքայելի	2020թ. №1	1013	2014թ.	09	01	իգ
3	Ասիլբեկյան Գոռ Ռոմանի	2020թ. №1	1012	2014թ.	08	14	ար
4	Բաբայան Հրաչ Կարենի	2020թ. №1	1015	2014թ.	05	12	ար
5	Բեգյան Տիգրանուհի Արտակի	2020թ. №1	1016	2014թ.	08	22	իգ
6	Երիցյան Օվսաննա Ժորայի	2020թ. №1	1018	2014թ.	08	08	իգ
7	Ծատուրյան Նարեկ Արմենի	2020թ. №1	1019	2014թ.	09	12	ար
8	Հակոբյան Միհր Ֆրունզեի	2020թ. №1	1043	2014թ.	10	06	ար
9	Ղևոնդյան Մանե Հրանտի	2020թ. №1	1020	2014թ.	03	16	իգ
10	Մխիթարյան Մերի Մխիթարի	2020թ. №1	1021	2014թ.	08	30	իգ
11	Շահնազարյան Էլեն Դավիթի	2020թ. №1	1022	2014թ.	10	01	իգ
12	Ուզունյան Անդրանիկ Էդգարի	2020թ. №1	1024	2014թ.	04	11	ար

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_ III դասարանում սովորում են12 աշակերտ՝7 տղա, 5 աղջիկ: Դասարանը գեղեցիկ և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կոլեկտիվ:
2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական

տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքումերեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոցլեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստումեն արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն էհայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդություններըկանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատհարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձիմեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղգործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Ամսաթիվ	Թեմա	Բովանդակություն	Արդյունք
1.	06.09.2022թ.	Գիտելիքի և դպրությանօր	Գաղափար տալ գիտելիքիկարևորության, դերի և նշանակության մասին:Կարողանալ աշակերտների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավատ դեպի գիրն ու գրականությունը:	Կատարված է
2.	13.09.2022թ.	Տունը, որտեղ եսապրում եմ	Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:	Կատարված է
3.	20.09.2022թ.	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	Գաղափար տալ երթևեկությանկանոնների մասին:Խոսել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման մասին: Առանձնացնելհետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ուձևերը: Խոսել և ներկայացնել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը:	Կատարված է
4.	27.09.2022թ.	Աշնան գույները: Բնությունըն աշնանը	Խոսել տարվա եղանակների մասին: Դրանցից առանձնացնել աշունը: Փոքրիկ շարադրանքի միջոցով ներկայացնել աշնան ողջիմայքը, գեղեցկությունը և օգտակարությունը:	Կատարված է

5.	04.10.2022թ.	Ընկերություն	<<Լավ ընկերը >> ստեղծագործության միջոցովներկայացնել ընկերությունը: Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին: Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր լավագույն ընկերոջը՝ դրական և բացասական հատկանիշներով:	Կատարված է
6.	11.10.2022թ.	Ճանապարհային գծանշումներ	Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցիցներկայացնում ճանապարհային գծանշումները, ինչպես պետք է օգտվել դրանցից: Այդ ամենը ցուցադրել գործնականում:	Կատարված է
7.	18.10.2022թ.	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի	Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին: Հանձնարարել աշակերտներին նկարել և ներկայացնել այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ:Այնուհետև ներկայացնել նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը ընտանիքում:	Կատարված է
8.	01.11.2022թ.	Բնապահպանական աղետներ	Խոսել բնության մասին, ներկայացնել բնության առանձնահատկությունները: Այնուհետև ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում ենմեր բնությանը: Լրացուցիչ նյութերի օգնությամբ փորձել հնարավորինս շատ տեղեկություն հաղորդել այն մեթոդների և միջոցների մասին, որոնց օգնությամբ հնարավոր կլինի կանխել բնությանը սպառնացող աղետը:	Կատարված է
9.	08.11.2022թ.	Ի՞նչ է երկրաշարժը	Ներկայանցել երկրաշարժի առաջացման պատճառները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կատարվում: Խոսել երկրաշարժիցպաշտպանվելու ձևերի մասին. Ցուցադրել նկարներ և կարճամետրաժ հոլովակներ:	Կատարված է

10.	15.11.2022թ.	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	Նկարների միջոցով ներկայացնելճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել:	Կատարված է
11.	22.12.2022թ.	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	Խոսել հայկական ժողովրդական հեքիաթների մասին: Ընթերցել մի քանի հեքիաթ և մեկնաբանել:	Կատարված է

12.	29.11.2022թ.	Իմ հայրենիքը	Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Մերդարավոր պատմությունը ամփոփել հակիրճ խոսքով: Բազում հաղթանակներ կերտած, տառապած և խոշտանգված հայրենիքի պատմությունը ներկայացնել մեր սերունդներին: Ձևավորել նրանց մեջ անսահմաններ, ջերմություն, հավատ հայրենիքի նկատմամբ, կատաղի պայքար հանուն հայրենիքի:	Կատարված է
13.	06.12.2022թ.	Ճանապարհային նշաններ	Ներկայացնել ճանապարհայիննշաններն ու ցուցադրել:	Կատարված է
14.	13.12.2022թ.	Եկեք միմյանց ասենք ջերմխոսքեր	Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսի նկատմամբ: Դրանցկարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում	Կատարված է
15	20.12.2022թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ձևավորել և զարգացնել աշակերտների մեջ ուշադրությունն ու զգոնությունը, կարողանալ գործել իրավիճակին համապատասխան	Կատարված է
16	10.01.2023թ.	Երբ մեծանամ	Պարզել, թե աշակերտներից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անում դրա համար	Կատարված է
17	17.01.2023թ.	Փողոցն անցնելու կանոնները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել:	Կատարված է
18	24.01.2023թ.	Իմ ծնողները	Սիրո, հարգանքի, դրական վերաբերմունքի դրսևորում ծնողի հանդեպ	Կատարված է
19	31.01.2023թ.	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը	Գաղափար այն մասին, թեինչպես պետք է առաջին օգնություն ցուցաբերել տուժածին վնասվածքների դեպքում	Կատարված է
20.	07.02.2023թ.	Հաղթում է նա, ով չիհանձնվում	Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի հասնելու ուղիների ներկայացում	Կատարված է

21	14.02.2023թ.	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը	Գաղափար տալ արգելողնշանների մասին	Կատարված է
22	21.02.2023թ.	Ընտանի և վայրի	Ներկայացնել ընտանի և վայրի	Կատարված

		կենդանիներ	կենդանիներ: Ընթերցել լրացուցիչ նյութեր	է
23	28.02.2023թ.	Իմ ազատ ժամանակը	Պարզել, թե ով ինչպես էանցկացնում իր ազատ ժամանակը	Կատարված է
24	07.03.2023թ.	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	Ինչպես պետք է վարվել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Ներկայացնել ցուցադրությամբ	Կատարված է
25	14.03.2023թ.	Քո վարքագիծը տանը Եդպրոցում	Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ կան	Կատարված է
26	21.03.2021թ.	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	Ինչ տրանսպորտային միջոցներկան, ներկայացնել դրանցից մի քանիսը	Կատարված է
27	04.04.2023թ.	Գարնան երանգները	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	Կատարված է
28	11.04.2023թ.	Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	Խաղի միջոցով ներկայացնելերթևեկության կանոնները	Կատարված է
29	18.04.2023թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Գաղափար տալ այն գործողությունների մասին, որոնք պետք է իրականացվենկենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	Կատարված է
30	25.04.2023թ.	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց	Հիվանդությունից խուսափելու համար անհրաժեշտ միջոցների և մեթոդների ներկայացում	Կատարված է
31	02.05.2023թ.	Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ	Կազմակերպել խաղ, որի ժամանակ աշակերտները կկարողանան ցուցաբերել ճիշտվարքագիծ փողոցում և ճանապարհին	Կատարված է
32	09.05.2023թ	Հանրագումարայի նպարապմունք	Կազմակերպել հանրագումարային պարապմունք	Կատարված է
33	16.0652023 թ.	Բնապահպանական աղետներ	Ինչ է իրենից ներկայացնում աղետը, ինչպիսի բնական աղետներ կան և ինչպես պետք է պաշտպանվել այդ աղետներից	Կատարված է
34	23.05.2023թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ներկայացնել աշակերտների գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	Կատարված է

Բազմազավակ ընտանիք ունեցող աշակերտներ՝
Ուզունյան Անդրանիկ
Ասիլբեկյան Գոռ
Բեգյան Տիգրանուհի

Ծնողական ժողով

	Քննարկվող հարցեր	Ամիս, ամսաթիվ
1	• Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: • Կարգապահական հարցերի քննարկում: • Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում:	05.09.2022թ.
2	• Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: • 2022-2023 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում:	27.12.2022թ.
3	• Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: • Կարգապահական հարցերի քննարկում	27.02.2023թ.
4	• Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: • Էքսկուրսիայի կազմակերպում: • 2022-2023 ուստարվա II կիսամյակիամփոփում:	06.06.2023թ.

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը
Նախագահ՝ Դավթյան Մելինե
անդամներ՝ 1.Պետրոսյան Շողիկ
2. Ստեփանյան Ժաննա

Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմը
Ավագ՝ Ղևոնդյան Մանե
Օգնականններ՝ Շահնազարյան Էլեն
ՄխիթարյանՄերի