



«1.09»

2022թ.

Գեղարքունի միջն. դպրոց 2-դասարան

Ղանդիլյան Նունուֆար Գրիգորի

2022-2023ուս. տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է վեց հոգուց՝ երկու աղջիկ չորս տղա: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին: Դասարանում կան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**
Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարձքի և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարձքից անբավարար աշակերտներին հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Ուսուցումը հոգևոր կյանքի մի մասնիկն է թեմայով անցկացնել զրույց: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական** դաստիարակություն Կարևորել գեղագիտական արժեքները, գնահատել գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչն է ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվեր, այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուի ակտիվությամբ: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կույր իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Հետևողական լինել առողջապարելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարող են գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Օգնել հետ մնացողներին, գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն հոգսարություն կենդանի բնության և գեղեցիկ նկատմամբ: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարող
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր	աշակերտական դաս
II	Զրույց<<Ինչ անել, որպեսզի դասարանի բոլորը աշակերտները լինեն ջանասեր, դասարանում լինի կարգ ու կանոն և փոխադարձ հարգանք>>	սեպտեմբեր	աշակերտական դաս
III	<<Եթե ես լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտական դաս
IV	<<Այսօր անկախության օրն է>>փոքրիկ միջոցառում	սեպտեմբեր	աշակերտական դաս
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտական դաս
VI	<<Ինչպես եմ պատկերացնում ընկերասիրությունը>>թեմայով զրույց	հոկտեմբեր	աշակերտական դաս
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտական դաս
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել Հայաստանի և Առաջնորդի ուրիշ:	հոկտեմբեր	աշակերտական դաս

IX	Զրույց <<Ինչպես եմ վերաբերվում տարեց մարդկանց>>	նոյեմբեր	աշակ դաս
X	Զրույց <<Տարվա եղանակները >>ա.Իմ սիրած եղանակը բ.Իմ սիրած գույնը գ. Իմ սիրած ծաղիկը	նոյեմբեր	աշակ դաս
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակ դաս
XII	<<Ամենալավ մարդը որին ես գիտեմ>>թեմայով զրույց	նոյեմբեր	աշակ դաս
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակ դաս
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակ դաս
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակ դաս
XVI	<<Սիրում եմ դպրոցը >>Ինչպես է արտահայտվեմ իմ սերը դպրոցի նկատմամբ	դեկտեմբեր	աշակ դաս
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակ դաս
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակ դաս
XIX	Զրույց <Երեխան և շրջապատը>>	հունվար	աշակ դաս
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակ դաս
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակ դաս
XXII	Զրույց<< Ինչ եմ ուզում դառնալ>>	փետրվար	աշակ դաս
XXIII	<< Ինչպես եմ օգնում փողոցում հանդիպածներին :Հարգում եմ նրանց>> :	Փետրվար	աշակ դաս
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ	մարտ	աշակ դաս

XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հստությունները	մարտ	աշակ- դաս
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակ- դաս
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակ- դաս
XXVIII	<< Պատասխանատու մարդ >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի մարդը:	ապրիլ	աշակ- դաս
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակ- դաս
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակ- դաս
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակ- դաս
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակ- դաս
XXXIII	Էքսկուրսիա դիմացի բլուրը<< Գարնանային երանգներ >>	մայիս	աշակ- դաս
XXXIV	<< Օգտակար և վնասակար սովորություններ>> Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդը:	մայիս	աշակ- դաս

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթությ
.	Անցկացնել զրույց <<Դասարանում միշտ պահպանել կարգ ու կանոն >>	
.	Անցկացնել զրույց <<Այսօր անկախության օրն է>>թեմայով	
.	Զրույց <<Գիրքը քո լավագույն բարեկամն է, այն պետք է պահպանել	

	աչքի լույսի պես>>	
06.12.13 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.13 թ.	Կազմակերպել արշավ <<Աշունը մեր գյուղում տեսարժան վայրեր>>	
28.01.14 թ.	Ցերեկույթ –հանդես<<Մեզ հյուր են եկել Ձմեռ պապին և Ձյունանուշը >>	
07.03.14 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.14 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	Է
08.05.14 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով զրույց	