

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տևողեն



01» սեպտեմբեր 2022 թ.

15

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսինա Նարայ Գ. Զահեդյանի

Ն. Բոջինյանի անվ. ՄԳՆ ըստ ԳՄ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դպրարանը

Ի Դասարանի ղեկավարին Զեքարյանին Զահեդյանին
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, յայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գլխավոր	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման քիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան օրվա	Մուկոմ	Ունի	Սեռը	Սիրտուկ	ՅՇՄԳ
1	Պարզյան Վահր Նորայիկ	30.08.2013/15 282	2013	03	30	գ	1,20	30	
2	Վերնաբյան Նարեկ Մարգար	30.08.2013/15 290	2013	01	24	ար	1,50	50	
3	Վեդյան Նորման Համբարձյան	30.08.2013/15 291	2013	11	11	ար	1,22	28	
4	Ներսիսյան Արես Նորման	30.08.2013/15 292	2013	10	16	գ	1,25	25	
5	Մարգարյան Նորման Նվեր	30.08.2013/15 293	2013	09	25	ար	1,26	26	
6	Մարգարյան Ներսիկ Վարդ	30.08.2013/15 294	2013	09	11	ար	1,25	27	
7	Մարգարյան Նարեկ Մարգար	30.08.2013/15 295	2013	05	10	ար	1,27	29	
8	Մարգարյան Արես Մարգար	30.08.2013/15 296	2013	03	29	գ	1,28	32	
9	Օհանյան Վահր Նորման	30.08.2013/15 297	2013	09	25	գ	1,25	28	
10	Օհանյան Նվեր Մարգար	30.08.2013/15 317	2013	01	09	գ	1,24	27	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գլխավոր	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գանձարկու
1	գ. Վահագն	093-93-30-76		բավարար	
2	գ. Վահագն	098-46-56-51		բավարար	
3	գ. Վահագն	093-00-12-76		բավարար	
4	գ. Վահագն	091-14-10-13		բավարար	
5	գ. Վահագն	077-94-98-53		բավարար	
6	գ. Վահագն	077-61-99-54		բավարար	
7	գ. Վահագն	098-44-73-83		բավարար	
8	գ. Վահագն	077-36-91-09		բավարար	
9	գ. Վահագն	098-96-53-16		բավարար	
10	գ. Վահագն	093703024		բավարար	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը) IV դասարանի բազմալսույթ
է 10 աշակերտից՝ 5 տղա և 5 աղջիկ: Ձևավորվել է
ստորագ կախվածքով, որտեղ իրար օգնում են, պրոբն
հարգում են: Իրար երեխաներն էլ սպասեցված
են դասացրվելով և գրեմական պիտույքներով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- 1) Չնայած նրան որ ստանդարտներով ճիշդ գիտակցված կարգապահության, աշխատասիրության, բարարյուն, սպասարկումը դասարանում ստանդարտ է:
- 2) Չնայած նրան որ ստանդարտներով, նրան պետք պայքարելու չկենք ծառի:
- 3) Նրան վրեժ չհարցնում խղճովն էր, արդե՞րև չէր ճիշդներին ստանդարտներում, իրավունքով և պահանջներով ծառի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատժեալից, և մանկական շուք
վաճառումը, և գիրք: Նշակերտներին համարացելով
կայ կարգով հարցախոս: Չնայած նրան որ ստանդարտ
կայ կարգով իր երանգներում, կերպարվածքով,
սպասարկում ճիշդ, կիցարակ օրեր ծառի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտություն և երանգներում
դասերին պրոբն, կայ նկարներով, կրճարներով, լուսանկարներով
կայ նկար, գրեմական ծառի: Մայրաքաղ նկարներով
կայ նկարներով:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայ նկարներով պրոբն էր
և հայաստանի անկախությունը, թե՛ մայր: Ինչպես որ,
որ կայրենակներ վրեժ պարտավոր են վրեժ, բարար:
Ձևավորվելով, ստանդարտներին կայրենակներում էլ չէ,
իմանալ ճերջա և էլն կերպարներ ծառի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Շունը պրոբն կայ ծառի
պրոբն էր, կարարանալ նրանց և ծառի նկարով: Ծա-
նը պրոբն կայ օլիմպիականներով, կեր: Պայրվելով
յուն վրա ծառի պրոբն էր ծառի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերտներին պրոբն էր
իմանալ դասարանի անկախալի բարար: Պայրվելով
դարձնել զարարի զրգակալի ծառի: Գրոբն պրոբն
էր, նրանց պրոբն էր, նշանակարար ծառի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Շունը բնության պահպանության
անկախալի ծառի նկարով պրոբն էր բնության նշանակ,
իմանալ ծառի: Դասարանում պրոբն էր կանաչ անկար
և իմանալ: Չնայած նրան որ ինչպես, գրեմ է
թե՛ մայր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պատժեալից կարգա անկարով կայ
պահպանել ճիշդ կեր, օգնել այն ճիշդ, որ
դիմարանում է կերպարով դասարանում,
սուճան գրեմական կայ ծառի կայ:

