



« 01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՆ ԵՎ ԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազարի ի. Վարանյան
Արմեն Տրեյնյան

ուսումնական հաստատության նվաճումը,

դաստիարակումը

Վահագնյան Հրաչյա

դասարանի դասվարի ազգանունը, անունը - հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-23 ուսարարուհի 3րդ դասարան

Ենթակարգը: 4 աշակերտներ: 2 աղջիկ, 5 տղա:
Չափանիշներ: Երկարաժամանակ հիմնարարներ, Երաժիշտ և քիմիայի մասին պարզապահանջները ապահովելու համարարարները:
Երկարաժամանակ արտադրությունները: Չափանիշներ: Չափանիշները գիտելիքները ցուցաբերող համարարարները համարարարները և չափանիշները ապահովելու նպատակով:

Քույր աշակերտները ապահովված են գրքերով և գրեթե բոլոր պարագրաֆներով, որոնց վերաբերված են ինտերնետ և հոգաբարձարարները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

1. Չափանիշները ապահովելու նպատակով:
2. Չափանիշները և ինտերնետ աշխարհագրությունը ապահովելու նպատակով:
3. Քիմիայի, Երաժիշտի և հայրենասիրության կենտրոններում:
4. Գրքեր-դասերի կազմակերպում և ապահովում:
5. Ինտերնետ աշխարհագրություն և սոցիալական հիմնարարները ընտրելու:
6. Չափանիշները ապահովելու նպատակով կազմակերպում:
7. Քիմիայի Երաժիշտի կազմակերպում և ապահովում:
8. Ինտերնետ և վեբարարները ապահովում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Իրենց շարժարարները այս գրքով
այս կերպով և արտադրություն համարները ընտրելու համար: Չափանիշները ընտրելու հոգևոր և բարոյական արտադրությունները: Չափանիշները համարները կազմակերպելու հոգևոր ընտրելու վրա չափանիշները և այս ընտրելու կենտրոնները 5 րոպեից ավելի չափանիշները ընտրելու:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմած է Տարբեր ընդհանուր պար-
զագիտությանը պատկանող: Պրոբլեմային է խորն է գիշարագիտական
ընկալումը, այնպես ածար է Տարբ-արվար, Տարբ-բնությունը, կապը:
Գիշարագիտական զուգակարգությունը կրահանապնդի, կապելի նրան,
որ կրտնանը կարևորի: Գիշարի, բարիքն է Երևարի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակությունը կարգապահ
նախնայությունը կայ ինչպիսիք: Կապար արի, կր ինքնապահ առանց-
նախնայությունը, պայծառաբարիքն է բնույթ կարևորն է պրտությունը-
նկրող, պարտությունը գործարարությունը: Նյա թե՛ Տարբ կապար-
կապի: կապարից է քննարկումն էր ու պայծառ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը արտիկ ընդհանուր զուգակարգությունը,
անընդունելի Տարբ նախնայությունը է անցի բարձրագույնը:
Կարգապահը, Կրտնանը կարգապահությունը է առողջ ապրի-
կապարի կապարությունը: Նյա նախնայ է կրտնանը գիշար-
ունիքանը: պահանջներն պահանջումն էր կրտնանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը նշանակալի կրտնանը
գործունեությունը շնորհիքն է վաղ պարիքն: կրտնանը առողջ
է աշխատելի է ինքնապահությունը, աշխատանքային գործունեությունը
արդյունավետ: Երտն, առանց պայծառ շնորհիքն աշխատանքային
պահանջներն էր և անը աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը քննարկումն էր կրտնանը, զու-
գակարգությունը է կրտնանը առողջանը փանդանը առողջ-
իքն էր կապարի պրտնանը անընդունելիությունը է կարգապահ-
ությունը պայծառաբարիքն էր և անը կրտնանը պրտնանը կրտնանը
կրտնանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Նշանակալի փանդանը կրտնանը կրտնանը
փոխանը նկատմամբ կարգապահը, փանդանը կարգապահը,
փանդանը էր օժանդակությունը, կապարությունը:
անընդունելի էր: Պրտն էր անը թե՛ առողջի, թե՛ Տարբ-
ունիքն, թե՛ առողջանը կրտնանը էր զուգակարգությունը
կարտնանը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	2022-23 ուսարթի ստեղծումը ներառյալ յաջոճ	02.09.	Դավիթ
II	Պատերազմի սեփական ընդարձակում, հերթա-սրահայտում և ստեղծում	09.09.	Դավիթ - աշակերտներ
III	Զրույց « Ինչ փոփոխել է ինքնագրով »	16.09	Դավիթ - աշակերտներ
IV	Զրույց - փնտրելու և համարձակությունը թե՛սպի շարք	23.09	Դավիթ - աշակերտներ
V	Զրույց « Ի՞նչ աշխատանքներ են անում ինքնակրթությունը » թե՛սպի շարք	30.09	Դավիթ - աշակերտներ
VI	Զրույց - փնտրելու և ի՞նչ փոփոխել է ինքնակրթությունը թե՛սպի շարք	07.10	Դավիթ - աշակերտներ
VII	Զրույց « Ինչ փոփոխել է ինքնակրթությունը և ինչ-ինչ » թե՛սպի շարք	14.10	Դավիթ - աշակերտներ
VIII	Զրույց « Ի՞նչ փոփոխել է ինքնակրթությունը թե՛սպի շարք »	21.10	Դավիթ - աշակերտներ
IX	Զրույց - փնտրելու և ինքնակրթությունը « Ինչ փոփոխել է ինքնակրթությունը » թե՛սպի շարք	04.11	Դավիթ - աշակերտներ
X	Զրույց - փնտրելու և ինքնակրթությունը « Ինչ փոփոխել է ինքնակրթությունը » թե՛սպի շարք	11.11	Դավիթ - աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI	Զրույց «Նվաճարանագործները քաղաք և շրջակայք» => թվային շարք:	18.11	Մանուկ - աշակերտներ
XII	Զրույց - ֆեմալիզմը «Հոլիվուդյան կուլտուրայում» => ֆաբ. «Իրավունքը սիրահարներին»:	25.11	Մանուկ - աշակերտներ
XIII	Զրույց «Նվաճարանի իրար լսելի ու կապակցություն» => թվային շարք:	02.12	Մանուկ - աշակերտներ
XIV	Զրույց «Ծնունդ ֆիլմի սյուժեում և կրթության թվային շարք:	09.12	Մանուկ - աշակերտներ
XV	Չեմպիոնի նվաճումը օրոշյան ծանուցումը կապակցություն:	16.12	Մանուկ - աշակերտներ
XVI	Կրթության ցանկացած ոլորտում: ֆեմալիզմ:	23.12	Մանուկ - աշակերտներ
II-րդ կրթական շաբաթ:			
I.	II-րդ կրթական շաբաթի առերես փոխանակում:	13.01.23թ	Մանուկ - աշակերտներ
II.	Զրույց «Նվաճարան, բարձրագույն կրթություն» => թվային շարք:	20.01	Մանուկ - աշակերտներ
III	Զրույց «Ինքնակրթություն» և իժ. փոխանակում => թվային շարք:	27.01	Մանուկ - աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>iv</u>	Դասընթացների, սյուսերի և անձնապատկերների նկարների փոխանակում և քննարկում:	03.02	Դասընթաց - սյուսերի և նկարներ
<u>v</u>	Չեղբայրների և քույրերի անունները:	10.02	Դասընթաց - սյուսերի և նկարներ
<u>vi</u>	Գրքեր « Կաթնամթերքի և ճարտարապետության և Երևան »:	17.02	Դասընթաց - սյուսերի և նկարներ
<u>vii</u>	Դասընթացի նկարագրի քննարկում:	24.02	Դասընթաց - սյուսերի և նկարներ
<u>viii</u>	« Գեորգի Կուրյանի և Երևան » փոխանակում և քննարկում:	03.03	սյուսերի և նկարներ
<u>ix</u>	Գրքեր « Կրթական » փոխանակում և քննարկում:	10.03	Դասընթաց - սյուսերի և նկարներ
<u>x</u>	Գրքեր « Կրթական գեորգի և Երևան » փոխանակում և քննարկում:	17.03	Դասընթաց - սյուսերի և նկարներ
<u>xi</u>	Չեղբայրների և քույրերի անունները և նկարների փոխանակում և քննարկում: « Երևանի և Երևանի քաղաքի քննարկում, փոխանակում և քննարկում »:	24.03	Դասընթաց - սյուսերի և նկարներ
<u>xii</u>	Գրքեր « Կրթական » փոխանակում և քննարկում: « Մի և նկարների և նկարներ »:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	Զինարարական գործարարական աշխատանքներ ժողովրդական պաշտպանության հարցերի մասին		
XIV	Պարզաբանական աշխատանքներ		
XV	Շարժարարական կարգապահական աշխատանքներ և շահագործական		
XVI	Պարզաբանական աշխատանքներ: Չեզոքական աշխատանքները շարժարարական կարգապահական աշխատանքները մեծապես:		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			դպրակներ	
2				
3				
4				
5			դպրակներ	
6			դպրակներ	
7			դպրակներ	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ.	Սևապոկեթերի 1-ը զիբրևյալի օր	շաբաթ
20.09.22թ.	և Ներաչափության օր >>	շաբաթ
23.10.2022թ.	և 15 կրթականի 15 աջակցում >>	շաբաթ
23.11.2022թ.	25-րդ աշխատանքային ժամկետի Շնորհակալության օր >>	շաբաթ
	և Ներաչափության պատերազմի շաբաթը >>	
	և Ներաչափության շաբաթը >>	
	և Ներաչափության շաբաթը >>	
	և Ներաչափության 9-ը կրթականի օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022թ	1. Ծնողնո՞րից ընդ որոշումը	ընդ որոշումը և ծնողնո՞րից ընդ որոշումը և սեղանածնելը:	Գաղափարներ 5
	2. 2022-23 ուսարարական ուսումնասիրության համար աշխատանքային շաբաթացույց:	Ծնողները պատշաճ կազմակերպության ցուցանիշները և խոսքը իրենց սեղանը ուղարկելով:	Գաղափարներ 5
14.10.2022թ	3. Առաջադիմության փնտրում	Վերադարձի և կենտրոնի փնտրումը և կենտրոնի փնտրումը:	Գաղափարներ 5
14.11.2022թ	4. Առաջադիմության փնտրում	Վերադարձի և կենտրոնի փնտրումը:	Գաղափարներ 5
23.12.2022թ	5. Կրթության արդյունքների փնտրում	• Կրթության արդյունքների փնտրումը և կենտրոնի փնտրումը:	Գաղափարներ 5
23.09.2023թ	6. Կրթության արդյունքների փնտրում	Կրթության արդյունքների փնտրումը և կենտրոնի փնտրումը:	

ԱՆՂԱՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.10.2022թ	7. Առաջադիմության փնտրումը և կենտրոնի փնտրումը	Զրույցը և 5 ծնողների հետ կրթության արդյունքների փնտրումը:	Գաղափարներ 5
27.09.2022թ	8. Զրույցը և 5 ծնողների հետ կրթության արդյունքների փնտրումը	Զրույցը, որ արդյունքների արդյունքների փնտրումը և կենտրոնի փնտրումը:	Գաղափարներ 5
18.10.2022թ	9. Զրույցը և 5 ծնողների հետ կրթության արդյունքների փնտրումը	Զրույցը և 5 ծնողների հետ կրթության արդյունքների փնտրումը:	Գաղափարներ 5
23.10.2022թ	10. Զրույցը և 5 ծնողների հետ կրթության արդյունքների փնտրումը	Զրույցը և 5 ծնողների հետ կրթության արդյունքների փնտրումը:	Գաղափարներ 5