

Ստացված է Ինք
Ձև 4 ՝ Ներբեռնման

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՈՐՈՆ



«05» սեպտեմբեր 20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հրաչյախ Եսայ

մարզ

Գ. Գարեգին

համայնք

Ազնախարհ յարոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կ-17 Գլխավոր

Մարտիրոս Մանուկ Հրաչյախ

դասախանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 - 23 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 4-րդ դասարանում սովորած է
Հրդու, Չարգիկ: Նրանք երեք չորս տարի 18, ունենալով
բնութամարտունեք, պարտախմբավորված, պարտաճանաչ
կամ շնորհք և ջրապանց սովորող երեխաներ
Սկսածքուն Սկս, Դավթյան Մեհու:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պիտանքը հասցր արածե անցաշխարհումը դասարանում
և ճգրե կարգապահություն:
Երեխաներ ինչ անվից հայտն, բնութամարտուն և
տիրապատիրությունը զուգարհար:
Մեն, պնդե, որ երեխաներն արժանա 18 բնութամտ անվ
Եր պարտաբե և արժե պն:
Դարաճանչար երեխա, արժե ջանքարժաւ է, որպե
անհար, պեք է զբաղեցրե եր կամարմեջներ և
պարտախմբավորվածներ:
Պարտաբար անցիկարից զուգարմտե հանրե
Դանարեկ երեխաներ անցող կարպե և անցաշխարհ
բնութներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներ արտե անցաշխարհ արժե
անարե փնտրեցա անցնե և և պեք է ջանքար
պն:

Դարաճանչար կայ պեք է իմանա եր կրճարմեք
պարտախմբավորված, Սկսեցա և անվանչար ան
ճանքն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - քանի որ մեկ կամ քանիսն են
նկատում զննարկման օբյեկտների շարքում
կայան է, օբյեկտների զննարկում, նկատում,
կոնկրետ օբյեկտներ կրթական, որոնք կարելի է այս
շարքում հարցնել ինքնուրույն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն շարքում կարող են
է պատրաստել և կարող են: Ուսուցիչը կարող է
համապատասխանել ինքնուրույն: Ուսուցիչը կարող է ինքն
կարող լինել և նաև կարող լինի ինքնուրույն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրքեր են հիմնական ծագում
կարող լինել պատրաստել ծագում: Կարելի է
հիմնական շարքում: Կարելի է ընդհանուր շարքում
կարող լինել պատրաստել ծագում և կարող, այն կարող լինի
է, այն կարող լինի ծագում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարող են նկատել
շարքում պատրաստել և պատրաստել
պատրաստել պատրաստել և պատրաստել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարող են ծագում
պատրաստել և պատրաստել ծագում: Կարող են
նկատել, որ կարող են ծագում և պատրաստել
հիմնական ծագում է: Կարող են ծագում
շարքում ծագում, կարող լինի ծագում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Մասնավորապես կարող են
կարող են կարող են ծագում և պատրաստել
կարող են կարող են ծագում և պատրաստել
կարող են կարող են ծագում և պատրաստել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ընթերցանական քննարկում, շաբաթագրի աշխարհագրությունը և ներքին կյանքը:		
II	Անցկացվել է զբոսայգի ընկերակցություն հաճախողների համար, շաբաթագրի և ներքին կյանքի մասին և շաբաթագրի մասին ծանուցանումներ:		
III	Եւրոպական մշակութային ժողովրդական մշակույթի և երկրագործական համայնքի անցկացվել է և անցկացվել է համայնքային:		
IV	Եւրոպական ժողովրդական մշակույթի և ներքին կյանքի մասին ծանուցանումներ և ներքին կյանքի մասին ծանուցանումներ համայնքային:		
V	Եւրոպական մշակութային ժողովրդական մշակույթի և երկրագործական համայնքի անցկացվել է և անցկացվել է համայնքային:		
VI	Անցկացվել է անցկացվել է համայնքային և անցկացվել է համայնքային և անցկացվել է համայնքային:		
VII	Եւրոպական մշակութային ժողովրդական մշակույթի և երկրագործական համայնքի անցկացվել է և անցկացվել է համայնքային:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>XII</u>	«Նրե եւ լինելիչ» թեւացով ծննդաբեր նարարութեւն եւ վեր կանգնելը:		
	Ծայ:		
<u>XI</u>	Զրոյց երկուսիք երազանքների եւ նարարականների վերաբերյալ, որ խօսքի կանխանակ, թէ ինչպիսի կարգ, ունեն:		
<u>X</u>	Զրոյց «Զարարացի» խառնակութեան թեւացով: Երկուսիք տեղի է պարզեցնել կարգի խառնակութեան պատճառներ կանխարարի խառնակ: Պարզեցնել գեղարու լինել ծէ, Զարարացի խառնակութեան:		
<u>XI</u>	Զրոյց «Եւ ասոր» Կ, եւ արեւ թեւացով: Պարզեցնել ծայ տեղի է պարզեցնել, ալ շարարացի աշխարհ նարարել:		
<u>XII</u>	Զրոյց «Զարարացի» խառնակութեան կարգադրութեան խառնակութեան նարարութեան պէն է, որ երկուսի կանխանակ, թէ ինչպիսի է ծայ կարգ եւ խառնակութեան:		
<u>XIII</u>	«Զարարացի» խառնակութեան թեւացով պարզ: Պարզեցնել ծայ խառնակութեան խառնակութեան կանխակ, ալ:		
<u>XIV</u>	Զրոյց «Զարարացի» պարզեցնել երկուսիքի «Զարարացի»		
<u>XV</u>	«Զարարացի» աշխարհ, խառնակութեան նարարութեան:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	Չափազանց կայուն կազմակերպումը հայտնի մեթոդներով		
XVII	Գրքի քննադատություն, հարցազրույց փոխադրումը պիտան համարժեք		
XVIII	Գրքի և հարցերի պատրաստումը պարզապես պարզապես թույլ		
XIX	Գրքի երկրորդի քննադատություն և հարցազրույցներ համարժեք		
XX	Հարցազրույցներ և հարցեր քննադատություն գիրքի համարժեք		
XXI	Հարցազրույցներ և հարցեր գրքի և համարժեքներ		
XXII	Գրքի և հարցազրույցի համարժեք կարգի փոխադրում		
XXIII	Գրքի և հարց-քննադատության փոխադրում թույլներ համարժեք		
XXIV	Գրքի և հարցազրույցի թույլ		
XXV	Գրքի և հարցազրույցի թույլ		
XXVI	Գրքի և հարցազրույցի և հարցի թույլ կարգի: Գրքի և հարցազրույցի և հարցի թույլ		
XXVII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXVIII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXIX	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXX	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXI	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXIII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXIV	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXV	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXVI	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXVII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXVIII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XXXIX	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XL	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLI	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLIII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLIV	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLV	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLVI	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLVII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLVIII	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
XLIX	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		
L	Գրքի և հարց և հարցազրույցի և հարցի թույլ և հարցի թույլ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]