

ՀԱՍՏԱՆ  
Տևող



« 01 » 09 20 22 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Արսուգանուրե Տարաչի Գ. Ծիփարի Խ.*

*Աղբյուրյանի անվ. Իզն. շարքայ*

ուսումնական հաստատության անվանումը,

*ՎՊ*  
դասարանը

*Ջուլիալանե Ղևնիկ*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 8 աշակերտից, որից 4-ից քիչ, երեքս' աղջիկ: Աշակերտները բաժանված են աշխույժ և 6 և հեղուկներ: Արտոժ ճանաչված են գրքերը իրենցում, որտեղ կարծիքներով են շարունակում:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատարանը բաղկացած է աշակերտից և հասարակության հետևյալ շարքերից և ռաժան առաջադրանքներ: Կրթական ճանաչված և ժողովներ, որտեղ կարծիքներով են աշակերտներով ակտիվացում բարձրացում: Որոշ աշակերտներով անբավարար արտադր աշակերտներով հեղուկ աշխատել առաջին, որտեղ շարունակում են աշխատանքներ: Աշակերտներով Տուր շեմերով բաժանված կարողություններ (կարգ-ապահանջում, ճանաչում, անհատական հիմնականում համարժեցում, արտադրանքում, փոխադրանքում):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս շարքերով կարծիքներով և հասարակության ղեկավար Տուրան հոգևոր ճանաչումներով կենտրոններ: Աշակերտներով Տուր անհատներով և կարգում փոխադրանքում անհատներով: Ընդհանրապես շարքերով կարծիքներով արտադրանքում անհատներով, որտեղ կարծիքներով հոգևոր շարքերով անհատներով:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկա Տիրույթով չուսուցարևել և բացուցարևել, թե գեղեցիկ է ինչ դեր ունի տերևա-  
յիս կյանքում: Թույլ այդ լին աշակերտներին կարծիք այդ չորս վերաբերյալ: Կառնիկ թերև սխալմիտ, և չկամորեկ գեղագիտական բաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրություն կար-  
թության վերաբերյալ կապակցում գեղեցիկներին: Նշել ժ չար Ֆիզիկներին ամուսններ և թմարիկ այն բը-  
նասիրության գիծ, որտեղ աններ և խայրենասիր-  
ություն և ապահովում չկեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանատվություն պեր և չուսուցարևել սեփականություն: Թույլ և պատասխան, որ աշակերտներ ենթե իրենց Ֆիզիկական պարտություն: Կոստի իրենց ճարտիներ Ֆիզիկական ճարտիներին Տիրույթով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերտներին Տուր չկա-  
մորեկ ան դեր աշխատանք և աշխատանք ճարտ: Մայ աշակերտներին այն գաղափար որ կարողանա գրանցել տերևայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պեր և կապակցում կենսաբաններին դեր բնության գրեկ և այդ բերանում թմարիկ բնականական ժ վա իրենց իրենց, որտեղ անկա իրենց զբ-  
ղապարտ և այդ իրենց գրանց և:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Իրենց պեր և կապակցում, որ բնական կապակցում և պեր կարողանա կործան: Մի մաս գրանցել, որ պեր և անր կապ ճեղ պատկեր պարտ-  
ություն կապ, որտեղ աշակերտներ ամեր լավ ունենա:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ        |
|----------------------|---|------------------|-------------------|
| I                    | Զրույց՝ «Ես սիրեցի որդեգրվելու արդյունավետության հասին, նոր որդեգրվելու անվտանգության հրահանգներ»:                | 2.09.22թ         | աշակերտ<br>չապչակ |
| II                   | Զրույց՝ «Ես սիրեցի, սպա, հայրենի լեզու: Ինչպես եմ եմ յարմարեցրել իմ պարզապես պահպանելու ձեր սպա-գանդի արևելքներ»: | 09.09.22թ        | աշակերտ<br>չապչակ |
| III                  | Զրույց-ժնջարկում՝ «Ինչպես սիրեցի անգլիացիներին ձեր ինչ համար»:  | 16.09.22թ        | աշակերտ<br>չապչակ |
| IV                   | Զրույց՝ «Ես սիրեցի, զարգացրեցի իմ սիրտը և համարեցի»:  | 23.09.22թ        | աշակերտ<br>չապչակ |
| V                    | Ջնջարկում՝ «Ես սիրեցի իմ սիրտը իմ կյանքիս համար իմ կյանքիս համար»:  | 30.09.22թ        | աշակերտ<br>չապչակ |
| VI                   | Զրույց՝ «Ես սիրեցի և՛ իմ կյանքիս համար»:  | 07.10.22թ        | աշակերտ<br>չապչակ |
| VII                  | Զրույց՝ «Ես սիրեցի իմ կյանքիս համար և իմ կյանքիս համար»:  | 14.10.22թ        | աշակերտ<br>չապչակ |
| VIII                 | Զրույց-ժնջարկում՝ «Ես սիրեցի իմ կյանքիս համար և իմ կյանքիս համար»:  | 21.10.22թ        | աշակերտ<br>չապչակ |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ       |
|----------------------|--|------------------|------------------|
| I X                  | Քննարկում «Կոգնո կրթություն»:  | 09.11.22թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| II                   | Զրույց՝ «Չախնդրելի քաղաքացիներ և զբաղմունքներ»:  | 11.11.22թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| III                  | «Քննարկում աշակերտներ: Ընթացիկացի քննարկում աշակերտի առաջացած սպասելիքները և դրանց հետևանքները»:   | 18.11.22թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| IV                   | Շարժարկային «Իմ քաղաքը և ընթացիկներ»:  | 25.11.22թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| V                    | Զրույց՝ «Մեկ և միայն քաղաքը իմ համայնքում»:  | 02.12.22թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| VI                   | Զրույց՝ «Ուրիշ և բազմաբնույթ ծննդներ»:   | 09.12.22թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| VII                  | Զրույց՝ «Բնիկ և կենդանիներ»:   | 16.12.22թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| VIII                 | «Տարբերակ սպասարկումներ աշակերտի և հասարակության բնութագրերի մասին»:                               | 23.12.22թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| IX                   | Զրույց՝ «Մարտի և ժողովրդագրական փոփոխությունները և հարաբերակցությունը աշակերտի փոփոխություններին»: | 13.01.23թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |
| X                    | «Դեպքի վարկի աշխատանք»: Օգնել աշակերտներին գիտակցել աշխատանքը                                      | 20.01.23թ        | աշակերտ<br>չաաչկ |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ          |
|----------------------|--|------------------|---------------------|
|                      | Վեպանակար ապրիլյանը ընդհանուր և ընթացիկ համար:   |                  |                     |
| XIX                  | «Թարեհամեներ և թշնամեներ» վեպի մասին ժողովով վեր հանելի հայ-արքայազանների ինչպիսի ճագ-ճանե պարեմաները: | 27.02.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |
| X <sup>0</sup>       | Զրույց «Թարսաբասեմարս փառաբանի»  | 03.02.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |
| X <sup>1</sup>       | Զրույց-վեպի մասին «Ի՞նչ կարևոր է լավ գործերը»:   | 10.02.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |
| X <sup>II</sup>      | Զրույց «Թարսաբասեմարս արքայազանի և թշնամեների մասին»:  | 17.02.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |
| X <sup>III</sup>     | Զրույց-վեպի մասին «Ո՞ր է հոգևոր կարևոր ի՞նչ կարևոր է»:   | 24.02.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |
| X <sup>IV</sup>      | Զրույց «Ո՞ր է ի՞նչ ընկերը»:  | 03.03.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |
| X <sup>V</sup>       | Զրույց «Թարսաբասեմարս արքայազանի և թշնամեների մասին»:  | 10.03.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |
| X <sup>VI</sup>      | Զրույց «Ի՞նչ պարսեմարս»:   | 17.03.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |
| X <sup>VII</sup>     | Զրույց «Թարսաբասեմարս արքայազանի և թշնամեների մասին»:  | 24.03.23         | աշակերտ<br>յուսուզի |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ        |
|----------------------|--|------------------|-------------------|
| XXVIII               | Զրույց՝ «Ինքնապիտանության և ֆուտբոլի հարցեր»:  |                  | աշակերտ<br>չապչակ |
| XXIX                 | «Պարզ և արդյաթիվ խնայելի և կրթական աշակերտները արևելք, ընթացիկ հարցեր, շեմերի և բնակչության հանդեպ ինտելեկտուալ վերաբերման»:         |                  | աշակերտ<br>չապչակ |
| XXX                  | «Վերաբերյալի վարձարժեք: Ինտելեկտուալ հարցերի մասնակցությունը ի շարք մտնողների և ընթացիկ հարցերի և շեմերի մասին և զբաղվողների մասին»: |                  | աշակերտ<br>չապչակ |
| XXXI                 | «Զրույց՝ «Բարձր կուլտուրայի, աշխատանքի և սպորտի»:  |                  | աշակերտ<br>չապչակ |
| XXXII                | Զրույց՝ «Պի և ինտելեկտի շեմեր»:  |                  | աշակերտ<br>չապչակ |
| XXXIII               | «Ինտելեկտի և ֆուտբոլի մասին»:  |                  | աշակերտ<br>չապչակ |
| XXXIV                | Զրույց՝ «Պի և ինտելեկտի շեմեր»:  |                  | աշակերտ<br>չապչակ |
| XXXV                 | «Ինտելեկտի մասին»:   |                  |                   |







Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

| Երկրաց. |            |         | Հաս.Տ. Կապր.Տ. |            |         | Հայր.Ս. Կապր.Տ. |            |         | ԴՁԳ    |            |         | ԴՆԹ-ԳՐԸ |            |         | Արևածղ. |            |         | Մեղմուս. |            |         | Օմնութիւն |  |  |
|---------|------------|---------|----------------|------------|---------|-----------------|------------|---------|--------|------------|---------|---------|------------|---------|---------|------------|---------|----------|------------|---------|-----------|--|--|
| ստացավ  | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ         | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ          | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ  | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ  | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ   | վարձա-վճար | հանձնեց |           |  |  |
| ✓       | 440        |         | ✓              | 390        |         | ✓               | 400        |         | ✓      | 300        |         | ✓       | 380        |         | ✓       | 350        |         | ✓        | 330        |         |           |  |  |
| ✓       | 440        |         | ✓              | 390        |         | ✓               | 400        |         | ✓      | 300        |         | ✓       | 380        |         | ✓       | 350        |         | ✓        | 330        |         |           |  |  |
| ✓       | 440        |         | ✓              | 390        |         | ✓               | 400        |         | ✓      | 300        |         | ✓       | 380        |         | ✓       | 350        |         | ✓        | 330        |         |           |  |  |
| ✓       | 440        |         | ✓              | 390        |         | ✓               | 400        |         | ✓      | 300        |         | ✓       | 380        |         | ✓       | 350        |         | ✓        | 330        |         |           |  |  |
| ✓       | 440        |         | ✓              | 390        |         | ✓               | 400        |         | ✓      | 300        |         | ✓       | 380        |         | ✓       | 350        |         | ✓        | 330        |         |           |  |  |
| ✓       | 440        |         | ✓              | 390        |         | ✓               | 400        |         | ✓      | 300        |         | ✓       | 380        |         | ✓       | 350        |         | ✓        | 330        |         |           |  |  |
| ✓       | 440        |         | ✓              | 390        |         | ✓               | 400        |         | ✓      | 300        |         | ✓       | 380        |         | ✓       | 350        |         | ✓        | 330        |         |           |  |  |
| ✓       | 440        |         | ✓              | 390        |         | ✓               | 400        |         | ✓      | 300        |         | ✓       | 380        |         | ✓       | 350        |         | ✓        | 330        |         |           |  |  |



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| Համար | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1     |                                   |                                   |                   |              |
| 2     |                                   |                                   |                   |              |
| 3     |                                   | <i>Գեղ. արտաբեր. խմբ.</i>         |                   |              |
| 4     |                                   |                                   | <i>ՊոկեՆչո</i>    |              |
| 5     |                                   |                                   | <i>ՊոկեՆչո</i>    |              |
| 6     |                                   |                                   | <i>ՊոկեՆչո</i>    |              |
| 7     |                                   |                                   |                   |              |
| 8     |                                   |                                   |                   |              |
| 9     |                                   |                                   |                   |              |
| 10    |                                   |                                   |                   |              |
| 11    |                                   |                                   |                   |              |
| 12    |                                   |                                   |                   |              |
| 13    |                                   |                                   |                   |              |
| 14    |                                   |                                   |                   |              |
| 15    |                                   |                                   |                   |              |
| 16    |                                   |                                   |                   |              |
| 17    |                                   |                                   |                   |              |
| 18    |                                   |                                   |                   |              |
| 19    |                                   |                                   |                   |              |
| 20    |                                   |                                   |                   |              |
| 21    |                                   |                                   |                   |              |
| 22    |                                   |                                   |                   |              |
| 23    |                                   |                                   |                   |              |
| 24    |                                   |                                   |                   |              |
| 25    |                                   |                                   |                   |              |
| 26    |                                   |                                   |                   |              |
| 27    |                                   |                                   |                   |              |
| 28    |                                   |                                   |                   |              |
| 29    |                                   |                                   |                   |              |
| 30    |                                   |                                   |                   |              |
| 31    |                                   |                                   |                   |              |
| 32    |                                   |                                   |                   |              |
| 33    |                                   |                                   |                   |              |
| 34    |                                   |                                   |                   |              |



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման<br>ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման<br>տեղը |
|----------------------|----------------------|-------------------|
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման<br>օրը,ամիսը,<br>տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական<br>արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------------|--|--------------|
| 27.10.22թ.                          | <i>Քակոսբախի լեռնային շրջանում<br/>խնամական-հիշատակային քայլեր</i>   |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |
|                                     |  |              |







**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Անդրանիկյան Վեթ

անդամներ՝ Սողոմոնյան Վենույան

անդամներ՝ Պավելյան Զարգարիկ

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

| Անցկացման<br>օրը, ամիսը<br>տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի<br>համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------------|-------------------|--|--------------|
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |
|                                     |                   |  |              |