

հասցեագրված է՝ Ա. Մարտիրոսյանին  
Կեղտեհ / ՄԱՏՈՐ /



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարոտի միջն. դպրոց, 10-րդ դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Ա.ԲԱՅՐԱԽՏԱՐՅԱՆ**

դասղեկի ազգանունը, անունը  
2021---2022 ուսումնական տարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը,անունը,հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Տեղեկություններ ծնողի/օրինական ներկայացուցչի մասին					
								Անուն ազգանուն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Աշխատանքի Վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանի-քի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1.	Ամիրխանյան Անահիտ Վրեժի	29.08.13թ. հ/3	38	2007	06	06	Իգ	Ամիրխանյան Վրեժ	գ. Գեղարոտ	055-76-06-60	Մենատնտես	Բավարար	
2.	Ասատրյան Սոֆիկ Արմանի	29.08.13թ. հ/3	39	2007	10	29	Իգ	Ասատրյան Արման	գ. Գեղարոտ	094-44-52-20	Մենատնտես	Բավարար	
3.	Բաղդասարյան Վարազդատ Հովհաննեսի	29.08.13թ. հ/3	40	2007	10	11	Ար	Բաղդասարյան Հովհաննես	գ. Գեղարոտ	077-41-86-85	Մենատնտես	Բավարար	
4.	Բայրախտարյան Վարդան Արմենի	29.08.13թ. հ/3	41	2007	09	04	Ար	Բայրախտարյան Արմեն	գ. Գեղարոտ	094-26-04-39	Մենատնտես	Բավարար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Հովհաննիսյան Նարինե հեռ. 077-26-04-39

Անդամներ՝ Հովհաննիսյան Նարինե հեռ. 098-44-52-20

Անդամներ՝

Բաղդասարյան Լուսինե հեռ. 098-30-30-76

Անդամներ՝

Աբրահամյան Տաթև հեռ. 077-41-86-85

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) *Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց՝ երկու տղա, երկու աղջիկ: Աշակերտները պատրաստակամ են,*

*նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Տղաներն աչքի են ընկնում իրենց կազմակերպվածությամբ :*

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը, պայքարել անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների դեմ : Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Ապահովել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին : Անցկացնել զրույց դպրոցական գույքի և դասագրքերի պահպանման մասին :*

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա*

*հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել լսելի հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

**Գեղագիտական դաստիարակություն** *Աշակերտների հետ զրուցել դպրոցական կուլտուրայի հարցերի շուրջ, բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքի ցրերել օրինակներն ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, անցկացնել զրույց «Եսքոպաշտպաննեմ, հայրենիք» թեմայով: Տղաների մեջ ամրապնդել հայրենասիրության գաղափարը: Նրանք պետք է գիտակցեն, որ հայրենիքը պետք է պաշտպանել այնպես, ինչպես տունը, ծնողին:*

**Ֆիզիկական դաստիարակություն** *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել զրույց «Սպորտը օգտակար է գեղեցիկ կեցվածքին, առողջ օրգանիզմին» թեմայով:*

**Աշխատանքային դաստիարակություն** *Աշակերտներին մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Անցկացնել զրույց հանրօգուտ աշխատանքի կարևորության մասին, սպահովել ակտիվ մասնակցություն շարաթօրյակներին:*

**Բնապահպանական դաստիարակություն** *Աշակերտներին սովորեցնել պահպանել մեզ շրջապատող գեղեցիկ բնությունը, հատկապես դպրոցի շրջակայքի ծառերը:*

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ պահեն դպրոցը ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

# ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կազմակերպչական հարցեր: Ինչպես ճիշտ կազմակերպել դասապրոցները	Սեպտեմբեր 06.09.22թ.	աշակերտ դասղեկ
2	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ: Ով էիսկական ընկերը	Սեպտեմբեր 13.09.22թ.	աշակերտ դասղեկ
3	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	Սեպտեմբեր 20.09.22թ.	աշակերտ դասղեկ
4	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք (զրույց հիգիենայի կանոնների մասին)	Սեպտեմբեր 27.09.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
5	Գնահատիր ինքդ քեզ /զրույց, որը հնարավորություն կտա կատարել ինքնավերլուծություն/	Հոկտեմբեր 04.10.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
6	<<Սիրելի ուսուցիչ>> թեմայով զրույց	Հոկտեմբեր 11 .10.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
7	Հույս և հավատ սեփական ուժերի նկատմամբ: Ինքնագնահատական	Հոկտեմբեր 18.10.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
8	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց-բանավեճ	Նոյեմբեր 01.11.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
9	Հաղթանակ կապրտություն: Պարտությունը կրելը թանապաղատվորեն	Նոյեմբեր 08.11.2022թ.	աշակերտ դասղեկ

10	<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով գրույց	Նոյեմբեր 15.11.2022թ	աշակերտ դասղեկ
11	Բարդ իրավիճակներ,ինչպես հաղթահարել	Նոյեմբեր 22.11.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
12	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Նոյեմբեր 29.11.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
13	„Բնական աղետներ,, թեմայով գրույց փնչ է երկրաշարժը	Դեկտեմբեր 06.12.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
14	<<«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով գրույց (գրել շարադրություն)	Դեկտեմբեր 13.12.2022թ.	աշակերտ դասղեկ

15	Իմընտանիքն ինձ օգնում է հաղթահարել յոժվարությունները	Դեկտեմբեր 20.12.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
16	Ինչպիսին էր այս տարին ինձ համար	Դեկտեմբեր 2 0.12.2022թ.	աշակերտ դասղեկ
17	Հայրենի՝ք,ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակը 31 տարեկան է:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	Հ. Թումանյան Բանաստեղծությունների ընթերցում	հունվար	աշակերտ դասղեկ
19	Տեառն ընդառաջ. տոնի խորհուրդը	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
20	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը:	Փետրվար 19.01.23թ.	աշակերտ դասղեկ
21	<<Արի, եղբայր, փառաբանենք մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն>>/բաց դաս	Փետրվար 21.01.23թ.	աշակերտ դասղեկ
22	Ես պատասխանատու քաղաքացի եմ	մարտ	աշակերտ դասղեկ
23	Գարնանամուտ Նշել Մայրության և գեղեցկության տոնը	Մարտ 09.03.23թ.	աշակերտ դասղեկ
24	Երաժշտությունը իմ կյանքում	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
27	Նշել մայրության և գեղեցկության տոնը	Ապրիլ 07.04.23թ.	աշակերտ դասղեկ

28	Սուրբ զատիկ.տոնի խորհուրդը	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	ա/Հայոց Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր Մոմովառություն բ/ Գրիգոր Զոհրապ 160	Ապրիլ 24.04.23թ.	աշակերտ դասղեկ
30	Մեր խորհրդանիշերը՝ դրոշ, զինանաշան, հիմն	մայիս	աշակերտ դասղեկ
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	Մենք պետք է զգոն լինենք	մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Ամփոփիչ դաս:	մայիս	աշակերտ դասղեկ

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**





					√	√	√	√	ստացավ	<b>Աշխարհագրություն</b>
					380	380	380	380	վարձա- վճար	
									հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ	
					400	400	400	400	վարձա- վճար	<b>հայոց պատմություն</b>
									հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ	
					550	550	550	550	վարձա- վճար	<b>համ.պատմություն</b>
									հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ	
					400	400	400	400	վարձա- վճար	<b>հասարակագիտություն</b>
									հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ	
					320	320	320	320	վարձա- վճար	<b>ինֆորմատիկա</b>
									հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ	
					490	490	490	490	վարձա- վճար	<b>ֆիզիկա</b>
									հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ	
					550	550	550	550	վարձա- վճար	<b>քիմիա</b>
									հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ	
					550	550	550	550	վարձա- վճար	<b>կենսաբանություն</b>
									հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ	
					330	330	330	330	վարձա- վճար	<b>ԼԶՊ</b>

								հանձնեց	
					√	√	√	√	ստացավ
					350	350	350	350	վարձավճար
									ՀԵՊ
									հանձնեց
									ստացավ
					7230	7230	7230	7230	Ընդամենը վարձավճար(եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ <b>« անվճար»</b> )
									Դասագրքի ԲԸ ստացողի ստորագրում թյունը
									Դասագրքի ԲԸ հանձնողի ստորագրում թյունը

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

Դասավանան օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան նդասավանդողը և սուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը
31.10.22թ.	Ռ. լեզու Ա. Մադոյան	Н. Губцов „Звезда полей„	Հետևելաշակերտների առաջադիմությանը
31.10.22թ.	Երկրաչափություն Ս. Մկրտչյան	Երկու լիարթությունների փոխդասավորության նդեպքերը	Հետևելաշակերտների առաջադիմությանը
01.11.22թ.	Աշխարհագրություն Ռ. Հովհաննիսյան	Արեգակնային համակարգի նԵրկրի առաջացման վարկածները	Հետևելաշակերտների առաջադիմությանը
04.11.22թ.	Հասարակագիտություն Կ. Ասատրյան	Ինչեբարոյագիտությունը	Հետևելաշակերտների առաջադիմությանը



## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.10.22թ.	Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն	Ընտրել ենք ծնողական խորհրդի նախագահ, գրուցել այլ հարցերի շուրջ, լրացրել բացթողածը	
.11.22թ.	Աշխատել միասին՝ օգնելով երեխաներին : Ծնողի դերն անփոփոխ է	Ծնողն էլ մեծ դեր ունի ուսման գործընթացում	
.12.22թ.	Հետևում ենք ուսման գործընթացին.	Զրույց երեխաների առաջադիմության և դասավանդվող առարկաների հետ կապված հարցերի շուրջ	
12.22թ.	Անփոփում ենք կիսամյակը		