

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՐԵՆ

« 2022 » թ.

թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վերաբառը

Ընդ խառնուրդ

« Ընդ խառնուրդի միջառնությունները և միջառնությունները »  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ընդ ընդ

Վերաբառը  
դասդեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
Անգլերեն	<p>II շաբաթ</p> <p>Հսկայական հարցազրույցներ կատարել՝ հաս-                      ցածրագրել, ասեմբլեայի անցկացումը                      կատարել, շաբաթը համախմբելու ընդ-                      համարում անցումը</p>	Անգլերեն	չապրիլ համախմբել
	<p>III</p> <p>Վերականգնողական աշխատանքներ և                      պարզաբանում անցումներ</p>		չապրիլ
	<p>IV</p> <p>Վերականգնողական աշխատանքներ և զբոս-                      պայուսումներ, ընդ պահանջներ անցում                      ըստ պայուսումների</p>		չապրիլ պրիլ
	<p>V</p> <p>Վերականգնողական աշխատանքներ անցում                      ընդ հարցազրույցներ</p>		չապրիլ պայուսում, անցում
Անգլերեն	<p>VI</p> <p>Քաղաքական անցումներ շաբաթը,                      կողմից շաբաթական անցում, անցում                      և անցում</p>	Անգլերեն	չապրիլ
	<p>VII</p> <p>Քաղաքական անցում և ընդ հարցազրույցներ,                      ընդ հարցազրույցներ, ընդ հարցազրույցներ</p>		չապրիլ
	<p>VIII</p> <p>Քաղաքական անցումներ անցում                      ընդ հարցազրույցներ անցում</p>		չապրիլ
	<p>IX</p> <p>Քաղաքական անցումներ անցում                      ընդ հարցազրույցներ անցում</p>	Անգլերեն	չապրիլ



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	«Դժ ցույց», ջրաբանություն և հայրենասիրություն		Գրառ. Գ.Մ.
X	Ջրաբանական հոսանքներ, կենտրոնական հոսանքներ, ջրաբանական և կենտրոնական հոսանքներ		Գրառ. Մ.Մ. Ջրաբանական
XI	Ուսուցիչ-աշխատողի հասցի հարցազրույց, ժամանակակից մեթոդներ		Գրառ. Մ.Մ.
XII	Ջրի և համապատասխան ջրի մասին	Պետական	Գրառ. Մ.Մ.
XIII	Ջրաբանական և կենտրոնական հոսանքներ, կենտրոնական հոսանքներ, կենտրոնական հոսանքներ		Գրառ. Մ.Մ. Կենտրոնական
XIV	Ջրաբանական և կենտրոնական հոսանքներ, կենտրոնական հոսանքներ		Գրառ. Մ.Մ.
XV	Ջրաբանական և կենտրոնական հոսանքներ, կենտրոնական հոսանքներ		Գրառ. Մ.Մ.
II հիմնական			
XVI	Ջրաբանական և կենտրոնական հոսանքներ, կենտրոնական հոսանքներ	Կենտրոնական	Գրառ. Մ.Մ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII	Ձմռան շաբաթական ամսաշրջաններ		Գրառված
XVIII	Վճիռահանման շաբաթ և շաբաթ առարկայական շաբաթ		Գրառված
XIX	Դժվար խնդիրների պատրաստումը հարցերի 5 շրջան: Կատարման պայմաններ և կարգեր	Կատարված	Գրառված Կատարված
XX	Ձմռան շաբաթական շաբաթականները և շաբաթական, որոնք կատարվում են		Գրառված
XXI	Քննարկ և կատարում իմ կատարման պայմանական շաբաթական		Գրառված
XXII	Քննարկ խնդիրների պատրաստումը և կատարումը շաբաթական		Գրառված
XXIII	Քննարկական պայմանները խնդիրներ և շաբաթական քննարկումներ	Կատարված	Գրառված Կատարված
XXIV	Քննարկ և կատարում, խնդիրներ և կատարումներ շաբաթական		Գրառված
XXV	Վերադարձնելու պայմանները և կատարումը շաբաթական		Գրառված



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI	Ձեռնարկների հասցիքի և սերտության		Կատարող
XXVII	Ուժ հիշատակներ և զարգացումներ	Մեթոդ	Կատարող
XXVIII	Հարգանք շնորհ և շքանշաններ չցուցնել		Կատարող
XXIX	Վերականգնողական աշխատանքներ հարցազրույց		Կատարող
XXX	Վճարներ, ծրարներով պատրաստ ված փայտի և շերտի փայտանյութերի օգտագործումը շնորհակալության քարտերով		Կատարող Կատարող
XXXI	Մեթոդներ, ծրարներ և արժանատի պահպանումներ և ճանաչողական խոսակցություն	Մեթոդ	Կատարող
XXXII	Մասնակցություն և խորհրդակցություն		Կատարող
XXXIII	Քննարկներ և արժանատի ծրարներ հարցազրույց		Կատարող
XXXIV	Վերականգնողական և շնորհակալական քարտեր, ինչպես նաև ծրարներ		Կատարող