

Հաստատում եմ՝

Ժ/Ղ Տնօրեն՝ Լյուվա Խաչատրյան

«1» սեպտեմբերի, 2022-2023 ուստարի



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարզ՝ Գեղարքունիք

Հաստատություն՝ Լճավանի միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ XII

Դասղեկ՝ Ա. ԸՄԻնասյան

ՆԱԴԻՍԻՆԱԿԱԿԱՆ ՄԵՆՍԵԼԱՅԵՐԻ շԻՄԱԿԱ ԲՈՒՆԱՆՍԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նստման շարքեր	Ոստման-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողն է
I	<<Ամենայնի ճանապարհ>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քննի լեզու գիտե՛ս այնքան մարդ էս >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե էս լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հետադարձությունները:	16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հասակեցում >> թերթիկի միջոցով հասակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ թե՛գ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ պոլյունապերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հասակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնավանդիկներ >> : Աշակերտներին համաձայնաբերել հավերժ տեղեկություններ ճաշատանի ձևապատկերի ավելի ու շագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիտեխնիկ տարրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ստացնել հին և նոր գասրտալիտրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գեահավիթ ինքդ թե՛գ >> նպատակն է արժևորել արժե հասկանալով ինչպե՛ս և ուր կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գեահավիթ մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ձևապատկերի շրջապատող սնունդ և շակել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղեղներ >> ներկայացնել բնական աղեղների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փորձիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հասակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի	20 հունվար	աշակերտ դասղեկ

XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիլիմառիորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-արյրբեջանական խնդրի ծախսն պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել արդի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու արդի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առաջնության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Ապառդների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես ապառդներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Բարբաբայական ինքնություն >> կիսնական ինչ է բարբաբայական ինքնությունը կիսնական թե բարբաբայի լինելն ինչքանով է անջվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիգախոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ճառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հնարությունները	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգործազնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Անպաբարությունների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հարթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու բարբաբայի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիսնական թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած բարբաբայի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք խնայել >> խթանելով աշակերտների ատեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Զայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Արանց մոտ սերունները հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանասիրության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ գործազնեն յարույական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<< Ազգային գարթոնք >> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Ապասակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքահանակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին գանգ >> խորացրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ