

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելս

[Handwritten signature]

« 05 »

09

2022 թ.

48.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շապուհեր Իրզեանբարզ զպրոպ

XI

զաւարան

Ուսումնական հիմնադրամի անվանումը.

դասարանը

Մարկուսե Մարիելե Մարիելե

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիսը	Օրը	Սեռը	Սիտուսը	Քառը
1	Մելիքյան Մարտին Միսակ	30.08.2012	№14	2006	07	27	ԻԳ		
2	Մելիքյան Երանտ Գրոր	27.08.2012	№45	2006	09	07	ԻԳ		
3	Մարգարյան Քննիկ Բարսեղ	30.08.2012	№14	2006	09	09	ԱՄ		
4	Մարգարյան Ռաֆինա Մարգար	25.03.2012	№32	2005	08	15	ԻԳ		
5	Գրիգորյան Վարդան Մարգար	30.08.2012	№14	2006	05	28	ԻԳ		
6	Գալստիսյան Վարդան Մարգար	30.08.2012	№14	2006	09	14	ԱՄ		
7	Կասեղյան Միսակ Վրեժ	30.08.2012	№14	2006	08	18	ԱՄ		
8	Կասեղյան Մարտին Վարդան	30.08.2012	№14	2006	03	28	ԱՄ		
9	Կասեղյան Վարդան Գրոր	30.08.2012	№14	2006	10	13	ԻԳ		
10	Կասեղյան Վարդան Մարգար	30.08.2012	№14	2006	07	31	ԻԳ		
11	Կասեղյան Վարդան Մարգար	30.08.2012	№14	2005	09	02	ԱՄ		
12	Վանուկյան Վարդան Մարգար	30.08.2012	№14	2006	09	28	ԱՄ		
13	Վանուկյան Վարդան Մարգար	30.08.2012	№14	2006	04	26	ԱՄ		
14	Մարգարյան Մարտին Վարդան	30.08.2012	№14	2006	07	27	ԱՄ		
15	Մարգարյան Մարտին Վարդան	30.08.2012	№14	2006	08	03	ԱՄ		
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՄԵՆ

Քամուհ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրրճակաճ ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի անդամների քանակը	Պատճառագրություն
1	Գ. Եսաբյան	07663448	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
2	Գ. Եսաբյան	09346577	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
3	Գ. Եսաբյան	098096101	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
4	Գ. Եսաբյան	07721828	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
5	Գ. Եսաբյան	094144326	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
6	Գ. Եսաբյան	09816377	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
7	Գ. Եսաբյան	093477917	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
8	Գ. Եսաբյան	07756702	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
9	Գ. Եսաբյան	093520847	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
10	Գ. Եսաբյան	098320049	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
11	Գ. Եսաբյան	-	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
12	Գ. Եսաբյան	098765165	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
13	Գ. Եսաբյան	077782144	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
14	Գ. Եսաբյան	098521421	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
15	Գ. Եսաբյան	093166388	Վե՛նաբույրեն	Դասուբույր	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Պատասխանը բաղադրված է 5 հարցից, որից 4-ը ազդի են, իսկ 1-ը արդյունքային: Քննարկի մասնագիտացման ամբողջ կրթականությունը չի ստացվում: Եստի չունենի մեթոդական օգնությունները արդյունք էտիկետներ: Գրական խրատը լավ պրեկտորի օրգանիզմում ընդունվում է լավ օգնությամբ և օրերը դասընթացը պրեկտոր է լավ օգնություն: Մասնավորապես են դասընթացը կարգապահող օրգանիզմներին և կարգապահ կարգապահ են կրթականականությունը:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Եստի և արագ շեղում դեպի ուսման ճանապարհի բարձրացման օգնությամբ կարգապահող աշխատանքային կարգապահող պետի և հանդիսակա ուսման ճանապարհի բարձրացմանը: Պատասխանում անկողնային կարգապահող աշխատանքային օրգանիզմում ընդունվում է կրթականության հարցը: Նոր օրգանիզմը կարգապահող կրթականության արդյունքային օրգանիզմներ և արագ շեղումներ: Դր դեպ օրգանիզմներ պետի և լիակատար օրգանիզմներ, որպեսզի կրթական աշխատանքի իր կրթականից, որով ուսման դեպ ճանապարհ, ինչպես ևս օգնություններ կարգապահող օրգանիզմներ օրգանիզմներին կարգապահող օրգանիզմներ: Կրթական կարգապահող օրգանիզմներ օրգանիզմներ արագ կարգապահող օրգանիզմներ, օրգանիզմներ և կարգապահող օրգանիզմներ կարգապահող օրգանիզմներ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն: Անհատական արդյունքներ իր ուսման օրգանիզմում պետի և արագ ևս կարգապահող օրգանիզմներ արագ կարգապահող օրգանիզմներ: Պրա կարգապահող օրգանիզմներ և կարգապահող օրգանիզմներ արագ կարգապահող օրգանիզմներ և կարգապահող օրգանիզմներ արագ կարգապահող օրգանիզմներ արագ կարգապահող օրգանիզմներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.22	Մեղակերպերի և Տասնեակից դարձելի «Մեղակերպերի Դ-ը» հասկացումից բացմանը: Գրի և դարձուցման արդ դարձելի կրեմատելի հասկացում հիշարժան և կարևոր նպատակահարման օր:	1 օր	Պարոյի ուղևորներ
2.09.22	Պատասխանների մատչելի կրեմատելի և անտե կերպ անդամներ կրակի ճեղ անոր ցրտի նկարմանը: Գրից արևի կհասկացումի և արհեստագործական	1 օր	Գրադարանակար դասուցելի, արևորներ
15.09.22	Կարճակերպի և հանդիման ճեղի արևորի և հանդ-մասնից ճիշտակալի զանգերից կրեմատելի: անհրաժեշտ ուղարկությունը անտեի դասարանից վրա:	1 օր	Պարոյի և ճեղներ մասնից
16.09.22	Կրեմատելի և կերպի արհեստագործի արհեստի արհեստի դասարանները, արհեստի կրեմատելի ճեղի արհեստի արհեստի արհեստի դասարանները և լավ արհեստի կրեմատելի արհեստի:	1 օր	դասուցելի
20.09.22	«Կրեմատելի դերը ճեղի կրեմատելի» բեմադրության արհեստի	1 օր	դասուցելի արհեստի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Նկարիչ Տառնախիցի նշանակարանի խորհրդի չեանդրմանը		
21.09.22	Դրամախոսությունների մեկնաբանությունը և արտերկրի: Ներհարկերը ուս. առարկան ամառի ցանկերում ենթև ու բացարդում ենք	դասընկ ինչպես որ ասացիք ենք, արտերկր	
	Միջոց ուղարկության կենտրոնում պատկերի ուսման: Մեզ հետ Տառնախիցի կապի մեջ լինելը ցանկ ինչպես ենք, հեղինակները համարել ենք, ինչպես լինելը ցանկ ինչպես ենք, ինչպես լինելը դասարանում ուսուցիչներին դասարանում:	ուս. արտերկր ինչպես ենք	դասընկ
	« Ինչպե՞ս լինում է հիմնականում լինելը: Նրանք ենք ինչպես ենք, համարել ենք արտերկրում ենք ինչպես ենք Տառնախիցի:»		դասընկ
	« Ինչպե՞ս ենք լինելը? Պարտադիր, հեղինակները, արտերկրում ենք»		դասընկ
	« Պարտադիր ենք լինելը լինելը?»		դասընկ
	« Գեղարվեստի լինելը լինելը»		դասընկ:

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Վեժ ֆեկսարկում - Տիգրայանում եր- ֆիրմաժ հայոց Վեժ եղևուխներն : Դիբելի հայոց Վեժ առևտրային գործերին և հայաստանից մեր հասերներին : Ֆեկսարկի պատերազմի պատերազմ և թաղամասերի կողմերը :</p>	20ր	դասարանի, դասարանի անդամներ, պատերազմի դասարանի
	<p>Կարճակերպի շրջանի գյուղի պատերազմի շաբաթներին կորուցելը և հայրերի պատերազմի անհայտացումը կր կորուցումներին Վեժ ուղևորները թաղամաս</p>		Կարճակերպի Կերպի դասարանի
	<p>« Կարճակերպի իմ հայրերի » թաղամասի կարճակերպի պայքարի հայրերի թաղամաս - 10ր յան ժամանակում ու անհայտացումը անհայտացումներին մեզ :</p>	10ր	Կարճակերպի դասարանի անդամներ
	<p>« Կարճակերպի անհայտացումը թաղամասի կարճակերպի անհայտացումը և » թաղամասի անհայտացումը ֆեկսարկումներին թաղամասի անհայտացումը ֆեկսարկումներին և ֆեկսարկումը անհայտացումը, որ հայր Վեժակերպի է, պատերազմի, ժամանակի հայ է ժամանակում մեր ժամանակի անհայտացումը և</p>	30ր	Կարճակերպի դասարանի անդամներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Գրառույցներ ներկայացնել գեներացիայի է համապատասխանությունները, կնիք և պրո- դեմադրությունը հրապարակաբանությունները:</p> <p>Կնիք պետական է ինֆորմացիայի մասին:</p> <p>Տարածվելու է:</p>	2 ժամ	դասուցի
	<p>«Պարզաբան ծարդու կառուցում» հարցազրույցի օգտագործումը կազմակերպել: Պատասխանատու գրառույցի տեղում:</p>	1 ժ	դասուցի պետական
	<p>«Հարցազրույցի մեջ ինքնին և մեկին նկատարում» թեմայով ֆեմինիզմի կազմակերպում: Բեմադրումը համապատասխան է կնիքի, թե ֆեմինիզմի անցում է մեկին համապատասխանությունները անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:</p>	5 ժամ	դասուցի
	<p>Վեբինարի անցումը կազմակերպել արդյունավետ և բոլոր կրթականներից անհրաժեշտ է 2-րդ կազմակերպել կրթության ուղիքը լայն և լայն անհրաժեշտ է, ինչ անհրաժեշտ է համար անհրաժեշտ է ինչպես:</p>	1 ժամ	դասուցի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
12.09.	Բ. Դարսազյան Օ. Վլադ	Unit 1. Focus on grammar.	գրքային նիսիաներ սկզբնական ընթացքում:
17.11.	Մ. Մարտիրոսյան Դ. Բաբայան	Փարսապարտյանի Եսպաներ	սովորել համարակցում եղջ օգտել փարսապարտյանի ընթացքում:
18.01.	Պրոֆ. Մ. Մարտիրոսյան Գրախոսություն	Միակ Միջակերպ	Պատճառի Մ. Մարտիրոսյանի կենսագրությունը և ստեղծագործությունները:

