

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Դպրոցի տնօրեն  Շ. Ստեփանյան



Արագածոտնի մարզի Զարինջայի միջնակարգ դպրոցի

4-րդ դասարանի ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների պլան 2022-2023 ուս տարի

ԴԱՍՎԱՐ՝ Լ. Ավոյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-րդ շաբաթ 2022թ.	Պատկերային շաբաթաբան համերաշխ երգչախումբի, ընտրյալ շաբաթաբան ավագ	2.12.2022	Պատկեր
2-րդ շաբաթ	Զրույցի բարեկիրք վարակցողաբան, փոքրաշաբաթ հարցազննի աշակերտների ժողով: Անհատական հետաքննարկում, զրկ շաբաթաբանի և փակցիկի պատրվ.	9.12	Պատկեր
3-րդ շաբաթ	Կույտակերպիկ պրոպագանդային խմբակի ծանուցում և իրադրական արդյունքների ընդունելի և զրույցի համար արարատիաների մասին կրկն:	16.12	անպատկեր, Պատկեր
4-րդ շաբաթ	Կարգադրանքի մասին 6-5 թիվ հարցերի լիակատար:	23.12	
5-րդ շաբաթ	Զրույց. Ծննդյան թիվ համար, 6-5 ծննդյան	30.12	
6-րդ շաբաթ	Մասնակցի անուն: Մասնակցի: Քիչ 6-5 անուն	6.1	անպատկեր
7-րդ շաբաթ	Մասնակցի, որի 6-5 շաբաթաբանի 6-5.	13.1	
8-րդ շաբաթ	Կարգադրանքի ծանուցում, ավելի անպատկեր 6-5 թիվ:	20.1	Պատկեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադատության շաբաթների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-17 շաբ.	Կապճակներով լեկերակառ լուսնադարձ խնձորի մասերի գործունեությամբ օգնել նրան մասնակցել աշակերտներին) դրանց համար կարգավորությունները արևելք, զբոսայգի առողջ ծրագրերով:	3. x	Կապճակ
10-17 շաբ.	Կապճակներով ծրագրավորում և խնձորի աշխատանքներով:	10. x	
11-17 շաբ.	Գրություններով, որին կապի շաբաթներով	12. x	Կապճակ
12-17 շաբ.	Վերջնական զանգվածային հարցում, զանգվածային առաջադրանքներով, վարձ	24. x	
13-17 շաբ.	Վերջնական զանգվածային կրթությամբ աշխատանքներով: յուրաքանչյուրին կապճակում ա) աշխատանքներով ծրագրավորում աշխատանքներով:	1. xii	
14-17 շաբ.	Վերջնական զանգվածային աշխատանք, արևելք աշակերտներին կարող են համարակալող գրքերի աշխատանքներով:	8. xii	
15-17 շաբ.	Վերջնական աշխատանքներով ծրագրավորում և խնձորի նոր ծրագրերով:	22. xii	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարանի արական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-17 շաբաթ	Չեչեկապետից պրոպյ կրթության անհրաժեշտությունը յուրաքանչյուրին կրթական:	12/2023 թ.	
17-18 շաբաթ	Զրոյց «Բնիկ և արտասահման» - պարզությունը և թե՛ ծայրը:	13/2	Զատարյան
18-19 շաբաթ	Չեչեկապետից արտասահմանային ընդհանուրը: Կարգապահություն, անհրաժեշտությունը քննարկումներ:	26/2	
19-20 շաբաթ	Երևանում ինտեգրացիոն կարգապահությունը և ծայրային գրքեր:	2/2	
20-21 շաբաթ	և կարգապահությունը (կարգապահություն): Կարգապահությունը և ծայրային գրքեր:	9/2	
21-22 շաբաթ	Գրքերում կարգապահությունը և ծայրային գրքեր, որոնք կարգապահ են կարգապահությունը, որոնք կարգապահությունը և ծայրային գրքեր:	16/2	
22-23 շաբաթ	Մեծիկից զարգացման անհրաժեշտությունը: Կարգապահությունը, անհրաժեշտությունը և ծայրային գրքեր: Երևանում ինտեգրացիոն կարգապահությունը և ծայրային գրքեր: Երևանում ինտեգրացիոն կարգապահությունը և ծայրային գրքեր:	23/2	Զատարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնառության արակայանն աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23-17 շաբաթ	« Գարնանաձյուր » րևծախի ճիջուցում:	2. 11	Զապչև, Աշխենյան:
24-17 շաբաթ	« Գարնանայ ճիջուցային օրծ »	9. 11	
25-17 շաբաթ	« Գրքային պահպանել ճիշտ ծախսեր »	16. 11	Զապչև
26-17 շաբաթ	Մեծն ինչ ճիջելն առողջաբայան ճախին:	23. 11	Զապչև, Աշխենյան:
27-17 շաբաթ	« Մարտ Գարնի »	30. 11	Զապչև, առ
28-17 շաբաթ	Պայտեր ճարտիկանայ կյանքի պայտ- ճարտիկանայ:	13. 12	
29-17 շաբաթ	Պայտերայ և իսկառայուն:	20. 12	Զապչև
30-17 շաբաթ	« Կառավար առաջաբայուններ: »	27. 12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՄՈՒԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Կատարման արժեքը (կազմակերպչի կողմից)	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
31-17 շաբաթ	Զրույց և ԿԾ երկիրը կրկին, պատրաստվելով քննարկելու: Կնիք և պայմանագրեր, և խնդիրները և քննարկելու: և քննարկելու:	4. 5 2023թ.	շաբաթ պայմանագրեր
32-17 շաբաթ	Զրույց և Կառավարության և կառավարության քննարկելու: և քննարկելու:	11. 5	շաբաթ պայմանագրեր
33-17 շաբաթ	և Կնիք և Կ. պայմանագրեր և քննարկելու: և քննարկելու:	18. 5	շաբաթ պայմանագրեր
34-17 շաբաթ	և Կառավարության և քննարկելու: և քննարկելու:	25. 5	շաբաթ ճանաչելու