

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելի թիվ՝ *[Signature]* « 31 » 08 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Պեղեկի Տեղեկագրի պարբեր

ի

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Քրեաբեկ Բուշպեյանի Խաճիկի

դասարանի ղեկավար, ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022 - 23 առ. տարում Պեթերի Ժաջու-
կարգ դասարանը 17 դասարանում սովորում
են 16 աշակերտ՝ 10 տղա, 6 աղջիկ:
Դասարանում կան սուսեր, աշխատանքային, հայր-
այրյան հանդիպումներ աշակերտներին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պատմության դասարանում աշխատանքները
ձեռք կապում են ժամանակահատվածներով՝
ձեռք 5- անգամ մեկ անգամ անգամ
աշակերտներին ապահովելով դասարանի
յով: Անհատական ձեռքներին ներդրում
վելով դասարանում, դասարանում, կարծիք
կերպարում գործընկերներին:
Չանհատական 5- անհատական կարգապահ-
կան ծրագրեր, հարմարելով կամային հարցա-
յին բնույթի վարչապետներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը
Հայերի դասարանում
կամային անհատական 5- , որ 1 դասարան
հիշ պատմ աշակերտներին հարմարելով
իր անհատներին, պատմությունը, կարծիք:
Հարմարելով 5- և կարգապահներ՝ պատմության
յին արհեստները հարմարելով կամային:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննարկելու է պահանջները և անհրաժեշտ է հասկանալ, որ արվեստը չի ստեղծվում ինքնուրույն, այլ հարմարվում է ժամանակին և միջավայրին, հետևաբար, արվեստագետները պետք է լինեն իրենց ժամանակի և միջավայրի ակտիվ մասնակիցներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջին տարիներին արվեստագետները և ժողովուրդը պետք է համագործակցեն, որպեսզի արվեստը լինի հայրենասիրական և ժողովրդական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քննարկելու է արվեստագետների և ժողովրդի միջև կապերի կարևորությունը, որպեսզի արվեստագետները լինեն ֆիզիկապես և հոգեպես առողջ մարդիկ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Քննարկելու է արվեստագետների և ժողովրդի միջև կապերի կարևորությունը, որպեսզի արվեստագետները լինեն աշխատանքային և արդյունավետ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քննարկելու է արվեստագետների և ժողովրդի միջև կապերի կարևորությունը, որպեսզի արվեստագետները լինեն բնագիտապես և արվեստագետներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Քննարկելու է արվեստագետների և ժողովրդի միջև կապերի կարևորությունը, որպեսզի արվեստագետները լինեն արվեստագետներ:

Քննարկելու է արվեստագետների և ժողովրդի միջև կապերի կարևորությունը, որպեսզի արվեստագետները լինեն արվեստագետներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շ.	Պերսոնալի օր Պատասխանների ամբողջական չուն.	1.09. 2.09.	Պատասխան.
2-րդ շ.	Զրույց անասալիս արշա - կորդ-նելի շաբաթ.	30.09	Պատասխան.
3-րդ շ.	Զրույց անկախություն օրվան նվիրված.	16.09	Պատասխան.
4-րդ շ.	Զրույց «Վեճ և ճիշտ շրջա - պատճ. բնօրինակ շաբաթ.	23.09.	Պատասխան.
5-րդ շ.	Քննարկ ավագ, ավագի օր - նախաձեռն, կապույտ կերպարան - կորդում գրառելի:	30.09	Պատասխան.
6-րդ շ.	Զրույց ուսուցիչ ծառայող - գիտություն և աշխատանքի շաբաթ.	7.10	Պատասխան.
7-րդ շ.	Հիստորիա բնօրինակ օրվան « Պեկնելի աշուն » բնօրինակ շ.	14.10.	Պատասխան.
8-րդ շ.	« Բնօրինակ և ծառայող - բնօրինակ շաբաթ արշա.	4.11.	Պատասխան.
9-րդ շ.	Զրույց « Բնօրինակ կրթիչ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	լավ ընկեր.	11.11.	Պատվաք.
10-րդ շ.	Քննարկել տարբեր նյութ- հանկներով եկեր կապիտալ թույլ փոփոխություններն են լինում քննարկում ՏԻԶ:	18.11.	Պատվաք.
11-րդ շ.	Զրույց արված գործերի մաս սին:	20.11.	Պատվաք.
12-րդ շ.	Զուգահեռադասարկել ածականներ ճշգրտանում.	2.12. 12.12.	Պատվաք. Պատվաք.
13-րդ շ.	Ղեկավարում ճշգրտում.	24.12.	Պատվաք.
14-րդ շ.	Զրույց ընկերակցություն մասին:	12.01.	Պատվաք.
15-րդ շ.	Զուգահեռադասարկում կարգեր, ճշգրտումներ կարգերի քննարկում:	12.01.	Պատվաք.
16-րդ շ.	Չորսրիկ ճշգրտում նվիրված լինելի օրվան.	28.11.	Պատվաք.
17-րդ շ.	Զրույց Կոստանտին թույլ - փնտր. լավ կարգի և զարգացում - լավ մասին.	փնտր.	Պատվաք.
18-րդ շ.	Մեծահասակի քննարկում	փնտր.	Պատվաք.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26-րդ շ	շեղծքից ճիշդացումը Եզդի - մարտ - մայիս վաճ Տալիբյանի քերթ;	մարտ - մայիս	Կրամբյար
27-րդ շ	Վերջին հիանալի ու ցրույց և Եզդի	մարտ	Կրամբյար
28-րդ շ	Չարաբանությունը « Գաղտնիքներ »	մարտ	Կրամբյար
29-րդ շ	Գրույց « Վերջ և թմար Տալիբյանի քերթ »	մարտ	Կրամբյար
30-րդ շ	Շատարանը	մարտ	Կրամբյար
31-րդ շ	Գրույց « Գաղտնիքներ և արդյունքներ արևմտահայերենի քերթ »	մարտ	Կրամբյար
32-րդ շ	Գրույց « Ինչ չարություններ և անարարություններ և արդյունքներ արևմտահայերենի քերթ »	մարտ	Կրամբյար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
20.10.22	Մասնակցություն « Քեյթ Կոնե » կամուրջի կազմակերպման ժողովածուներ:	Կապույտ
23.10.22	Մասնակցություն « Քարախ Կոնե Լառ » կամուրջին:	Կապույտ
29.02.23	Մասնակցություն « Քեյթ Եվիթե Լու օբլան » կամուրջին:	Կապույտ
21		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.22	« Չեռաթիւն Կանթ » , « Քիւրեյիճի օր » Գրույց՝ « Եւր ուս. կարգաւ կանթիւր - Եւր »	Կապույտ
16.09.22	Գրույց՝ Եվիթե Լու օբլան « ԵՊ. Չեկաբաբեր - Կապույտ »	Կապույտ
29.09	Գրույց՝ « Չեկաբաբեր կեդրոնախոսութեամբ »	Կապույտ
	Գրույց՝ Կանթ կարգաւ Եվիթե Լու օբլան « Կապույտ »	Կապույտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
7.10.	Զրույց՝ բնապահպանության թեմա յուրի	լուսանկար
19.10.	Զրույց՝ «Բարդ ատագործությունը հար ձե՛՛հ կայրե՛՛սասխարհում 5»	լուսանկար
4.11.	Զրույց վարկերից զրույցում կուրս - լուսանկար յուրի ծառերը	լուսանկար
11.11.	Զրույց «Ի՞նչ սիրելի կե՛՛ղևած»	լուսանկար
26.11.	Զրույց ընկերասիրություն և ընկերություն ծառերը	լուսանկար
26.12.	Զուսուց «ԶՏԻՄ արագակրե»	լուսանկար
9.12.	Զրույց «Ի՞նչ սիրելի կե՛՛ղևած»	
12.01.	Զրույց ընկերասիրություն ծառերը	լուսանկար
17.02.	Զրույց Խաղաղության օրը և սիրելի արտադրությունները ծառերը	
20.02.	Չրո՛՛քիկ Տրոյանոսը շիրիմի «Ձեր շիրիմը զրույց» :	
10.03.	Զրույց «Ի՞նչ թե՛՛քում ձե՛՛ք Բե՛՛ք զրույցները և զրույցի մե՛՛ծում զրույցները»	