

Տպագրված է 31.08.2022թ.
Տպելիքների նկատմամբ:
Մեզինքն արժանացնում ենք
կարգադրող հաստատված



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԻՎ 2 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

11/5 ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Գ. Վարդանյան

«2022-2023» ՈՒՏԱՐԻ

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՍԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱԿՉԲԻՆ	ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՃԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆՃԱԲԱԹՅԱ ԱՃԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆԱՄՅԱ ԱՃԽԱՏԱՆՔ	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱԿԱՐՏԻՆ
Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Չեղևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները	Անցկացնել դաստիարակական ժամեր	Չեղևել առաջադիմությանը և ուսման որակին	Ամփոփել ուսումնական տարին
Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին	Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ	Ամփոփել առաջադիմությունը, որակը
Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Չեղևել կարգապահությանը,	Չամագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբ հարցեր՝ նպաստելով անձի ձևավորմանը	Աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը	Չեղևել դասարանի մաքրությանը, ախտահանման աշխատանքներին	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ	Կազմակերպել ավարտական միջոցառում
			Կազմակերպել ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, կինոթատրոն, համերգասրահ և այլն	Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին

2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ
----------------------------------	----------------------------	------------------------

ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ		
<p>11/5 դասարանում սովորում է 24 աշակերտ՝ 13 աղջիկ, 11 տղա: Դասարանում գերազանց առաջադիմություններն են Սիրանուշ Սեյրանյանը և Համիկ Քիլիմջյանը: Դասարանի ախպարն է Սիրանուշը:</p>	<p>1.Յոզևոր դաստիարակություն: Ուսուցչի կարևոր դերը աշակերտների հոգևոր արժեքների նկատմամբ սեր և հոգատարություն խրաթելն է: Կարևոր է ուսուցանել մեր ավանդույթները, սովորույթները, որոնք եղել են հայապահպանման հիմնական առիավատչյան: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, ֆիլմի դիտումներ՝ հոգևոր արժեքները գնահատելու և սեր արթնացնելու նպատակով:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում կազմակերպել ժողովներ, անհատական գրույցներ՝ աշակերտների առաջադիմությունը, կարգապահությունը, ծնողներին իրազեկ պահելու նպատակով: Մշտապես պահպանել ծնող-դպրոց-աշակերտ փոխհարաբերությունը՝ աշակերտի դաստիարակությունը, բավարար կրթությունը ապահովելու նպատակով: Չէ՞ որ ընտանիքը պետության կորիզն է, հզոր այն պետությունը, որն ունի ամուր ընտանիք:</p>
	<p>2.Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղագիտական դաստիարակության լավագույն միջոցը գրականությունն է: Այն լայն հնարավորություններ է տալիս զարգացնել գեղեցիկի, լավի ու վատի, առաքինության ու ստորության, իմացության ու տգիտության ընկալումը: Այս ամենը զարգացնելու համար կարևոր է նաև կազմակերպել շրջայցեր(նաև վիրտուալ) թանգարաններ, ֆիլմի դիտումներ, քննարկումներ անվանի նկարիչների, ճարտարապետների, արվեստագետների մասին:</p>	

	<p>3.Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը այսօրվա գերնպատակն է. դաստիարակել հայրենասեր զինվորներ, քազաքացիներ, անհատներ, որոնք պատրաստ են սվիրումի հանուն հող-հայրենիքի: Հայրենասիրությունը հասարակական և պետական վերնաշենքի հիմքն է, գաղափարական հենակետը: Վերջին տարիների պատերազմները լավագույն օրինակներն են, պայքարող և նահատակ զինվորի վառ ապացույց:</p>	
	<p>4.Ֆիզիկական դաստիարակություն: Լինել հետևողական աշակերտի հիգիենայի, կեցվածքի նկատմամբ: Կազմակերպել զրույցներ, ֆիլմի դիտումներ, անվանի մարզիկների, հերոսների, չեմպիոնների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիաներ, խաղեր՝ ֆիզիկական ակտիվությունը պահպանելու նպատակով:</p>	
<p>Աշակերտները կարգապահ են , պարտաճանաչ: Համերաշխ են, միասնական: Կա փոխադարձ հարգանք, ընկերական մթնոլորտ:</p>	<p>5Աշխատանքային դաստիարակություն: Ուստարվա ընթացքում կարևորել աշակերտների մեջ աշխատասիրություն սերմանելը: Աշխատասիրությունը նպատակին, երազանքին հասնելու առաջին նախապայմանն է: Կազմակերպել զրույցներ լավ մասնագետ լինելը, լավ աշխատանք ունենալու, իսկ այս տարի առավել ևս ընդունվելու գրավականն է թեմաներով:</p>	
	<p>6.Բնապահպանական դաստիարակություն: Դաստիարակել սեր, հոգատարություն մայր բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Մենք բոլորս բնապահպաններ ենք , - սա պետք է լինի մեր բոլորի առաջնային աշխատանքը, պիտի պաշտպանենք մեր</p>	

բնությունը, որ պաշտպանվենք նրա կողմից:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԸՆԲԱԹՆԵՐԸ	*ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ *ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ (դասախոսություններ, գրույցներ, դասղեկի ժամեր, էքսկուրսիաներ, դիտողական արշավներ և այլն)	ՆՊԱՏԱԿԸ	ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱԾԽԱՏԱՆՔԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Սեպտեմբեր I	Գիտելիքի օր	Արժևորել գիտելիքը	09/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Անկախությունը բարձրագույն արժեք է		09/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Ներքին կարգապահական կանոններ	Աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ (COVID 19) ուղեցույցի	09/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Մարդ լինելու արվեստը.	Կերտել լավ մարդու կերպար	09/22	Այց եկեղեցի	Դասղեկ
Յոկտեմբեր I	Շնորհավոր տոնը, ուսուցիչ /Ներկայացնել հայ մեծանուն ուսուցիչ-ներին Մաշտոցից մինչև մեր օրեր/	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԵՐՈՒՆԵՐ ԿՐԹՈՂ, ԿԱՐՆՈՐԵԼ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԵՐՈՂ ՎՊԱՏՈՒՄԻ ԺԱՄ.	10/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Հաղթանակը մերն է: Հանրային իրազեկում	Իրազեկել, քննարկել ներկա ռազմա - քաղաքական իրադարձությունները	10/22	Դասղեկի ժամ	Դասաղեկ
III	Արտակարգ իրավիճակներ. վարվեցողության կանոններ	Ծանոթություն ԱԻ վարքի կանոններին /օդային տագնապ և այլն/	10/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Արցախը Հայաստանի վահան է		10/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Նոյեմբեր I	Որն է հանդուրժողականության սահմանը	Չրույց հանդուրժողականության մասին, կարծիքների փոխանակում, քննարկում	11/22	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ

II	Ազգ և պետություն	Բարձրացնել ազգ.ինքնագնահատականը	11/22	Բաց քննարկում	Դասդեկ
III	«Ավրորայի լուսաբացը» ֆիլմի դիտում, քննարկում:ֆիլմի հաղթարշավը	Անդրադարձ ցեղասպանության թեմային,նոր մոտեցումներ և մարտահրավերներ	11/22	Դասդեկի ժամ ֆիլմերի դիտում	Դասդեկ
IV	Իմ ընտրած մասնագիտությունը, աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն. ինչպես հասնել հաջողության	Օգնել ճիշտ կողմորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս: Առաջացնել հարգանք, սեր աշխատանքի և աշխատողի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատանքային պարտաճանաչություն, պատասխանատվության զգացում:	11/22	Անցկացնել վիրտուալ էքսկուրս,բաց քննարկում	Դասդեկ
Դեկտեմբեր I	Բնական աղետներ: Առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	Յարգել երկրաշարժից տուժածների հիշատակը, քննարկել Էկոլոգիական խնդիրները	12/22	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
II	Իմ երկիրը երեկ,այսօր և վաղը	Վերլուծել անցյալը ,ներկան,ապագայից սպասելիքները	12/22	Բաց քննարկում	Դասդեկ
III	Լրատվամիջոցներ.հանրային կարծիք	Լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	12/22	Բաց քննարկում, հանդիպում լրագրողի հետ	Դասդեկ
IV	2023թ. Նոր տարի,նոր սպասելիքներ	Ստեղծել նախատոն. տրամադրություն	12/22	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
Հունվար I	Առաջին կիսամյակի ամփոփում. առաջադիմություն,որակ,կազմակերպչական հարցեր	Բարձրացնել աշակերտների գիտելիքի որակը,մոտիվացնել ավելի բարձր արդյունքի հասնելու	01/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
II	Ես էլ քեզ նման եմ	Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ,ընդհանրացնել լավ օրինակը	01/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
III	Կարող եմ օգտակար լինել	Ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ, օգնել զինվորին և տուժած հայրենակցին	01/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
IV	Չայ զինվորն անպարտ է	Չայոց բանակի կազմավորման օրվա խորհուրդը: բարձրացնել ազգային ոգին:	01/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ և զինդեկ
Փետրվար I	Ժողովրդական ծեսեր և ավանդույթներ	Ճանաչել,սիրել և պահպանել ժողովրդական ավանդույթները,իմանալ	02/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ

		դրանց նշանակությունը			
II	Գիրք սվիրելու օրը և Մայրենիի տոնը	Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեգր:Անաղարտ պահենք մեր մայրենին:	02/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Մանկաույլացիա.« Տիկնիկներ և տիկնիկավարներ» վավերագրական ֆիլմի դիտում-քննարկում	Ինչպես են կառավարվում մարդիկ ենթագիտակցորեն:	02/23	Դասղեկի ժամ, ֆիլմի դիտում	Դասղեկ
IV	Ճանաչողական այցեր. Երևան քաղաքի արձանները	Ճանութանալ մայրաքաղաքում տեղադրված արձաններին, տեղեկանալ այդ նշանավոր մարդկանց գործունեությանը:	02/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Մարտ I	Հայ մայրը զինակից ընկեր	Մայրության և գեղեցկության տոնին ընդառաջ զրուցել հայ մայրերի մասին	03/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Չխրատվող ժողովուրդ /Գարեգին Նժդեհ/	Ներկայացնել Նժդեհի գաղափարախոսությունը,մտորել անցյալի և ներկայի շուրջ	03/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Մեդիագրագիտություն	Իրագեկել աշակերտներին, ուղղորդել ճիշտ օգտվել մեդիադաշտից	03/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Առողջությունը որպես առաջնային արժեք	Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի պահանջները	03/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Ապրիլ I	Որն է իրական գեղեցկությունը: Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը		04/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	Ինչ է մարդու համար անցյալը, իր ընտանիքի անցած ուղին,ճանաչել սեփական արմատները	04/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Մեծ Եղեռն		04/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	Կարծրատիպերն ու նախապաշարմունքները օգնում են, թե խանգարում, ինչպես են դրանք ձևավորվում և ինչպես կարելի է ազատվել դրանցից	04/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Մայիս I	Հաջողության գրավականը աշխատասիրությունն է	Կարևորել աշխատանքի դերը, աշխատասիրությունը,խոսել աշխատանքային պարտականությունների և պարտաճանաչության մասին	05/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Մայիսյան հաղթանակներ		05/23	Դասղեկի	Դասղեկ

				ժամ, վավերագրական ֆիլմի դիտում	
III	Հոբելյանական տարեթիվ: Մեր Մեծերը		05/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Տարեվերջյան միջոցառում. այց պատմամշակութային կոթողներ	ճանաճենք մեր հայրենիքը	05/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ և ծնողկոմիտե

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

N	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ՕՐԱԿԱՐԳ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆԵՐԿԱԵՆ	ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ (ծնողական ժողովը հրավիրել է)
1.		1. Ծանոթություն. ծնողխորհրդի ընտրություն	Հաստատել ծնողխորհրդի կազմը		Դասղեկ
	8. 09. 2022	2. Ներքին կարգապահական կանոններ. (Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի պահանջներ)	1. Աշխատանքները կազմակերպել ըստ ուղեցույցի 2. Հետևել ներքին կարգապահական կանոններին		
2.	16. 12. 2022	1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)			Դասղեկ
		2. Կազմակերպչական հարցեր:			
3.		1. Ավարտական և փոխադրական քննություններ. հաճախումներ. կարգի ծանոթացում			Տնօրենություն դասղեկ
		2. Ընթացիկ հարցեր			
4.		1. Երկրորդ կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)			Դասղեկ
		2. Կազմակերպչական հարցեր			

