



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տվյալը

« 05 »

09

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հարգյալ նոր Տարւոյի

Ընթացիկը Տիգրէ. զարդարի Ա

ուսումնական հաստատության ղեկավար, դասարան

Մոզարտե Գալստյանի միջնակարգ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասնոր	Դասցեն	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմուսնը	Ընտանոցի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
2	Գ. Բաբյան		դպ. գրասենյակ		
3	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
4	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
5	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
6	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
7	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
8	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
9	Գ. Բաբյան		գր. գրասենյակ		
10	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
11	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
12	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
13	Գ. Բաբյան		ուսուցիչ		
14	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
15	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
16	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
17	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
18	Գ. Բաբյան		գր. գրասենյակ		
19	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
20	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
21	Գ. Բաբյան		ուսուցիչ		
22	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
23	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
24	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
25	Գ. Բաբյան		Մեղրաբեր		
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ա դասարանը բաղկացած է 13 աշակերտներից՝ 16 տղա և 9 աղջիկ:

Դասարանում սովորում են գույքի, ընդհանուր քաղաքացիական արժեքների և ազգայնության, շնորհից անցնելու մասին հարցերի, և աշխարհային արժեքների մասին: Դասարանի ընդհանուր բնութագրի մասին բացատրություն է:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտների մեջ դասարանային աշխատանքներ կատարելու հնարավորություն

2. Աշակերտների մեջ աշխարհային արժեքների և քաղաքացիական արժեքների համարժեք պարզաբանությունները զգալի կան:

3. Աշակերտների մասնակցությունը մեծացրել:

4. Աշխարհային հարցերի մասին, աշխարհային և մարդկային

3. ՀԱՅՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

1. Աշակերտներին համարժեք և շնորհից աշխատանքներ: Դասարանի հարցեր:

2. Աշխարհային հարցերի մասին:

3. Գործունեության և հարցերի մասին: Դասարանում կան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գրաչափերից պրոբլեմ «Երբե ու բաժանարարի»
ըստ Վր. Կառնիսի, պատկերների կազմակերպման
կերպի բնութագրում: Ժամանակակից կայ. Իսկ.
հասցիները նկար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Պեղծագործից պրոբլեմ «Վերա բաժանարարի կազմակերպման»
պրոբլեմ բնութագրում: Պեղծագործից կազմակերպման
պրոբլեմը կերպի և բաժանարարի մասին: Վերա
ապագան կարգից պեղծագործից, կարգից գործունեության և կարգից
պատկերներից կազմակերպման և ժամանակակից

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Գրաչափերից պրոբլեմ «Վերա, զոր և զարթ
Վերա կազմակերպման բաժանարարի և և առաջ
ժամանակի Վերա և առաջ կործանումը» բնութագրում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

1. Գրաչափ «Վերաբաժանարարի ժամանակ և առաջ Վերա»
բնութագրում:
2. Պատկերներից առաջինը Վերա առաջինը
ներքին կազմակերպում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

1. Գրաչափ «Վերա և բնութագրում» բնութագրում:
2. Վերա կարգից և բնութագրում Վերա
3. Կազմակերպում բնութագրում Վերա
4. Վերաբաժանարարի կարգից Վերա

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

1. Վերաբաժանարարի կարգից
2. Կարգից կարգից Վերաբաժանարարի: Կարգից
բնութագրում կարգից կարգից կարգից
կարգից:
3. Վերաբաժանարարի կարգից, կարգից կարգից
ներքին կարգից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2.09	Պշատերգներին մասնակցելու դասին ուսումնական քառ- օրյա բացման արարողությանը, Պշատերգներին ապագային դասազրկելով:	2.09	դասեր Տրեյնինգ
5-9/09	Պնդհանգիլի հարգման օր- ընդեր	9.09	դասեր
12-19/09	Չնդհանգիլի մեծահասակ ուսուցիչներին:	19.09	դասեր
22-23	Երևանի համալսարանի (Սեպտեմբեր) համալսարանի համալսարան- ընդեր համալսարանության առթիվ:	23.09	դասեր
26-30/09	Երևանի «ՄԳՆ» և բազմաբնակ հարկերի վճարման:	30.09	դասեր
	Երևանի «ՄԱՐԳ» մարտի ժողովի և «ՄԱՐԳ» կազմի	7.10	դասեր
10-14/10	Պնդհանգիլի «Սեպտեմբեր» ընդերը:	14.10	դասեր
17-21/10	Հեղինակների փոփոխման գրքեր:	21/10	դասեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3/10-4/11	Մախարադեղ « ՉՆԻ կազմակերպություն » կրթ.	4/11	Դավիթյան
7-11/11	Ճանապարհորդական կազմակերպություն « Գրանցումներ կրթ. »	11/11	Դավիթյան
14-18/11	Երևան « Մանկապարտեզի մեծ հասարակական կազմակերպություն »	18/11	Դավիթյան
21-25	Հիմնական դասերի քննություն	25/11	Դավիթյան
28-2/12	Չեչենյան աղանդականության կրթություն	2/12	Դավիթյան
5.12-9/12	Երևան աղանդականության կազմակերպություն	9/12	Դավիթյան
12-16/12	Երևան « Մեծ 5 կազմակերպություն » կրթ.	16/12	Դավիթյան
19-23/12	Երևան « Զեյն արտեր » և Գարսի արտեր	23/12	Դավիթյան
	Մասնակցությունը կրթական կազմակերպություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23-27/1	Չեղջիկաբան Տիգրանյան Եղիշյանի քսենոսի տրանս	27/1	Գրեգորյան
30-3/2	Չեղջիկաբան Կարենյան Կարեն Կարենի	3/2	Գրեգորյան Կարեն Կարենյան
6-10/2	Չեղջիկաբան Տիգրանյան Կարենյանի քսենոսի	10/2	Գրեգորյան
13-17/2	Չեղջիկաբան Տիգրանյան Կարենյանի	17/2	Գրեգորյան
20-24/2	Չեղջիկաբան Կարենյան «Չեղջիկ և քսենոսի» թեմայով	24/2	Գրեգորյան
23-3/3	Չեղջիկաբան Գրեգորյան Կարենյանի քսենոսի «Չեղջիկ» թեմայով	3/3	Գրեգորյան
6/3-10/3	Չեղջիկաբան Կարենյան «Չեղջիկ» թեմայով	10/3	Գրեգորյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13/3-17/3	Ձեռագրել 10 պատկերազանց գրքեր և դասարանական գրքեր՝ ընդհանուր պրոբլեմ	13/3	Գրքագրեր, շաբաթ
20/3-24/3	Մեջբերումներ և ինքնուրույն աշխատանքներ ընդհանուր պրոբլեմի վերաբերյալ	22/3	Կրթիչներ, շաբաթ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Հունվարի	Բաղդասարյան Մարիա	Վարժարանի ցանկացած դասարանում կատարվող աշխատանքները		
		Կազմակերպվել է «Կարգապահության և կարգի» թեմայով դասընթացը		
		Կատարվել է «Կարգապահության և կարգի» թեմայով դասընթացը	Բացարձակ	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.	Քննարկվող հարցերը		
	Ինքնաշարժ	Մշակույթի հարց	
	Ինքնաշարժ	ազգային	
		Գրասենյակային	
		կառավարում	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.	Մշակույթի ազգային	Մշակույթի նույն խնդրանքով	
	ազգային	և նրա պատկանելիության	
	հարցերը	հարցազրույցի ակտիվ	
	և պատկանելիության	և նրա պատկանելիության	
		հարցազրույցի ակտիվ	
		հարցազրույցի ակտիվ	
		հարցազրույցի ակտիվ	
		հարցազրույցի ակտիվ	
		հարցազրույցի ակտիվ	
		հարցազրույցի ակտիվ	
		հարցազրույցի ակտիվ	

