

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աղաջանյան	Անյա	Գևորգի	10.07.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
2.	Բալաբեկյան	Սոֆի	Արկաղիի	20.09.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
3.	Բաղդասարյան	Արեն	Կարենի	03.09.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
4.	Բաղդասարյան	Վանիկ	Արմանի	14.12.2008	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
5.	Գալստյան	Ռոզա	Ռաֆիկի	03.11.2008	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
6.	Գասպարյան	Մոնիկա	Սևակի	04.11.2008	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	անապահով
7.	Գասպարյան	Նելլի	Արմենի	14.02.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	ապահով
8.	Գրիգորյան	Վարազդատ	Հակոբի	08.02.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
9.	Գևորգյան	Արա	Հակոբի	26.10.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Բավարար
10.	Գևորգյան	Էդգար	Արովի	23.05.2006	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
11.	Գևորգյան	Լիլիա	Գեղամի	10.01.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
12.	Խաչատրյան	Էրիկ	Արսենի	21.09.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
13.	Հակոբյան	Արսեն	Գեորգիի	28.02.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
14.	Հակոբյան	Գագիկ	Նորիկի	04.12.2008	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
15.	Հարությունյան	Հայկ	Վահրամի	02.06.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
16.	Մելքոնյան	Արեգ	Յուրիկի	25.12.2008	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
17.	Մխիթարյան	Անի	Հակոբի	03.11.2008	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
18.	Մխիթարյան	Արմեն	Տարոնի	08.09.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
19.	Մխիթարյան	Էրիկա	Էդիկի	29.08.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
20.	Մնացականյան	Արմեն	Նորիկի	02.12.2008	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
21.	Մնացականյան	Սոնյա	Արայիկի	03.10.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
22.	Մուրադյան	Արտյոմ	Ակսելի	04.08.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	ապահով
23.	Պողոսյան	Էդվարդ	Վարդանի	01.08.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	ապահով
24.	Ռուբենյան	Եվա	Ռուբենի	06.09.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	ուսուցիչ	ապահով

25.	Սարգսյան	Անի	Շիրակի	28.05.2007	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
26.	Սարիբեկյան	Էրիկ	Արսենի	01.10.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Ռիտուցիչ	Ապահով
27.	Սարիբեկյան	Սարգիս	Համլետի	03.07.2009	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Ապահով
28.	Սուքիասյան	Հասմիկ	Լևոնի	27.12.2009	իգ	Վ. Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

Ներածություն դասարանի ընդհանուր բնութագիրը.

Դասարանը բաղկացած է 28 աշակերտից՝ որից 16 տղա և 12 աղջիկ : Աշակերտները չեն բացակայում դասերից: Նկատելի է բոլոր աշակերտների ակտիվությունը դասերի ընթացքում, կարգապահ են ունեն պատասխանատվության զգացում , օժտված են բարոյական արձր արժեքներով:

Դասարանի կոլեկտիվը համախմբված է: Նկատելի է սերն ու հարգանքը ոչ միայն միմիանց նկատմամբ, այլ նաև ուսուցիչների:

Հոգևոր դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր դպրոցական ոչ միայն աշակերտ է այլ նաև մեր հասարակության լիիրավ անդամ:

Ուստի մենք պետք է ուշադրություն դարձնենք ոչ միայն աշակերտների գիտելիքների ձեռք բերման, այլ նաև նրանց հոգևոր դաստիարակությունը, ձևավորելու նրանց հոգևոր դաստիարակությանը, ձևավորելու նրանց մեջ հոգևոր բարձր արժեքները

Քաղակցիական Աշակերտների մոտ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված Անկախության տոնին: Կազմակերպել արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը ուսուցչի և աշակերտի համատեղ ջանքերի գործընթաց է՝ աշակերտի գեղագիտական կուլտուրան ձևավորելու համար:

Գեղագիտական դաստիարակությունը գեղեցիկը զգալու և գնահատելու գեղեցկության չափանիշները հասկանալու կարողություն է:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աճող սերնդի առողջությունը, դրա ամրապնդումը և ապահովումը պայմանավորված է ֆիզիկական դաստիարակությամբ: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է հասարակությանը տալ առողջ սերունդ, ապահովել աշակերտի ֆիզիկական և հոգևոր ուժերի ներդաշնակ զգացումը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը: Հարկավոր է նրանց մեջ զարգացնել գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ, զարգացնել համատություն,

կանոնավորություն և այդ բոլորը դարձնել նրանց սեփականությունը:

Իրավական դաստիարակություն - դեռևս դպրոցական տարիքից երեխան պետք ծանոթ լինի իր իրավունքներին և պարտականություններին: Կազմակերպել պարբերաբար հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ, աշակերտներին ծանոթացնել իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին, դաստիարակելով իրավապահ քաղաքացիներ:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Սովորողների մեջ ձևավորել դրական վերաբերմունք կենդանի բնության հանդեպ, սովորեցնել վարելառողջապրելակերպ, հոգտանել շրջակա միջավայրի մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ, դպրոցամերձ հողամասի սնամբ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը բարոյական բարձր որակ է, որը հանդես է գալիս և մարմնավորում դպրոցականի՝ դեպի իր հայրենիքն ունեցած սիրո մեջ : Մենք՝ բոլորս պարտավոր ենք նրանց մեջ սերմանել սեր հայրենիքի պատմության, մշակույթի և ժողովրդի նկատմամբ դաստիարակել հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամությունը:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Դպրոցում աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությունը մեծապես կախված է դպրոց - ընտանիք կապից: Ուսուցիչը պետք է մշտապես կապ պահպանի ծնողների հետ, որի արդյունքում կապահովվի աշակերտների ներդաշնակ զարգացումը:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.2022թ.	Ձևավորել ծնողկոմիտե Քննարկել ընթացիկ հարցեր	Ներկայացնել ծնողներին 12-րդ դասարանի աշակերտներին ուղղված պահանջները, ուսումնական գործընթացի դժվարությունները և դրանց հաղթահարման ուղիները:	Ծանոթություն Կատարվել է
10.10.2022թ.	Քննարկել ջնջումներ, հարցեր.	Քննարկել «Ինչպե՞ս անվան ջնջումներ հարստացնել հարստացնել»:	Կատարվել է
2.11.2022թ.	Քննարկել ջնջումներ, հարցեր	Վերաբերյալ էր ջնջումներ, կրթական հարցեր, ընթացիկ ընթացիկ հարցեր, ընթացիկ հարցեր:	Կատարվել է
29.12.2022թ.	Քննարկել ջնջումներ, հարցեր	Քննարկել կրթական հարցեր, ընթացիկ ընթացիկ հարցեր, ընթացիկ հարցեր:	Կատարվել է
2.03.2023թ.	Քննարկել ջնջումներ, հարցեր	Քննարկել վերջին ամիսի վերջին ընթացիկ ընթացիկ հարցեր, ընթացիկ հարցեր:	Կատարվել է

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
1	Աշակերտին ապահովել գրքերով և աշխատանքային տետրերով	05.09	Դասղեկ, գրադարանավար
2	Անցկացնել դասարանական ժողով, ընտրել ավագ և սանիտարներ	10.09	Դասղեկ աշակերտներ
3	Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ	17.09	Դասղեկ Ծնողներ
4	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության տոնին	24.09	Դասղեկ աշակերտներ
5	Ուսուցչի օրվան նվիրված դաս, միջոցառում	08.10	Դասղեկ աշակերտներ
6	Դարձվածքների ընթերցում և մեկնաբանում	15.10	Դասղեկ աշակերտներ
7	Դասգրքրի և տետրերի վիճակի ստուգում	29.10	Դասղեկ աշակերտներ
8	Բարոյական արժեքների արժևորում և ձևավորում:	05.11	Դասղեկ աշակերտներ

9			Դասղեկ
10	Պատմվածքների ընթերցում	12.11	աշակերտներ Դասղեկ
11	Անցկացնել ծնողական ժողով քննարկել աշակերտներին վերաբերվող հարցեր	19.11	աշակերտներ Դասղեկ
12	Զբոյց նվիրված առողջ ապրելակերպին և հիգենյաի կանոններին;	26.11	ծնողներ Դասղեկ
13	Հայրենասիրություն և ընկերասիրություն թեմաների քննարկում և արժևորում	03.12	աշակերտներ Դասղեկ
14	Դարձվածքների օգտագործում խոսքում՝ որպես խոսքի հարցման միջոց	10.12	աշակերտներ Դասղեկ
15	Անցկացնել դասարանական ժողով քննարկել դասարանին վերաբերվող հարցեր	17.12	աշակերտներ Դասղեկ
16	Անցկացնել ամանորին նվիրված դաս- ցերեկույթ, ծնողական ժողով ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները:		Աշակերտներ
17	<i>«Պայծառվազ» թեմայով պատկերի ցուցադրում և օրհան- 18.01.</i>		Դասղեկ
18	<i>«Պայուս Բենավարություն» թեմայով պատկերի ցուցադրում և օրհան- 15.02.</i>		աշակերտներ
19	<i>Արողական թևերս սովորեցնումս և ծրույքների պատրաստում 22.03.</i>		աշակերտներ
20			աշակերտներ
21			
22			

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Փիլիկա			
2.	Քուսերեն	հիշող	Ֆուրբոլ	
3.		սպորտային կար	Ցանրանայր	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

14.10.2022թ.	անցկերեւն ճանաչում անախր	Կրամորախան ւեռօ	Ռիչարդսոն, Կոնստանտին Կուկոն Երեւանեղբ 4 Կարգաբան:
17.11.2022թ.	Ֆրեկուրորա ճարտչան Ռաբի	Գործարարներ	Ռուսոնախրեղ Երեւանեղբ սարգսյե Կարգաբաններ
8.12.2022թ.	Կենսաբանչում Պարոյան Կերեւ	Արչան Կրամախան	Կրեւան, արչան Կարգաբան Եւ արչան Կրամախան, Գրեւ Կերեւ
12.01.2023թ.	Երկրաչափչում Ճարտչան, Գրեւ	Բառախում Եւ Կրեւ	Ռուսոնախրեղ Կարգաբան ճում արչան Կարգաբան
22.02.2023թ.	Կայ Գրամաչում Ճարտչան, Կրեւ	Արաճախ	Ռուսոնախրեղ Երեւանեղբ Կրեւ ճում, արչան Կարգաբան ճարտչան
10.03.2023թ.	Կայ Կրեւ Ճարտչան, Կրեւ	Կրամորախան ւեռօ	Ռիչարդսոն, Կուկոն Կարգաբան Կրեւ Կրեւ, Կրեւ Կարգաբան Կրեւ:

ՇՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Կարգաբան Կարգաբան	2-րդ փողոց, 34-րդ բնակարան	074 84 8026
Նախագահի օգնական 1.	Կարգաբան Կարգաբան	Բ բաղամաս, 10-րդ փողոց, 2/3 փուն	088 45 146
Նախագահի օգնական 2.	Կարգաբան Կարգաբան	Բ բաղամաս, 5-րդ փողոց, 12 փուն	093 80 7811
Նախագահի օգնական 3.	Կարգաբան Կարգաբան	Բ բաղամաս, 11 փողոց, 22-րդ փուն	093 23 3483
Նախագահի օգնական 4.	Կարգաբան Կարգաբան	Արաճախ, 3-րդ փողոց, 9/18 փուն	093 05 0326
Նախագահի օգնական 5			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 8-րդ դասարան _____

Դասղեկ _____ Գևորգյան Մերի _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 28
ա) աղջիկ _____ 12
բ) տղա _____ 16

2. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 1
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4

3. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 5

4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 20

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ չունեն

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ չունեն

7. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____ չունեն