

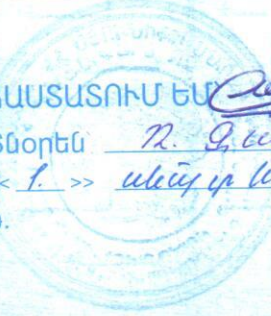
ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<< 1. >>

[Signature]
Ռ. Գ. Երզնգյան
սեպտեմբերի 1-ին 2022

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Պարգույան Տ/՝ *Պարգույան*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Պարգույան Նիկոլայ
դասղեկ, ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 22-23 >> ուսումնական տարի

5

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մի դասարանը բաղկացած է 8 աշակերտից՝ 3 տղա և 5 աղջիկ: Դասարանում կան 2 խմբակներ: 1 աշակերտը ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունենում է բարձրագույն ընդունակություններ: Աշակերտների (բոլոր) աշխատանքները կատարվում են համատեղ՝ բարձրագույն: Պարոպ կա համատեղ աշխատանքներ և աշխատելու կերպեր:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները կատարվում են համատեղ՝ ընդհանուր առմամբ: Դասարանում կան 2 խմբակներ: 1 աշակերտը ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունենում է բարձրագույն ընդունակություններ: Աշակերտների (բոլոր) աշխատանքները կատարվում են համատեղ՝ բարձրագույն: Պարոպ կա համատեղ աշխատանքներ և աշխատելու կերպեր:

Դասարանում կան 2 խմբակներ: 1 աշակերտը ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունենում է բարձրագույն ընդունակություններ: Աշակերտների (բոլոր) աշխատանքները կատարվում են համատեղ՝ բարձրագույն: Պարոպ կա համատեղ աշխատանքներ և աշխատելու կերպեր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Վերականգնողական աշխատանքներ: Դասարանում կան 2 խմբակներ: 1 աշակերտը ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունենում է բարձրագույն ընդունակություններ: Աշակերտների (բոլոր) աշխատանքները կատարվում են համատեղ՝ բարձրագույն: Պարոպ կա համատեղ աշխատանքներ և աշխատելու կերպեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
VII	«Ինչպե՞ս է պետք ներառումը» աշակերտների ծնողների հետ շեփուկ հանդիպումներում վերաբերման հարստ կարգավորմանը ներդրումը:	20.10.	Դավիթ աշակերտ
IX	Զրույց «Ներհարմար կրթնակազմում» Պրիմերի Ֆիլմ կրթնակազմի կազմակերպչական:	01.10	Դավիթ աշակերտ
X	Ներհարմար բնագր. կեր. Զրույց՝ «Վերջին րեզուլտ» «Նորոգ աշխատանք» «Ինչպե՞ս պարզաբանել աշխատանքի անհարմարները»	ընթացքում 8.10.	Բժիշկ դասուցար աշակերտ
XI	«Երբեք ես չեմ...» թեմայով գեղարվեստ: Երաժշտական և վեր հանելի կարգադրությունները և կարգադրությունները	14.10	Դավիթ աշակերտ
XII	«Զարույց եմ օգրավար լինել» թեմայով աշակերտների ծնող հետ հարցազրույցի և զրույցի կարգավորումը	21.10.	Դավիթ աշակերտ
XIII	Ներհարմարները Ես եմ ինչ դասուցար և զրույցի կարգավորումը «Ուսուցիչ աշխատանք»	28.10	Դավիթ աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔԱՅՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV	Պատասխանում արեղձեղ «Գանձազ անկյուն» ; «Խճաք ջեռվեր» անկյուն	Թեթևաբան	Պատասխան արեղձեղ
XV	«Քանիս արեղձեղ» Էտերկոչաչեղ դրամի պատճենները ու հեղինակ ժամկետը :	5. 11	Պատասխան արեղձեղ
XVI	«Չիցաչիև և Իրգաչաչիև փակեր», Խաչատրյանի արգաչիև փակերի և Մանգուսյանի արգաչիև փակերի և արգաչ- չաչիև փակերի	15. 11.	Պատասխան արեղձեղ
XVII	«Ինչպե՞ս վարվել արդի հեղինակ» Օգնել ստանդարտներին զիջանկեղ արդի և թարգմանի ժամանակ արդի չաչիև փակերի և արգաչ արգաչիև	12. 11.	Պատասխան արեղձեղ
XVIII	«Ինչպե՞ս պատասխանել անհայտ և հասարակագրաբան թեմաների ժամանակ	19. 11	Պատասխան արեղձեղ
XIX	Պատասխանել «Ինչ պատասխանել» Ինչպե՞ս պատասխանել	26. 11	Պատասխան արեղձեղ
XX	«Կարողությունները կարողացա՞նք» Ինչպե՞ս արգաչիև կարողացա՞նք թե՛ որ կարողությունները եւ արդի արգաչիև	23. 01.	Պատասխան արեղձեղ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	«Պարկեյաձեղեր և բջճատիներ» փնտրելու Տրդատյալ կենդանաբանության կայ-առքեր ձուլման իւնցքի Լաբորանտ քարտանային:	30.01.	Պատվար Աշակերտ
XXII	«Գնահատելու Տրդատի կայքային և կարողությունները ինքնուրույն»	6.02.	Պատվար Աշակերտ
XXIII	«Պահպանելու փայտ/կայանքային կանաչները»	13.02.	Պատվար Աշակերտ
XXIV	«Չմար. առիթուններ» քայլ ճանաչելու նկատ	20.02.	Պատվար Աշակերտ Տեղ
XXV	«Ինքնուրույն աշխատանքի համար»	27.02	Պատվար Աշակերտ
XXVI	«Օգնելու ընկերացի Տեղադրար»	03.03	Պատվար Աշակերտ
XXVII	«Պահպանելու բնակարաններ»	17.03.	Պատվար Աշակերտ
XXVIII	«Վեր առաջադրելու բնակարան կառուցելու»	1.04.	Պատվար Աշակերտ
XXIX	«Արդյունքի գործի կատարում»	15.04.	Պատվար Աշակերտ
XXX	«Վստահություն և շարժառիթուններ»	առիթուն - Տեղ	Պատվար Աշակերտ
XXXI	«Կարողությունների Տեղ ոչ ոք չի ծա- ռայելու որևէ չի ծառայել»	9.05.	Պատվար Աշակերտ
XXXII	Պարկեյան առաջադրանքային աշխատանք և կատարում		Պատվար Աշակերտ Տեղ