

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒԻ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Դ. Կոստանդյան

« 31 » 2022թ.



ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԱՐԻՉԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Կաբինետի վարիչ՝ Մարինե Յոյան

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

Ավանեսյան Սերգեյ

(ստորագրություն)

(ազգանուն, անուն)

ՏՎՅԱԼՆԵՐ ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

	Մակերեսը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, սարքավորումներ, նյութեր	Ուսումնադիդակտիկ նյութերը
Կենսաբանության կաբինետ	40	Այո	Աշակերտական սեղան-13 Աթոռ-13 Պահարան-3 Գրատախտակ -1 Ուսուցչի սեղան-1 Ուսուցչի աթոռ-1 Կախիչ-2	Պաստառներ 22

Դասենյակի համար	Դասարան	Սովորող աշակերտների թիվը
509	5-րդ «Ա» դասարան	26

Կաբինետը ծառայում է նաև որպես դասասենյակ: Կաբինետում առկա գույքը, աշակերտական սեղան-աթոռների դասավորությունը հարմարեցված է ըստ պահանջի: Աշակերտական աթոռները նախատեսված են մեկ աշակերտի համար: Շարքերով դասավորված աթոռները հարմար են անհատական և կոլեկտիվ աշխատանքի համար: Փոխներգործուն մեթոդներով աշխատելիս ուսուցիչն կարող է առանց դժվարության փոխել դասավորությունը և ստանալ իր դասի մտահաղացմանը հարմար աշխատատեղեր:

Կաբինետում կա 2 լուսամուտ: Դասասենյակի բնական լույսն ընկնում է աջ կողմից: Յուրաքանչյուր դասաժամից հետո դասասենյակը օդափոխվում է: Երկտողանի սեղան-նստարանները շարված են իրար հետևից: Սեղան-նստարանների միջև ընդհանուր առմամբ 20-30սմ տարածություն կա: Առաջին սեղան-նստարանից մինչև զրատախտակը հեռավորությունը 1,0-1,5 / 1,5-1,8/մ է:

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԱՐԻՉԻ
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Աշխատանքի ձևը	Անցկացման ժամանակը	Ենթադրվող արդյունքը
1.	Աշխատանքների պլանավորում նախորդ ուսումնական տարվա արդյունքների վերլուծության հիման վրա		Օգոստոս-սեպտեմբեր	Համակարգված աշխատանք
2.	Անհրաժեշտ գրականության, ձեռնարկների, մեթոդական ծրագրերի ուսումնասիրություն		Տարվա ընթացքում	Աշխատանքային փորձի ձեռքբերում
3.	Խորհրդակցություններ բնագիտամաթեմատիկական մեթոդափափորման նախագահի հետ և մասնակցություն մեթոդափափորման նիստերին		Ըստ անհրաժեշտության և տարվա ընթացքում	
4.	Աշակերտներին նախապատրաստել կենսաբանության օլիմպիադային	Նախապատրաստում	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Կենսաբանություն նառարկայից գիտելիքների ամրապնդում
5.	Առկա գրականության, ձեռնարկների, գույքի, պատաստների, անատոմիական մոդելների սանհիտարական վիճակի ստուգում		Նոյեմբեր	
6.	Անցկացնել զրույց վարակիչ հիվանդությունների /ԶԻԱՀ-ՄԻԱՎ/ շուրջ՝ 8-րդ դասարանցիների շրջանում	Զրույց-քննարկում	Դեկտեմբերի 1	Լրացուցիչ տեղեկատվության և աղբյուր
7.	Բաց-դաս միջոցառման կազմակերպում	Ծրագրի նախնական պլանավորում	Մարտ	Աշակերտների մոտիվացում
8.	Բուժքրոջ հետ համատեղ բարձր դասարանցիների շրջանում անցկացնել զրույց օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ		Ուստարվա ընթացքում	
9.	Խորհրդակցություններ ՄՄ նախագահի, ներառական կրթության բաժնի հետ և համագործակցում մեթոդափափորումների հետ		Ըստ անհրաժեշտության տարվա ընթացքում	
10.	Կազմակերպել կոնսուլտացիոն պարապմունքներ աշակերտներին քննությունների նախապատրաստելու համար	Նախապատրաստում	մայիս	Գիտելիքների ամրապնդում
11.	Ներկայացնել կատարած աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվություն		Մայիս	Աշակերտների մոտիվացում