

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ /Ժ պ/



Գ. Խլիարթյան

Գեղարքունիքի մարզի Վ.Գետաշենի N 1 միջն. դպրոցի
դասղեկի աշխատանքային պլան
2022-2023 ուս. տարի

Դասղեկ՝

 Մ. Կիկոյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԸՍՏ ԼԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՇԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

| Դասղեկի գործունեության ոլորտները | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր |
|---|---|---|
| <p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p> | <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Կահավորել դասասենյակը համաձայն հակահամաճարակային ուղեցույցի: 3. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 4. Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին համաճարակային կանոնների ապահովման համար: 5. Հրավիրել ծնողական ժողով /առցանց/ 6. Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում: 7. Դասարանի սոցիալապես անապահով աշակերտների ցուցակի կազմում: 8. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> | <p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p> |
| <p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p> | <p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> | <p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/ 3. Ծաղիկների խնամք:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում. | 1. «Տունը, որտեղ ապրում եմ ես» դաս./ժամ / 2. Ստեղծագործում են երեխաները: 3. Մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. «Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից» դաս/ժամ: | 2. «Կապակցված խոսքի զարգացում» դաս/ ժամ: 3. «Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա» դաս/ ժամ: |
| 4. Անվտանգ երթևեկության | 1. «<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. «<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում: | 1. «< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում: |
| 5. Աշխատանք ծնողների հետ | 1. Անհատական գրույց ծնողների հետ:/առցանց/ 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու: | «<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>»: |
| 6. Առողջ ապրելակերպ | 1. «Առողջ միջավայր» դաս./ժամ/ 2. - Զրույց «Մաքրություն և մաքրասիրություն» դաս/ժամ/ | 1. Զրույց «Անձնական հիգիենա» դաս/ժամ: |
| Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի | 1. «Մեպտեմբերի 21-ի խորհուրդը» դաս/ժամ/ | 1. «Մեր քաղաքի անցյալն ու ներկան» դաս/ժամ 2. Էքսկուրսիա/առցանց/: |
| Դասղեկի գործունեության ոլորտները | Նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
| 1. Կազմակերպչական աշխատանք | 1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: | 1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում: |
| 2. Աշխատանքային դաստիարակություն | 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները» դաս/ժամ / | 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա: |

| | | |
|--|--|---|
| <p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p> | <p>1. «Մարդուն ընդունում են տեսքին նայելով, ճանապարհ դնում խելքին նայելով» դաս/ժամ:</p> <p>2. «Մեր դասարանի չգրված օրենքները». դաս/ժամ/:</p> | <p>1. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ամանորը»: Ինչպես են տոնում Ամանորը մի շաբթ երկրներում:</p> <p>2. «Հարգանք / աշխատող ընկերոջ նկատմամբ » դաս/ժամ:</p> <p>3. «<Ինչպես անել, որ մեզ լսեն ուշադիր >> դաս/ժամ:</p> |
| <p>4. Անվտանգ երթևեկության</p> | <p>1. Ոսուցողական խաղ՝ « Ճանապարհային երթևեկություն»:</p> | <p>1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշանները»:</p> |
| <p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p> | <p>1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:/առցանց/</p> | <p>1. Ծնողական ժողով՝ /առցանց/:</p> <p>Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p> |
| <p>6. Առողջ ապրելակերպ</p> | <p>1. Զրույց՝ «Աշխատանքի ու հանգստի ճիշտ պլանավորում » դաս/ժամ/:</p> | <p>1. Զրույց՝ «Ժամանակը ճիշտ բաշխիր » դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p> |
| <p>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p> | <p>1. «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» դաս/ժամ:</p> | <p>1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինանշան և հիմն: Դաս/ժամ</p> |
| <p>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</p> | <p>Հունվար</p> | <p>Փետրվար</p> |
| <p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p> | <p>1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p> <p>2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:</p> | <p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p> |
| <p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p> | <p>1. Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p> | <p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| 3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում | 1.«Տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները» դաս./ժամ/ 2. Լավագույն պատասառի ստեղծում: | 1.«Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից»դաս/ժամ`: |
| 4. Անվտանգ երթևեկության | «Ձիջիր քո տեղը» դաս/ժամ`: | 1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում: |
| 5. Աշխատանք ծնողների հետ | 1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:/առցանց/ | 1. Ծնողական ժողով` ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքա րել դրանց դեմ>>: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>: |
| 6. Առողջ ապրելակերպ | Ճշգրիտ օգտվելը օրվա ռեժիմից: | 1.«Համառ և հետևողական մարդն է հասնում նպատակին»դաս-ժամ: |
| 7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի | «Ինչպես պահպանել և վերականգնել հայրենիքը»դաս/ժամ/ | 1. Հայրենիքի մասունքն է հարազատ վայրը>>դաս/ժամ |
| Դասղեկի գործունեության ոլորտները | Մարտ | Ապրիլ |
| 1. Կազմակերպչական աշխատանք | Դասագրքերի վիճակի ստուգում: | Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում: |
| 2. Աշխատանքային դաստիարակություն | 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց` «Հերթապահություն դասասենյակում» | 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում: |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում. | 1. Դաս/ժամ՝ «Պահպանել դպրոցական գույքը»: 2. Զրույց ««Վարքը հյուրընկալության ժամանակ» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ ««Ում ենք համարում ազնիվ»»: | 1. Զրույց «Ժլատության և խնայողության մասին» դաս/ժամ 2. Դաս/ ժամ՝ ««Մտովի էքսկուրսիա բնության գրկում»»: 3. «« Փոխօգնություն ուսման մեջ և աշխատանքում»»դաս/ժամ: |
| 4. Անվտանգ երթևեկության | Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ: | Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր: |
| 5. Աշխատանք ծնողների հետ | 1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:/առցանց/ 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: | Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»/առցանց/: |
| 6. Առողջ ապրելակերպ | «Գիտելիքն ու աշխատանքը միասին են ապրում» | Էքսկուրսիա՝ ««Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»»: |
| 7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի | Դաս/ժամ՝ Մեր բնտանիքի բարոյախրատական դասերը: | 1. Դաս /ժամ՝«Եղեռնի գոհերի հիշատակին» |
| Դասղևկի գործունեության ոլորտները | Մայիս | |
| 1. Կազմակերպչական աշխատանք | Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: | |
| | 1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շարաքօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր: | |
| 3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում. | 1 «Ճշմարտություն խոսքում և գործում»դաս/ժամ: 2. «Եղիբ բարեկիրթ»դաս/ժամ | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 4. Անվտանգ երթևեկության | Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ |
| 5. Աշխատանք ծնողների հետ | 1. Օգնություն ծնողներին 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում: |
| 6. Առողջ ապրելակերպ | «Ամառային հանգստի կազմակերպում» |
| 7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի | Հանդիպվոր տողան՝ Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ: |