Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ ____________

« 11 » նոյեմբերի 2022 թ.

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզիՎերին Գետաշենի N1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ III դասարանի դաղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագիր

Դասվար՝ Սրբուհի Բաղդասարյան

2022 -2023 ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 20 սովորողներից (13 տղա, 7 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները:

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, գեղեցկություն և դրա հիման վրա նրա մեջ արմատավորել սեր գեղեցիկի և բարու նկատմամբ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել: Դրա միջոցով երեխան մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն. Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը.

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	Ծանոթություն
	Կիսամյակը երկու անգամ կազմակերպել ծնողական ժողով:	Երկու կիսամյակների ընթացքում	դասվար	
	Նախապատրաստվել նոր ուսումնական տարվան:	20.08.2022թ. 05.09.2022թ.	դասվար	
I շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝« Ի՞նչ էպատվաստումը » թեմայով:	.	դասվար, բուժքույր	
II շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Գիրքը մարդու ընկերն է » թեմայով: - Հավաքել գրքեր - Մշակել գրադարանից օգտվելու կանոններ		դասվար, գրադարանավար	
III շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Ով է իմ ընկերը » թեմայով: Քննարկել՝ « Սիրի՛ր ընկերոջդ քո անձի պես» աստվածաշնչյան պատվիրանը:		դասվար	
IV շաբաթ	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բուսաբանական այգի:		դասվար, ծնողներ	

V շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ «Ժպիտը մարդու կյանքում» թեմայով:		դասվար	
VI շաբաթ	Անցկացնել բանավեճ՝ « Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները» թեմայով:		դասվար	
VII շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում » թեմայով: Քննարկել Ոսկե կանոնը .«Այն, ինչ կուզենայիք, որ մարդիկ ձեզ անեն, նույնն արեք նրանց նկատմամբ»:		դասվար	
VIII շաբաթ	Դիտե՛լ «Հեքիաթի աչքերով» հաղորդաշարը Դերենիկ Դեմիրճյանի տուն- թանգարանում: - Քննարկել - Ձևավորել հեքիաթի անկյուն		դասվար	
IX շաբաթ	Կարդալ և քննարկել՝ «Սասունցի Դավիթը» էպոսը:		դասվար	
X շաբաթ	Կատարել քննարկում՝ «Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով:		դասվար	
XI շաբաթ	Օնլայն տարբերակով այցելել աշխարհի լավագույն թանգարաններ :		դասվար	
XII շաբաթ	Կարդալ և քննարկել՝ Անտուան դը Սենտ-Էքզյուպերի՝ «Փոքրիկ իշխանը»		դասվար	
XIII շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Ես և ուրիշները » թեմայով: Քննարկել աշակերտի		դասվար	

	իրավունքները և պարտականությունները			
XIV շաբաթ	Կազմակերպել դաս-միջոցառում՝ «Հայաստանն իմ հայրենիքն է» թեմայով: Ծանոթանալ մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությանը		դասվար	
XV շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի» թեմայով:		դասվար	
XVI շաբաթ	Մեր փոքրիկ բարեկամները. օգնենք նրանց. - կերակրել ճնճղուկներին		դասվար,տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	
XVII շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը » թեմայով:		դասվար	
XVIII շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝« Մեր երկրի հերոսական անցյալը » թեմայով		դասվար	
XIX շաբաթ	Սովորում ենք խաղալով: Հետևել «Ուչիկ բուչիկ» հաղորդաշարին: Կատարել քննարկում:		դասվար, տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	
XX շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր» թեմայով:		դասվար	
XXI շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Սուր կենցաղային իրադրությունները և		դասվար	

	դրանց ազդեցութ յունը» թեմայով:			
XXIIշաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացված վնասվածքների դեպքում » թեմայով:		դասվար	
XXIIIշաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը » թեմայով:		դասվար	
XXIV շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ « Ազատամարտի հերոսները » թեմայով:		դասվար	
XXVշաբաթ	Ձևավորել անկյուն ընթերցասեր աշակերտ ների ջանքերով:		դասվար, գրադարան ավար	
XXVIշաբաթ	Կազմել պատի թերթ՝ «Ժողովուրդն իմաստուն է» խորագրով:		դասվար	
XXVII շաբաթ	Սովորել փոխըմբռնման միջոցով հաղթահարել կոնֆլիկտները. - խաղ-վարժանք « Կամակոր իշուկը»		դասվար	
XXVIII շաբաթ	Անցկացնել կավճանկարի մրցույթ՝ « Խաղա ղությունն իմ աչքերով » թեմայով:		դասվար, նկարչու թյան ուսուցիչ	
XXIX շաբաթ	Անցկացնել բանավեճ՝ « Պրոբլեմային իրավիճակներ » թեմայով: - Խաղ – վարժանք « Հնարամիտ լուծումներ»		դասվար	
XXX շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ «Իմ խաղաղ		դասվար	

	տունն ու ընտանիքը » թեմայով:			
XXXIշաբաթ	Անցկացնել սպորտլանդիա - 2021		դասվար, ֆիզկուլ տուրայի ուսուցիչ	
XXXII շաբաթ	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները: Դիտել օնլայն տիկնիկային ներկայացում.		դասվար, գրադա րան	
XXXIII շաբաթ	Անցկացնել քննարկում «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին» թեմայով:		դասվար	
XXXIV շաբաթ	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ		դասվար, ծնողներ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.10.	[illegible]	Кот и кит.	[illegible]
19. 10.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11.11.	[illegible] "Zz" and "Vv"	"Zz" and "Vv"	[illegible]
18.01.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
08.02.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16.03.	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	[illegible]	գ. [illegible]	0949203553
Նախագահի օգնական 1.	[illegible]	գ. [illegible]	098 900 562
Նախագահի օգնական 2.	[illegible]	գ. [illegible]	077 08 3190
Նախագահի օգնական 3.	[illegible]	գ. [illegible]	098 46 27 77
Նախագահի օգնական 4.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան_________3-րդ դասարան

Դասղեկ___________Մրբուհի Բաղդասարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում______20
   ա) աղջիկ__________________ 7
   բ) տղա____________________ 13

2 . Բազմազավակ ընտանիքների թիվը____5

Նրանցում երեխաների թիվը_________Երեք և ավել

3 <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը____________________________________

4 Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում_________________________________

5 Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ____

6 Դժվար դաստիարակվող երեխաներ ____չկա