

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վազաշենի միջն. դպրոց, 12 – թղ դասարան



Դասղեկ՝ Վ. Այինյան

2022 – 2023 ուստարի

ՃԱՂՏԱԽԱՐԱԿԱՆ ԱՇԱՏԱԼՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿ ԲՈՒՆԱՍՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Անտային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մտ ձևավորել հանրությունում զարգացնել	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մաքր ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հասկացում >> թերթիկի միջոցով հասկացնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կա ձևավորել հարգանք դիմացիկի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Քանիս պաշտներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ պոլյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հասկացնել աշակերտների մտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարվել հավաքել տեղեկություններ ձայնաստի ձայնապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
X	<<Պոլիտեխնիկի տարակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասընթացային խնդիրներն ու լուծումները:	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գեանալիք ինքը քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Գեանալիք մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատը անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Քանիս աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կա աշակերտների մտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հասկացնել ազգային տոների արանձանահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի	20 հունվար	աշակերտ դասղեկ

XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մտա կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսարանել սրբի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել սրբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու սրբի և թախտների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առաջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Ապրողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես ապրողներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Բարբառացիական ինքնություն >> կիսման ինչ է բարբառացիական ինքնությունը կիսական թե բարբառացի լինելն ինչքանով է անջվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչ է պետք ներստումը >> աշակերտների մտա ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծաղ >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատող մրցույթ >> աշակերտները կգործադրեն և կառուցեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Լախաբաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում Լախաբաշարումների և կարծրատյակերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հարթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատվամատու բարբառացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիսման թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած բարբառացի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է սրբյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Ճայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մտա սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ գործադրել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<< Ազգային գարթոնք >> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մտա ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքավանկարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև սարքեր մասնագիտություններ պահանջում են սարքեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին գանգ >> խորագրով գերարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ