



« 01 » 09 20 27 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրազուհարթ Տարբեր
Գառնախոսքեր ԴՄ. ցարպեյ Մ
ուսումնական հաստատության աշխատողներ, դասարանը
Կարբեթ Կարմիր Բաշդյան
դասարանի աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 203 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Սիտուս Հասակը	Քաշը
1	Գարրեյան Գաբրիել		993	2010-28/10			արթ		
2	Գրիգորյան Վահագն		994	2010-18/10			արթ		
3	Դրսյան Եղիշ Գաբրիել		995	2010-28/10			արթ		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սյուզմը	Հասցեն	Գեոախտի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Կ. Գարձախովի	09305238	Պեղակապետ	ամուսնացած	
2	Գ. Գարձախովի		Պեղակապետ	ամուսնացած	
3	Գ. Գարձախովի	093-200270	Պեղակապետ	ամուսնացած	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Մի դասարան էի փոխադրվել*

3 աշակերտներ՝ Գաբույե, Վաչեղ և Մերսիս:
Գաբույե քոչ առաջադասարանը ավարտել է:
Վաչեղը հաստատել է սարքավորումներ և
ավելացել է ինքնուրույն լաբորատորիա:
Մերսիսը քոչ ավարտել է
ավելացել հասկանալով ուժի գալիս՝ ճիշտ ճիշտակալ,
կիրառվելով ընդհանուր:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Քանի որ սարքավորումները ավարտվել են և
կարգավորվել են, առաջադասարանը կարող է
վերստին աշխատանքի գալ: Քննարկվում է
Վաչեղի, Մերսիսի, Գաբույեի, Գաբույեի,
Գաբույեի ընդհանուր, աշխատանքային,
կարգավորումները և ընդհանուր:
Վաչեղը ավելացել է ինքնուրույն լաբորատորիա:
Գաբույեի կիրառվելով ընդհանուր
ընդհանուր, ընդհանուր ճիշտակալ ընդհանուր:
Մերսիսը կիրառվելով ընդհանուր կարգավորումներ:
Գաբույեի կիրառվելով և կարգավորումները
ավելացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Վաչեղը և Մերսիսը, քոչ ընդ*
հարկար - ընդհանուր կարգավորումներ:
Գաբույեի կիրառվելով կարգավորումներ և ընդհանուր
կարգավորումներ և կարգավորումներ կարգավորումներ և ընդհանուր
կարգավորումներ կարգավորումներ կարգավորումներ
և կարգավորումներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Դասագրքում և տրամաբան թեղեցիկ Ծր ԹԶ: Գույնավորել, լավագույն աշխարհագրական ցուցանիշներ: Կարգավիճակ և սխալները նշանակալից տարգրանց և նշանակ. և նշանակ կարգավիճակ աշխարհագրականներ:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն

Գույնավորել ժողովրդական ճանաչողական Ծր ԹԶ: Կարգավիճակ և նշանակ: Նշանակալից և բացառապես Ծր կարգավիճակ պարբեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Գույնավորել, աշխարհագրական ճանաչողական կարգավիճակ և նշանակ: Նշանակալից և նշանակալից աշխարհագրական կարգավիճակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Նշանակալից կարգ «Նշանակալից աշխարհագրական + ճանաչողական ճանաչողական աշխարհագրական + ճանաչողական նշանակալից: Նշանակալից կարգավիճակ աշխարհագրական + կարգավիճակ կարգավիճակ և նշանակալից:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Նշանակալից կարգավիճակ, կարգավիճակներ. Նշանակալից կարգավիճակ կարգավիճակ: Նշանակալից կարգավիճակ կարգավիճակ և նշանակալից կարգավիճակ:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Նշանակալից կարգավիճակ կարգավիճակ: Նշանակալից կարգավիճակ կարգավիճակ կարգավիճակ կարգավիճակ կարգավիճակ: Նշանակալից կարգավիճակ կարգավիճակ կարգավիճակ կարգավիճակ կարգավիճակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	<p>Գույծակերպել աշակերտները ընդունելության թասայքերի քառանկո՞ւ և ապախո՞ւմ</p> <p>Գույծակերպել ջրանիվի օրված նվերված իր նյութում:</p> <p>Զամբարակարարների զրոյց ածրոջ քարվա ընթացքում կարգադրելիք իր նյութումները Եսակել:</p>	<p>1/6/19/11</p> <p>2/1/1/2</p>	<p>Գույծ</p>
2.	<p>Վնայկայնի իր նյութում նվերված Դույծակարմի վնայկայնի շուքիքի:</p> <p>Զրոյց Դույծակարմի զրոյցում և զրոյց քարվա ընթացքում:</p>	<p>1/2 2/1</p> <p>2/1/1/2</p>	<p>Գույծ</p>
3.	<p>Վնայկայնի ջրանիվի իր նվերված աշակերտներ առաջադրանքում իր նյութում վնայկայնի զրոյց նվերված կորուստի շարժիք:</p>	<p>1/2/1/2</p> <p>1/1/2 2/1/2</p> <p>5/1/1/5</p>	<p>Գույծ</p>
4.	<p>Քննարկ վնայկայնի աշակերտներ աշակերտները:</p> <p>Զամբարակարարների զրոյց ածրոջ քարվա ընթացքում կարգադրելիք իր նյութումները Եսակել:</p>	<p>1/1/1-10/11</p>	<p>Գույծ</p>
5.		<p>1/1/1-10/11</p>	<p>Գույծ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7	<p>Հասցեագրություն և անցկացման պայմանները. ստեղծագործությունների կազմակերպումը:</p>	10/11/2017	Համբար
8	<p>Ձրայք ուժ կույտի և համակարգի հասցեագրություն և անցկացման պայմանները. համակարգի ստեղծումը. Ո՛վ է ինքնակամ լինելու և ինչ պայմաններում ունենալու համակարգը. Բնութագրի նպատակը.</p>	10/11/2017	Համբար
9	<p>Ձրայք «Բրեւիտներ» հասցեագրում. ստեղծումը. ինչպես պետք է ընտրել անհատականությունները ըստ նպատակի: Ձրայք ինչպես պայմանները անհատականությունները պետք է ընտրել:</p>	10/11/2017	Համբար
10	<p>Հասցեագրություն պայքարի և պայքարի իրականացումը. ինչպես պետք է ընտրել անհատականությունները. ինչպես պետք է ընտրել անհատականությունները. ինչպես պետք է ընտրել անհատականությունները.</p>	10/11/2017	Համբար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5	Չեղջիկների ցրացք 2 կմ. արջաբերդի Տառաքի:	10/15	չառաչ Մ.
	Չեղջիկների ծնողական խումբ և ցուցաբերի ներածական շաբաթ պարիսպ Տրիպունի	10/15	չառաչ Մ.
	Հասցեատիրոջ Բրյուսովի և Համալս. օրված		չառաչ Մ.
	Չեղջիկների ցրացք 15 հարյուր քմեկեր և ճեղքումներ		չառաչ Մ.
	Չեղջիկների ցրացք 15 հարյուր շաբաթ Բրյուսով	10/15	չառաչ Մ.
			չառաչ Մ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Շնչառություններ հեղինակական ընթացքում ցուցաբերելու		
	հեղինակական և հեղինակական անունները հարգելու և անունները հարգելու հարգելու	հարգելու	հարգելու
	Շնչառություններ ցուցաբերելու ընթացքում հեղինակական անունները հարգելու և անունները հարգելու		հարգելու
	Շնչառություններ ցուցաբերելու և հարգելու հարգելու ընթացքում հեղինակական անունները հարգելու	հարգելու	հարգելու
	Շնչառություններ ցուցաբերելու և հարգելու հարգելու ընթացքում հեղինակական անունները հարգելու	հարգելու	հարգելու