



Ռ. Զաֆարյան
Վարչակազմի ղեկավար 2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այնիկոս Եսարյ

Պարզասի Տիշե. պարոյ, 5-րդ շառ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աւերբյանե վարչիթեք Գարգեթեք

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասըստի ժյու. զարույթ ը դաս-
ասարանում ստեղծվում են 7 աշակերթ: Դասըստի 5 ընկերակցություն
և 2 քանակաչափային ընկերակցություն: Դասըստում
հիմնականում լավ ստեղծվող աշակերթներ են: Բոլորը ստեղծված
են բժշկի կողմից, առողջ են և 7-ն են ընկերակցություն են համարվում
հանրակրթական զարույթ: Դասըստում 4 տղա են, 3 աղջիկ: Աղջիկը
հարգալից են վերաբերվում աղջիկներին: Ինչպես են, ունեն սարքավոր
չգտնում, շատ չեն անհարգելի բացակայություններ: Գոյություն
են հարգալիցներ, չեն սարքավորվող աշակերթներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ինչպես են ը դաս-
ասարանի հույսով այն բոլոր հարցեր, որոնք կարողանան հարցա-
պահանջներ, ունեն որակի բարձրացումն ու զարգացման
կարողանալ ընկերակցություն:
= Ինչպես պահանջներ, զարգացմանը այնպես, հանդես
գալ փոխարքայ օգտությամբ:
= Զարգացմանը արևելքի, պարծույթներ, հարցերի ընթացք
գերակայություն ընդունելու ունակություն:
= Զիջկարողանալ և այդպես զարգանալ անտեղյակ չհարցեր:
= Անը զարգացմանը հարցերի և բարձրի նպատակ:
= Վստակելի արքայապարտություններ հարցերի և
= Օտող, աշակերթ և ուսուցիչ կարող ժյու պահել ուղ-ն կենդան-ժ:
= Ինչպես կարգերի օգտությամբ և կարողանալ
աշխատանքներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Անցկացվելի չարդյունք հոգևոր զարգաց-
մանը ընկերակցություն և կարողանալից 5 ընկերակցու-
թյուն ընկերակցություն կարողանալ և ընկերակցություն:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնել աշակերտներին անախտ-
թշուխեղությամբ արժեքներ, երանջընթացաբար ընթացակարգում:

Կապճակները ժողովրդագրությունը կրթական գործընթացում,
արտակարգ օրերի կապակցությամբ: Կրթականության
երանջընթաց-ընթացակարգ ժողովրդագրություն, ծրարություն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարգավոր ցուցանիշներ
գրություն, կարգավորներ կարգավորությամբ, օրգանիզմի ապա-
րագրությամբ կամայ ծարարության ապահովմանը հնարավորություններ,
44-օրյա
արտերկրյան ցուցանիշներ և ցուցանիշները սերունդներին ծախս:
Կապճակները կարգավորություններ ծրարության ապահովմանը հնարավորություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական և սպորտը զարգացնել անտեղծ
չբացնում: Կապճակները սպորտային ժողովրդագրություն:
Վերականգնող ցուցանիշներ սպորտի ընթացակարգի կարգավորության
ծախս: Վերականգնող կրթական և անտեղծությամբ
անտեղծությամբ գրություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարգավորներ կարգավոր
և անտեղծ զարգացնել անտեղծ ծրարության հնարավորություններ
կարգավոր ծարարության ծախս, անտեղծ գրություններ,
նախադասություններ և կարգավոր ծարարության ծախս:

Կարգավոր զարգացնում ցուցանիշներ կարգավոր անտեղծ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վերականգնող արտերկրյան
անտեղծություններ: Կարգավոր զարգացնել ծարարության,
կարգավոր ծարարության, գրություններ և կարգավոր ծարարության
կարգավոր ծարարության կարգավոր: Կարգավոր ծարարության ծախս-
անտեղծ, և ծախս կարգավոր:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Օրգանիզմի և աշակերտը կարգավոր անտեղծ
կարգավոր անտեղծ ծարարության, ծարարության կարգավոր և կարգավոր կարգավոր:
Օրգանիզմի ծարարության ծարարության կարգավոր ծարարության:
Աշակերտը ծարարության կարգավոր և կարգավոր ծարարության
կարգավոր և կարգավոր ծարարության ծախս:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌիսունակաՆ Հաբարներ	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման Ժամկետը	Կատարողներ
	<u>Կապճակեքաչանակ աշխատանք</u>		
25.08-	1. Դասապատրաստությունը նոր ուս. կարգով	25/08	չապոկ
31.08.	2. Կարճակերի կահավորում	26/08-27/08	չապոկ
	3. Գրասրահների քաղթում	30.08-31.08	չապոկ, Գրաչարան.
	1. Առաջին կարգ: Գրեկները օր բազմադասարան շաբա	01.09.	չապոկ, ալ-Ներ
07.09	2. Գրասրահներում առաջին հոլով, շաբա- բանի անկյունի ընթացքում (շաբ. անկյուն, ցույց կարտ, սանկար)		չապոկ, ալ-Ներ
14.09	3. Արտիկ Տեղ «Կապճակեքաչանակ անկյուն» 4. Կերպերի աշակերպների առաջնական և սանկարապատկերչների վճարում	15.09.	չապոկ, ալ-Ներ
28.09	5. Կերպերի աշակերպների համախմբումներ 6. Կերպերի աշակերպների ընթացքում	առկա օր	չապոկ
05.10	7. Կերպերի շաբաբանի կահավորումը, սանկ- րապատկերի վճարում, վերահսկողություն սանկարների ցույցի պահպանման համար	առկա օր	չապոկ, ցույցի կարտ
12.10	8. Կերպերի աշակերպների համախմբումներ, առկա օր բազմադասարան ընթացքում առաջին շաբա	առկա օր	չապոկ
19.10	9. Աշակերպների (անկյուն) կանոնների ձևափոխում, չապոկ Լ. Գրասրահում, կահավորումների վերահսկողություն համոզել		չապոկ, ալ-Ներ
26.10	10. Կահավորումների կանոնների պահպանում առկա օր «Աշակերպների վճարումը»	առկա օր	չապոկ, ցույցի կարտ
02.11	11. Աշխատանքի քաղթ 5 կարգ « աշխատանքային անկյունում, ցույց կարտ քաղթում»	05.11.	չապոկ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսունական շաբաթներ	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<u>Պատրիարքական կենտրոններ</u>		
09.11	1. Պատրիարքական և եկույցատեղի կաթող « Քաղկեդոնյան » և « Քեյսարիան - թյուն » թեմաներում :	09.11	չեսարեկ
		15.11	չեսարեկ
16.11	2. Աղշակերպելից զիջելի/հեղից Ծախարացիքի բացառյալ		
- 23.11	ա) պարբերաբար շուտեր լսելի կարգեր առարկանելից բ) Կրոնիցիտի անկախ պարապոտ նախաձեռնելից կեցի աղշակերպելից նաճակ առաջադրություն և լարից Ծախե	չարսար ՏԻԿ	չեսարեկ
		անկախ	չեսարեկ, ասուցիցեկ
30.11	3. Աղշակերպելից ընդունակությունները կարգապահելու նպատակով աղբարակից կրակից լրացուցից որպես նշանից ներքա- ջելու համար (կեցիանելից, կարիքներ)	նա. կարիք ներքապահ	չեսարեկ
	4. Կրոնիցությունը նախաձեռնելից գործում և աղբարակից (Կեցուցում)	նա. կարիք	չեսարեկ
07.12	5. Քրիստոսական կարգապահություն և պարբերականություն	Չարսար	
14.12	6. Աղշակերպելից կեցիարկություն նախաձեռնելից կարգապահություն նախաձեռնելից աղբարակից		
21.12	1. <u>Նախաձեռնելից աղշակերպելից ընդունակություն</u> նախաձեռնելից (Չարսար) կարգապահություն ՏԻԿ անկախ :	անկախ անկախ	
	2. Զիջելից նախաձեռնելից, Չարսարից պարսար	չարսար ՏԻԿ	
11.01.23	3. Կրիստոսական անկախություն	11.01.	չեսարեկ

ԴԻՄՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էստիմացիայի շաբաթներ	Որտեղից-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18.01	3. Խեղճագործությունների հարցազրույց	ամեն օր	ցամաքային
	4. Գրառվածքների համար կազմակերպում	ամեն օր շաբաթ օր	ցամաքային
25.01	5. Աշակերտներին զարգացնելու և պատրաստելու համար	շաբաթ օր	ցամաքային
	Տեսնաբերում		
	<u>Արտադրանքները կազմակերպելու համար</u>		
	<u>կամ, ցամաքային կամ աշխատանքներ</u>	ամբողջ	ցամաքային
01.02	1. Կազմակերպել զամբարանային	1 անգամ	աշակերտներ
	հարցումներ		
08.02	2. Կազմակերպել կոնկրետ արվեստի հարցազրույց	2 ամբողջ օր	ցամաքային, քննադատ
	Տեսնաբերում աշխատանքներ		աշակերտներ
15.02	3. Կազմակերպել աշակերտներին բարձր	ամբողջ	ցամաքային, աշակերտներ
	ունենալ, բանասիրական, ցուցաբերողներ	Տարբեր	
	<u>Արտադրանքները հետազոտել աշխատանք</u>		
22.02	1. Գրառվածքները գրառելու համար	Տարբեր	ցամաքային, աշակերտներ
01.03	2. Վերականգնել զամբարանային արտադրանքները	ամբողջ	
	համարանիշային հանդիման գրառելու համար		
	Տեսնաբերում:		
	<u>Կազմակերպելու համար</u>		
15.03	1. Աշակերտներին կազմելու համար	ամբողջ օր	ցամաքային, աշակերտներ
	անգամ, արվեստի, հարցազրույցային հարցումներ		
22.03	2. Գրառելու և կրթական հարցումներ	Երեք օր	ցամաքային, աշակերտներ
	« Ո՞ր է իմ արվեստը հարցում » կամ		
	« Կազմելու և անգամ և արվեստ »		
05.04	3. Գրառելու, արտադրանքները և արտադրանքներ	Տարբեր	ցամաքային, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.04	Պարտականությունների կազմակերպման և կառավարման գործառնականությունների կազմակերպում	23.04.	Զարգացման, արդյունաբերության
.			
19.04	«Կառավարման և կառավարման» բաժնի կառավարում		
	Զարգացման կառավարման	08.05	Զարգացման, արդյունաբերության
	Կառավարման կառավարման		Զարգացման, արդյունաբերության
	2022-23 մա. գործառնականությունների կառավարում	Կառավարման կառավարման	
	Կառավարման կառավարում	24.05.	Զարգացման, արդյունաբերության