


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրենի՝ Ժ/պ  Գ. Խլղաթյան՝

31-08-2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզի Վերին Գետաշենի
թիվ 1 միջնակարգ դպրոցի  Պատասարանի

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գևորգյան Արմենուհի Վալոդյայի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը
« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աղաջանյան	Աշոտ	Գևորգի	04.09.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
2.	Բաղդասարյան	Արմեն	Ալիկի	20.01.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
3.	Բաղդասարյան	Մանե	Արսենի	30.08.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
4.	Բաղդասարյան	Անահիտ	Սասունի	13.01.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
5.	Գալստյան	Հրանտ	Ռաֆայելի	16.03.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
6.	Գասպարյան	Դանիել	Կարենի	16.07.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Ապահով
7.	Գասպարյան	Շողիկ	Համլետի	17.09.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
8.	Գասպարյան	Ֆենյա	Հայկի	05.10.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
9.	Գևորգյան	Մոնիկա	Գեղամի	08.10.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
10.	Էթումյան	Աննա	Խաչատուրի	11.01.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Բավարար
11.	Խաչատրյան	Հասմիկ	Արտաշի	10.09.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
12.	Կարապետյան	Եվա	Վարդանի	25.11.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
13.	Հակոբյան	Մարի	Նորիկի	13.01.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
14.	Հարությունյան	Իշխան	Վարդանի	23.07.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
15.	Հակոբյան	Ալեն	Վրեժի	17.06.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
16.	Հակոբյան	Մանե	Էդմոնի	15.11.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
17.	Հովսեփյան	Յուլյա	Յուրայի	08.02.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
18.	Ղայրամանյան	Արեն	Հայաստանի	04.09.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
19.	Ղայրամանյան	Նարե	Գարիկի	01.02.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
20.	Մարտիրոսյան	Բարիս	Հակոբի	27.09.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
21.	Մարտիրոսյան	Եվա	Արտյոմի	01.06.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
22.	Մելքոնյան	Իրինա	Բարկենի	02.03.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
23.	Մելքոնյան	Արևիկ	Յուրիկի	07.08.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
24.	Մխիթարյան	Ռիմա	Հայկի	15.10.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով

25.	Մխիթարյան	Ժաննա	Արտյոմի	09.02.2009	իգ	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Անապահով
26.	Ռուբոնյան	Քանաքարա	Ռուբենի	24.12.2010	իգ	Վ.Գետաշեն	ՈՒսուցիչ	Ապահով
27.	Տոնոյան	Ֆեդյա	Հակոբի	16.10.2010	ար	Վ.Գետաշեն	Մենատնտես	Ապահով
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

Ներածություն դասարանի ընդհանուր բնութագիրը.

Դասարանը բաղկացած է 27 աշակերտից՝ որից 10 տղա և 17 աղջիկ : Աշակերտները չեն բացակայում դասերից: Նկատելի է բոլոր աշակերտների ակտիվությունը դասերի ընթացքում, կարգապահ են ունեն պատասխանատվության զգացում , օժտված են բարոյական արձր արժեքներով:

Դասարանական կոլեկտիվը համախմբված է: Նկատելի է սերն ու հարգանքը ոչ միայն միմիանց նկատմամբ, այլ նաև ուսուցիչների:

Հոգևոր դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր դպրոցական ոչ միայն աշակերտ է այլ նաև մեր հասարակության լիիրավ անդամա;

Ուստի մենք պետք է ուշադրություն դարձնենք ոչ միայն աշակերտների գիտելիքների ձեռք բերման, այլ նաև նրանց հոգևոր դաստիարակությունը, ձևավորելու նրանց հոգևոր դաստիարակությանը, ձևավորելու նրանց մեջ հոգևոր բարձր արժեքները

Քաղաքացիական Աշակերտների մոտ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված Անկախության տոնին: Կազմակերպել արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը ուսուցչի և աշակերտի համատեղ ջանքերի գործընթաց է՝ աշակերտի գեղագիտական կուլտուրան ձևավորելու համար:
Գեղագիտական դաստիարակությունը գեղեցիկը զգալու և գնահատելու գեղեցկության չափանիշները հասկանալու կարողություն է:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աճող սերնդի առողջությունը , դրա ամրապնդումը և ապահովումը պայմանավորված է ֆիզիկական դաստիարակությամբ:
Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է հասարակությանը տալ առողջ սերունդ, ապահովել աշակերտի ֆիզիկական և հոգևոր ուժերի ներդաշնակ զգացումը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը: Հարկավոր է նրանց մեջ զարգացնել գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ, զարգացնել համառություն ,

Կանոնավորություն և այդ բոլորը դարձնել նրանց սեփականությունը:

Իրավական դաստիարակություն - դեռևս դպրոցական տարիքից երեխան պետք ծանոթ լինի իր իրավունքներին և պարտականություններին: Կազմակերպել պարբերաբար հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ, աշակերտներին ծանոթացնել իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին, դաստիարակելով իրավապահ քաղաքացիներ:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Սովորողների մեջ ձևավորել դրական վերաբերմունք կենդանի բնության հանդեպ, սովորեցնել վարելառոջապրելակերպ, հոգտանել շրջակա միջավայրի մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ, դպրոցամերձ հողամասի խնամք:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը բարոյական բարձր որակ է, որը հանդես է գալիս և մարմնավորում դպրոցականի՝ դեպի իր հայրենիքն ունեցած սիրո մեջ: Մենք՝ բոլորս պարտավոր ենք նրանց մեջ սերմանել սեր հայրենիքի պատմության, մշակույթի և ժողովրդի նկատմամբ դաստիարակել հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամությունը:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Դպրոցում աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությունը մեծապես կախված է դպրոց - ընտանիք կապից: Ուսուցիչը պետք է մշտապես կապ պահպանի ծնողների հետ, որի արդյունքում կապահովվի աշակերտների ներդաշնակ զարգացումը:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն Կատարվել է
19.09.2022թ.	Ձևավորել ծնողկոմիտե Քննարկել ընթացիկ հարցեր	Ներկայացնել ծնողներին 7-րդ դասարանի աշակերտներին ուղղված պահանջները, ուսումնական գործընթացի դժվարությունները և դրանց հաղթահարման ուղիները:	
Անասիրելիքներ	Պատճառներն փնտրելու և ներկայացնելու հարցը:	Ինչպե՞ս կարճատև կամ շատերից հեռանալու հարցեր պարզաբանել:	Կատարվել է
Չարտասիրելիքներ	Նշանակություններ և արժեքներ ստանալու և կարգապահություն:	Վերականգնել լիակատար կրթությունը և կարգապահություն:	Կատարվել է
Կուրսակալ	Ճիշտացնել և ներկայացնել հարցեր:	Ինչպե՞ս ճիշտացնել կարճատև կամ շատերից հեռանալու հարցեր:	Կատարվել է
Վարչակազմ	Նշանակություններ և արժեքներ ստանալու և կարգապահություն:	Վերականգնել լիակատար կրթությունը և կարգապահություն:	

Պատճառներն և նաև բաց շատեր, որի թերազդեցությունը թեև կարգապահությունը կհարցառելի կրթությունը՝ ընդհանուր կրթության արժեքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
1	Աշակերտին ապահովել գրքերով և աշխատանքային տետրերով	05.09	Դասղեկ, գրադարանավար
2	Անցկացնել դասարանական ժողով, ընտրել ավագ և սանիտարներ	10.09	Դասղեկ աշակերտներ
3	Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ	17.09	Դասղեկ Ծնողներ
4	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության տոնին	24.09	Դասղեկ աշակերտներ
5	Ուսուցչի օրվան նվիրված դաս, միջոցառում	08.10	Դասղեկ աշակերտներ
6	Դարձվածքների ընթերցում և մեկնաբանում	15.10	Դասղեկ աշակերտներ
7	Դասգրքի և տետրերի վիճակի ստուգում	29.10	Դասղեկ աշակերտներ
8	Բարոյական արժեքների արժևորում և ձևավորում:	05.11	Դասղեկ աշակերտներ

9	Քննարկում՝ ինչպե՞ս չցուցանեց խաբուսեցողությունը:		Դատելի աշակերտներ
10	Պատմվածքների ընթերցում	12.11	Դատելի աշակերտներ
11	Անցկացնել ծնողական ժողով քննարկել աշակերտներին վերաբերվող հարցեր	19.11	Դատելի ծնողներ
12	Զրույց նվիրված առողջ ապրելակերպին և հիգիենայի կանոններին;	26.11	Դատելի աշակերտներ
13	Հայրենասիրություն և ընկերասիրություն թեմաների քննարկում և արձևորում	03.12	Դատելի աշակերտներ
14	Դարձվածքների օգտագործում խոսքում՝ որպես խոսքի հարցման միջոց	10.12	Դատելի աշակերտներ
15	Անցկացնել դասարանական ժողով քննարկել դասարանին վերաբերվող հարցեր	17.12	Դատելի Աշակերտներ
16	Անցկացնել ամանորին նվիրված դաս-ցերեկույթ, ծնողական ժողով ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները:	23.12.2022թ.	Դատելի ծնողներ
17	«Ո՞վ է իսկական ընկերս?» Զրույց	12.07.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ.
18	Նիշխարաններ ապրելակերպում և Եւրոպա	19.01.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ
19	«Իսկական» ինչպե՞ս անուշ հարս	26.01.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ, ա.
20	Քննարկում «Ինչպե՞ս փոփոխել իմ կարգապահությունը և ինչ փոփոխել»	2.02.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ.
21	Զրույց «Ինչ ցնցեցիկ է աշխարհը»	9.02.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ.
22	Քննարկում «Ժպտալու ծարսը կառնուք»:	16.02.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ.
23	Զրույց «Ինչպե՞ս կարող եմ կարգապահ լինել»	23.02.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ.
24	Զրույց ինչ ցնցեցիկ է աշխարհը:	2.03.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ.
25	Վարձարժեքներ և ցնցեցիկությունները քննարկել Եւրոպա 8:	9.03.2023թ.	առաջին, աշակերտ.
26	Նիշխարանները ճանաչելու և արժեքները քննարկել աշ. հոլոցոլ հարցեր	16.03.2023թ.	շաաշեկ, ճանաչելու
27	Վերադառնալու իսկականությունները ինչ կարգապահություն:	23.03.2023թ.	առաջին, աշ. ճանաչելու
28	Գարնանը ցնցեցիկությունները և ապրիլի 7-ը:	6.04.2023թ.	առաջին, աշակերտ.
29	Նիշխարանները դաս. ժողով քննարկել շաաշեկ, աշակերտ, աշակերտ.	13.04.2023թ.	շաաշեկ, աշակերտ.

30	Երոսյ - Դիպլոմա ապագայի մասին և շարժումը ներքին հարցերի.	20.04.2023թ.	գրառակ, ազատ էրթ.
31	Երոսյ և ինքնաշարժի մասին հարցեր և Երոսյ անուն.	27.04.2023թ.	գրառակ, ազատ էրթ.
32	Դավիթը հարցազրույցում և համայնքային հարցեր:	4.05.2023թ.	գրառակ, ազատ էրթ.
33	Դավիթը և ինքնաշարժի մասին Երոսյ անուն.	11.05.2023թ.	առաջին ազատ էրթ. գրառակ.
34	Մեծահասակների և զբոսաշրջության մասին հարցեր:	18.05.2023թ.	գրառակ, ազատ էրթ.

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	զեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Սև ռեզյան Ֆեդյա	-	Կոչյուրից Ծ	-
2.	Խուկոբյան Դյեն	-	Ցուկրանաբոյ	-
3.	Չայրանուհյան Արեւ	-	Կոչյուրից Ծ	-
4.	Հրումյան Աննա	պար (սոլ.)	-	-
5.	Շխիրաբյան Գաննա	Նրգ.	-	-
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
---------------	-------------------------------	------------	-------------------

28.11.2022թ.	հանրամատչելի Կարապետ Գրյազնե - Աղավաթի	Անարթերաբանական	Կարգաբանական
21.10.2022թ.	Գրականության մասին Գրականության մասին	Վերաբերյալ արձանագրության	Գրականության մասին
6.03.2023թ.	Գրականության մասին Գրականության մասին	Պարոնյան Անուշ, «Գրականության մասին»	Գրականության մասին
3.04.2023թ.	Կարապետ Գրյազնե Աղավաթի Գրականության մասին	Կարապետ Գրյազնե	Կարգաբանական
15.03.2023թ.	Գրականության մասին Գրականության մասին	Աղավաթի Կարապետ	Գրականության մասին
07.02.2023թ.	Վարդան Կարապետ Վարդան Կարապետ	Speaking and writing Focus on sports and grammar	Կարգաբանական և կարգաբանական
16.02.2023թ.	Գրականության մասին Գրականության մասին	Մանուկյան Կարապետ	Կարգաբանական
09.03.2023թ.	Գրականության մասին Գրականության մասին	Մանուկյան Կարապետ	Կարգաբանական

ՇՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Կարապետ Գրյազնե	Ֆ. Գրյազնե	094 930731
Նախագահի օգնական 1.	Կարապետ Կեօ	Ֆ. Գրյազնե	098 22 3682
Նախագահի օգնական 2.	Կարապետ Կեօ	Ֆ. Գրյազնե	077 28 9108
Նախագահի օգնական 3.	Կարապետ Կեօ	Ֆ. Գրյազնե	094 69 2997
Նախագահի օգնական 4.	Կարապետ Կեօ	Ֆ. Գրյազնե	094 93 43 45
Նախագահի օգնական 5	Կարապետ Կեօ	Ֆ. Գրյազնե	077 26 82 18

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը