



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Պ. Գաբրիելյան

<< 1 > անդամականության անձանունը, դասարան 20 22

թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ի.Ի. Արսենյան Սարյի Արսենյան

Խամսյանի Պարթևյան դասարան
ուսումնական հաստատության անձանունը, դասարան

Մասնաճյուղի Վերին Վերնաբնակարան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022 - 2023 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IV դասարանը բաղկացած է 5 աշակերտից: 4 տղա և 4 աղջիկ: Բոլորն էլ առողջ են թե՛ ֆիզիկապես և թե՛ հոգեպես: Կրթիկ հարցադրությամբ սովորելուցին III դասարանը: Մշակերտական կայնկարի մեկտեղ է, աշխատանքներ և համերայն: Զիս ղեկավար դասարանի մեկտեղ աշակերտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Իրականացնել ուղարկությունը դարձնել աշակերտական կայնկարի համարժեքն է վրա: Դասարանի ընկերակցություն և բարեկամությունը պահպանել: Դարձարագույն ինքնին է առաջարկությունը դարձրույունը, ուսումնական աշխատանքում փորձությունը կայնկարներ: շատ մեծ ուղարկությունը դարձնել նոր մարտահրավերներին արժանապազ իրականացնելու շատ կողմնորոշում և առջակց դասերին մասնակցելու հարցադրույուն: Մշակերտներին մեզ պարզացնել կայնկարական պահպանել, պարզացնել կայնկարի նկատմամբ պարզի պահպանել և գնահատել ինքններին սիրունի: Դասարանի աշխատանքները ղեկավարակցություն և ինֆորմացիայի մեկտեղ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չեղակցել պրոյեկտը հոգևոր դասարանի մեկտեղ: Բունի որ մեր համայնքում կա գործող եկեղեցի աշակերտներին իրարմանել մասնակցել պարարագույնի և հոգևոր դասերին: Մարմն ընթացքում մասնակցելու կայ եկեղեցու քուններին և սերմանել կայնկարական սովորակներին մասին գրելիկ:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Օգտիկ ներկայացրել էր իր ընկալածը գեղեցիկի ընդհանուր մեզ, արվեստում, աշխարհում: Պեղագիտական դաստիարակության կարևոր միջոց է՝ միջոցառումները: Կարևոր էր ունի ցուցաբերելիք և քննադատելիք: Ծանոթացել, արվեստի ժյուրիին: Գրախոսությունները:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դաստիարակության ապագա սերունդները համարում են հայրենիքի անբաժանելի մասը: Մեծացելիս պետք է ապահովել հայրենիքի սուրբ, դիմումը հիմնը: Դաստիարակության բանալիքը վերաբերում է սերունդներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատանիները, որ աշակերտները կենտրոնացնում են ֆիզիկական վարժարանում: Գրեցին իրենց մարմնի ֆիզիկական վարժարանները միջոցով: Կարևոր են անոթա-կերպի կանոններ: Անհատները սեր շնչի անոթա-կերպի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դաստիարակելիք հարգանքով աշխատանքի մարտնչություն: Ներհամայնակ, ճշգրիտ: Գարգալել, աշխատանքի ընդհանրացումը ղեկի աշխատանքի: Մշակել հանձնարարումը կամ գրքի լավ ու երջանակալից անհատները: Ներհամայնակ ցուցաբերելիք անհատները ղեկի աշխատանքի ղեկի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ծանոթացել հայրենի ընդհանրացումը և դաստիարակելիք սեր ղեկի ընդհանրացումը: Ծանոթացել ընդհանրացումը կամ մի փակ ինչից, որով կամ մեր ջրհամայնակ: Անհատները կենտրոնացումը, աշխատանքի և դաստիարակելիք երջանակալից աշխատանքի ղեկի:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Ներհամայնակ ճանաչումը և աշակերտության, որպեսզի աշխատանքի լավ անհատներ: Դաստիարակելիք ղեկի աշխատանքի ղեկի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՅՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Պատասխանատվություններ հերթապահություն: Կարողանալ նոր կրթական մեթոդներով համապատասխանեցնել սրբանշանը: Պատասխանատվություններ կատարողներ	ընթացքում շաբաթ	ընթացքում շաբաթ
II	«Ինչպես պահպանել անվտանգությունը» Օւնտրացել աշակերտներին իրենց իրենց կրթական մեթոդներով ու պարզաբանելով	14.09-2009	ընթացքում շաբաթ
III	«Իրենց կրթական մեթոդներ»	27.09.22	ընթացքում շաբաթ
IV	Պատասխանատվություններ «ընթացքում շաբաթ» կրթական մասերի ազդեցությունը առավելագույնը Նախ: Առկա է և կրթական մեթոդներով կատարելով:	28.09-04.10	ընթացքում շաբաթ
V	«Զրգանքա ճիշտացրել պահպանելով շաբաթ» ընթացքում շաբաթ	ընթացքում շաբաթ	ընթացքում շաբաթ
VI	Չեղարկելով կրթական մեթոդներով վարժող մեթոդներով և խնդրանքներով կատարելով:	ընթացքում շաբաթ	ընթացքում շաբաթ
VII	Պատասխանատվություններ կատարելով կայուն և առաջին օգնությունը արկղիկի պար- բանում:	ընթացքում շաբաթ	ընթացքում շաբաթ
VIII	Ներկայացրել կյանք, զգացմունքներ առօրյակ, շրջապատի վերաբերյալ արկղիկի օգնություններով ընթացքում	01.11.	ընթացքում շաբաթ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IX	Գրույց բնության գրկած երջյու հանգստի - ցրանայր, արևելից և քանայր պաշտպանի- վնից ծառի:	18.10.2022	դասավանդ
X	«Ինչ է՞ս ուրմ դասուայ» - ք-ով ցրույց ընթացիմ դասավանդ		
XI	«Նա աշուի է՞ս սրան» թննայի ցրգ. անկայանի ցրույց	22.11.	դասավանդ
XII	Գրույց երկրաշարի, ցրանայր պաշտպանի ընթացիմ դասավանդ. վնից ծառի:		
XIII	«Իսայրիկի սկսիմ է՞ս քնից» ցրույց		ընթացիմ դասավանդ
XIV	Գրույց Եստպարիանի երթուկուրյան ծառի: Նուաշի կրանայր սծիմիմ անսպարարան:	13.12	դասավանդ
XV	Գրույց Նսանայր պարնայր, քանայր կարարայր, եղևուր քանայր քանայր սր դասուայր պարնայր ծառի	20.12	դասավանդ
XVI	I կրանայր սծիմիմ		դասավանդ
XVII	«Ի՞նչ կանայի» թննայի ցրույց		ընթացիմ դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX	Գրույց « Խայոց բանակ » Ծանուցել նորոգյա եկրաններին և հասկանալի ինչ և անչնայտեությունը :	հունվար	դասախոս
XX	Գրույց « Խայոց գրեր »	հունվար	դասախոս
XXI	Գրույց շնորհի ստանալու և փոխարինելու մասին : Պաշտեններին կիրառելի պարտադրել :	փետրվար	դասախոս
XXII	Պատկերապատկեր շաբաթ : Գիրք նվիրելու Եղևկոյրի շաբաթ-ը	փետրվար	դասախոս
XXIII	Ինչպես պարզապատկեր վարակիչ եկրաններում ներքին : Ձեռքներ Երչու լիստիկ :	փետրվար	դասախոս
XXIV	Ինչպե՞ս : Ներգրվելու : Պե՞տք	մարտի	դասախոս
XXV	« Վայր ի՞նչ անող ու անգրի » պրոպոզ	մայիս	դասախոս
XXVI	« Չարվելակերպի կատեր » պրոպոզ Պարզապատկեր ցանկացած Մզախոս ընկերակ :	մայիս	դասախոս
XXVII	Պատկերապատկեր օգտակար և թե՛ վնաս- ուս » պրոպոզ	մարտի	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVIII	« ինչ հոգևոր արևներ գիրքենք » պրոյեկտ	ապրիլ	Փահաևա
XXIX	« Արևաբանություն իմ արևնե՛ն և » պրոյեկտ « Չորսու աղբամանում » խաղ	սեպտեմբեր	Դավիթ
XXX	« Խայրենիքի ևս և՛ » պրոյեկտ	սեպտեմբեր	Դավիթ
XXXI	« իմ ընկերներս և ևս » պրոյեկտ-խաղ Ճանաչողությունս սխ	սեպտեմբեր	Դավիթ
XXXII	« Ես հրաշագրով իմեմք » պրոյեկտ-խաղ	սեպտեմբեր	Դավիթ
XXXIII	Դժվարությամբ նամակագրությամբ ճաշի ընկերություն, թե՛մակ, ճրագրի կայծոմ:	հոկտեմբեր	Դավիթ
XXXIV	Չե՛մբռնումս և հրաշե՛ցքս ցարսբակ դպրոցիս	հոկտեմբեր	Դավիթ