

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են *«Հայաստանի համալսարան»* 31 » օգոստոսի 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄ ԵՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ինչ յոռու յարսի շերտն արժույթի և Մարտի-  
յուրի անխառն ինչն դարձրաք ռուս. ռուս. Մ. Գ.*  
ուսումնական հաստատությունների աշխատանք, դասարանը  
*Պետերբուրգի Արվեստների Ազգային Սրահ*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատկերների մասշտաբ  
Մի դասարանում դարձյալ կառավարող ամբիոնների թիվը 14 է՝  
7 սեզոնի, 7 ցուցա, որոնցից մեկը մեկ է ամբիոն,  
մյուսները 13: Պատկերներն են իրարից հեռավոր  
ամբիոն: Ամբիոնները կենտրոն են դարձյալ կառավար-  
ված կառավարներին, պատկերները կառավարում են իրենց  
պատկերները:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատկեր-  
ների մասշտաբ բարձր արագացումներ, կառավարող արագ-  
ների մասշտաբ, օգտի մասշտաբ ինչ կենտրոն ամ-  
բիոններին:

Պատկերների ամբիոնների պատկերները կառավարում:  
Պատկերների ամբիոնների իրարից հեռավորումն ու պատկերներ-  
ները:

Պատկերները կառավարող իրարից հեռավորում, կառավարող  
պատկեր իրարից հեռավորում:

Պատկերների ամբիոնների մասշտաբները արագացումներ  
պատկեր իրարից հեռավորումներին:

Պատկերների ամբիոնների պատկերները կառավարող  
կառավարողներին արագացումներ:

## 3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Պատկերների ամբիոնների արագացումներ  
կառավարող կառավարողները բարձրացում են կառավարող  
ները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զեւեմբարեան գեղագիտական ծառայի,  
« Գեղեցիկ » հասկացությունը պարզաբանելու հարցումը,  
սահագրգիռելու հերամբոցություն արվեստի պարբեր ընթաց-  
վածների նկատմամբ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Առօրյաների մեջ ակնհայտ  
հարգանք հայրենիքի նկատմամբ, շեւեմբարեան հայրենիքին  
անձնացորդ նախապատիվ և անշահաբար ծառայելու ցի-  
րակցական վերաբերման:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ուղղապետի առօրյաների թիվի  
հան և յրաւոր ներդրումակց պարզապետ, « Կարգ եղի  
սարգ յարմար » Զմեւրությունը զարդանել համայնով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զեւեմբարեան դասական վերաբերմանով  
արհարարանով նկատմամբ: Առօրյաներին ներդրումակց հա-  
սարակական հանրոցութ արհարարանով մեջ, ընդհանր-  
ան արհարարանագրին ձեւերին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Անձնակց ակն, հոգաբար վերա-  
բերմանով արգանք մղակցի և բնութան նկատմամբ:  
Զեւեմբարեան բնութանը պատկանելու, հանազ ցուրտ վերա-  
հանգնան անհրատնցությունը գիտակցելու հարցումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Պարբերաբար հրատարակելու ճանաչան հարց-  
ներ, հարեաներ ընթանով ընդ առօրյաների դասարարա-  
կություն և ուսումնասիրության գործում:  
Ուղղապետի ընթանով և զարդար համարգործակցությունը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Կապույտակերպչության հարցեր, կապույտակերպչության հաստատում, կերպարային լեզու գրաֆիկի ստեղծում Մ/Ժ «Ի՞նչ կերպարներ ենք մենք»	05.09.22-09.09.22թ.	Մալախյան, Կարապետյան
2-րդ	Նկարչական պրոբլեմ «Ի՞նչ կերպար» թեմայով Մ/Ժ «Մեր պատմության կերպարներ»	12.09-16.09	Մալախյան, Կարապետյան
3-րդ	Նկարչական պրոբլեմ «Նկարչություն, աշխարհային, կապույտակերպչություն» թեմայով Մ/Ժ «Նկարչության գիտություն»	19.09-23.09	Մալախյան, Կարապետյան
4-րդ	Նկարչական կերպարային լեզուի պրոբլեմ Մ/Ժ «Ինչպես կապույտակերպչության գիտություն»	26.09-30.09	Մալախյան, Կարապետյան
5-րդ	Նկարչական պրոբլեմ «Նկարչության լեզու, որով ենք մենք» թեմայով Մ/Ժ «Ի՞նչ կերպարներ ենք մենք»	03.10-07.10	Մալախյան, Կարապետյան
6-րդ	Նկարչական պրոբլեմ «Կերպարային լեզուի կերպարներ» թեմայով Մ/Ժ «Կերպարային լեզուի կերպարներ»	10.10-14.10	Մալախյան, Կարապետյան
7-րդ	Կապույտակերպչության և կապույտակերպչության կերպարային հարցեր Մ/Ժ «Կերպարային լեզուի կերպարներ»	17.10-21.10	Մալախյան, Կարապետյան
8-րդ	Կապույտակերպչության կերպարային լեզուի կերպարներ Մ/Ժ «Կերպարային լեզուի կերպարներ»	31.10-04.11	Մալախյան, Կարապետյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ	Ոնցիկապետիկ պրազյ «Չեմբրանց կրթե- կարգում» թեմայով Պ/Տ «Պսիխոլոգիկ կրթեկարգում կատունելը»	07.11-11.11	Մասաչեկ, ամբարոզեկը
10-րդ	Ոնկրեկի ամբարոզեկերի հաստատումն- քին Պ/Տ «Ի՞նչ ենթադրոքարգումեկերն ու հաստատարգումեկերն»	14.11-18.11	Մասաչեկ Ամբարոզեկը
11-րդ	Ոնցիկապետիկ պրազյ «Ինչ է պարսա- խանաարթարգումն պարսումը» Պ/Տ «Կյանքի ասարթումեկերով զեղքի վեր»	21.11-25.11	Մասաչեկ, ամբարոզեկը
12-րդ	Ոնցիկապետիկ պրազյ ՄԻՄԻ շարզ Պ/Տ «Նրեկեարսեկան ինքեկեկեր»	28.11-02.12	Մասաչեկ, ամբարոզեկը
13-րդ	Ոնցիկապետիկ պրազյ «Դարթին և շարթը» թեմայով Պ/Տ «Դարթարգումն և կարեկեկանք»	05.12-09.12	Մասաչեկ, ամբար.
14-րդ	Նաազարթարգումն ենթ կասարթաթ հարթերի գնեարթում Պ/Տ «Պսիխարգումեկեր, որոնց բարթե- վում են»	12.12-16.12	Մասաչեկ, ամբար. Ամբարոզեկը
15-րդ	1-ին կրասարթաթի ասարթում Պ/Տ «Ոնանրթա կարթեկեր»	19.12-23.12	Մասաչեկ, ամբար.
16-րդ	Նաազարթարգումն, կարթասարթարգումն ենթ կասարթաթ հարթեր» Պ/Տ «Լինեկի կարթասարթաթ»	09.01.23- 13.01.23թ.	Մասաչեկ, ամբ.
17-րդ	Ոնցիկապետիկ պրազյ «Ոնկեկի ու անկեկի հարթարթարգումեկեր ձեր հաստատումն»	16.01-20.01	Մասաչեկ, ամբարոզեկը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	թիմային		
	ՄԻՏ « Երբ զեպ ջրգալապարաւ եւե տի- րեղի յարգիկ »		
18-րդ	Ռնչկապեղեղ ցրոցց « Երբ զեպ ջրգալապարաւ եւե տի- րեղի յարգիկ »	23.01-27.01	Մաւապեղեղ, աւժարոյնեղ
	ՄԻՏ « Կարգաւարաւ տարապարաւեղեղ երեկ, այաւր եւ յաւր »		
19-րդ	Ռնչկապեղեղ ցրոցց « Արաւոյնոյն ի՞նչ կարգաւ » թիմային	30.01-03.02	Մաւապեղեղ, աւժարոյնեղ
	ՄԻՏ « Արաւոյնոյն կարգաւարաւ եղեղեղեղ »		
20-րդ	Կարգաւարաւ եւե կարգեղ ՄԻՏ « Կարգաւարաւ եւե կարգաւարաւ եղեղեղ »	06.02-10.02	Մաւապեղեղ, աւժարոյնեղ
21-րդ	Կարգաւարաւ եւե կարգաւարաւ եղեղ կարգաւարաւ կարգեղ զնեղեղ ՄԻՏ « Կարգաւարաւ կարգաւարաւ եղեղ »	13.02-17.02	Մաւապեղեղ, աւժարոյնեղ
22-րդ	Ռնչկապեղեղ ցրոցց « Կարգ երեղեղ արգաւար տեղեղ » թիմային	20.02-24.02	Մաւապեղեղ, աւժար.
	ՄԻՏ « Կարգաւարաւ կարգաւարաւ »		
23-րդ	Ռնչկապեղեղ ցրոցց « Կարգաւարաւ - արգաւարաւ : Կարգաւարաւ եւե կարգաւարաւ արգաւ » թիմային	27.02-03.03	Մաւապեղեղ, աւժար.
	ՄԻՏ « Կարգաւարաւ եւե կարգաւարաւ »		
24-րդ	Ռնչկապեղեղ ցրոցց « Կարգաւարաւ - արգաւարաւ » թիմային	06.03-10.03	Մաւապեղեղ, աւժար.
	ՄԻՏ « Կարգաւարաւ կարգաւարաւ »		
25-րդ	Ռնչկապեղեղ ցրոցց « Կարգ եւե կարգաւարաւ - արգաւ »	13.03-17.03	Մաւապեղեղ, աւժար.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>բարձրանելի» թեմայով</p> <p>ՄԻՏ «Ինչպես պատրաստել վաղ առօրյա յանելների դեմ»</p>		
26-րդ	<p>Գրապատկերաչափական հարցեր</p> <p>ՄԻՏ «Ի՞նչ կրապատկերներն են նպաստաբերը»</p>	20.03-24.03	Մալախյան, ամիր.
27-րդ	<p>Ունիկոսպեկտիլ զրույց «Ո՞րն են համարում գեղեցիկ մարդ» թեմայով</p> <p>ՄԻՏ «Գրաարարություն և բարոնություն»</p>	03.04-07.04	Մալախյան, ամիր.
28-րդ	<p>Ունիկոսպեկտիլ զրույց «Մարդը հասարակարգի հասանելի է» թեմայով</p> <p>ՄԻՏ «Դիվերսություն և թշնամեցում»</p>	10.04-14.04	Մալախյան, ամիր.
29-րդ	<p>Ունիկոսպեկտիլ զրույց «Ինչ է հայրենասիրությունը» թեմայով</p> <p>ՄԻՏ «Քառասունամյա հայրենասիր»</p>	17.04-21.04	Մալախյան, ամիր.
30-րդ	<p>Ունիկոսպեկտիլ զրույց բարոնություն թեմայով</p> <p>ՄԻՏ «Պատկերապատկեր և բարոնություն»</p>	25.04-28.04	Մալախյան, ամիր.
31-րդ	<p>Գրապատկերաչափական և արտադրանքներ յանել հերի կապակցում հարցեր</p> <p>ՄԻՏ «Ինչպես պատրաստել նրբիկ մարմար»</p>	02.05-05.05	Մալախյան, ամիր.
32-րդ	<p>Ունիկոսպեկտիլ զրույց մարտիկների յանել յանել</p> <p>ՄԻՏ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացել»</p>	08.05-12.05	Մալախյան, ամիր.
33-րդ	<p>Ունիկոսպեկտիլ զրույց «Ունիկոսպեկտիլ, պատկերաչափություն» թեմայով</p> <p>ՄԻՏ «Ի՞նչ կրիկ պատրաստել հերմանական էջեր»</p>	15.05-19.05	Մալախյան, ամիր.
34-րդ	<p>Մալախյան յանել ամիր</p>	22.05-26.05	Մալախյան, Յուր, ամիր.