

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
ՏՈՒՆԻՆ՝



«01» 09 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսին Գ. Գրգարյան  
մարզ համայնք  
Գրգարյան Էջմ. դպրոց 1V  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մինեմե Պրալեթ Մարտիր  
դասարանի ղեկավարի անունը, աշխատանքը, ազգանունը

2022-2023, ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոճ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլոր	Ուս	Սեռ	Դասակ	Քաշը
		հր. 22.							
1	Չեռոյան Անրի Մասունի	30.08.1990	813	2013թ	04	27	հղ		
2	Չեռոյան Էսմել Զորի	30.08.1990	814	2013թ	07	19	սր		
3	Չեռոյան Անրիսյան Չեռոյան	30.08.1990	815	2013թ	11	16	հղ		
4	Չեռոյան Գևորգյան Չեռոյան	30.08.1990	816	2013թ	11	21	սր		
5	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	817	2013թ	04	10	հղ		
6	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	818	2012թ	09	03	սր		
7	Չեռոյան Գևորգ Զորի	30.08.1990	819	2013թ	09	17	սր		
8	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	820	2013թ	07	20	հղ		
9	Չեռոյան Գևորգ Զորի	30.08.1990	822	2013թ	07	03	հղ		
10	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	823	2013թ	09	21	հղ		
11	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	824	2013թ	10	19	հղ		
12	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	825	2013թ	10	06	սր		
13	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	826	2013թ	11	04	հղ		
14	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	827	2013թ	11	04	հղ		
15	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	828	2013թ	04	04	սր		
16	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	829	2012թ	11	02	հղ		
17	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	830	2013թ	09	02	հղ		
18	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	831	2013թ	07	19	սր		
19	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	833	2012թ	07	26	հղ		
20	Չեռոյան Պենելոպ Էսմել	30.08.1990	832	2013թ	09	18	սր		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Գրգռարանի միջև

բարձր IV դասարանն էլն ակադեմի-  
կե՝ բնակ 20 աշակերտ: Չնշակերտները  
13 աղջիկ և 7 տղա: 2 աշակերտը  
ընդգրկված է ՉԽՄ-ին: Կոտոր  
ընկերուհիներ էլն և հասարակական:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական առարկաները հետադարձ  
միջոց եղել են ընթացիկ էլն յարաբերակց յար-  
ձնողի և ուսուցչի աշխատանքները հետադար-  
ձան: Իսկ ընթացիկ աշխատանքները ա-  
շակերտի ընդունակությունները, զննելով  
առանձին աշխատանքները, սերտացնել ընթաց-  
ի առարկաները, աշխատանքները հարկավոր  
ներքին միջոցներով նրանց ուսուցումը  
հարկավորումը: Իսկ ընթացիկ ծրագրերի  
կրթական ծրագրի զուտ ու լրացնել  
զբաղմունք, զարգացնել նրանց մեջ սեր  
արժեքները ներառումը:

3. ՀԱՅՏԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Չնույնիսկ փոքր էլն ընթացիկ  
աշակերտները: Ինչպես ընթացիկ ընթացիկ  
աշակերտները հարկավորումը հետադար-  
ձան: Ուսումնական աշխատանքները  
աշակերտի ընդունակությունները, զննելով  
առանձին աշխատանքները, սերտացնել ընթաց-  
ի առարկաները, աշխատանքները հարկավոր  
ներքին միջոցներով նրանց ուսուցումը

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեղեղիկի նկարագրումը սեր,  
հաշվիկի զննությունը և արձեղանի: Հարսանելիքը  
դասակարգվում է սեր հասնել արձեղանի և Չեղեղիկի  
հասնելուց նրանից ունենալով ընկալումը և զարգաց  
նել աչք ունակությունները:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենասեր զարգացումը  
հայրենի երկիր, արագու զինվոր, հայրենիքը  
սիրող զարգացումը կերպերում զերմա՝ անկա-  
խիտությունը և անկախ-հայրենասիրական դ-ույն:  
Հարս. դասակարգվում է անկախություն և սերունդ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չորսը ընթացում անորոշ  
երգիք: Չիջեկախել դ-եր անկախությունը  
և անկախ զարգացումը և զննությունը զորում:  
Չնկախել հասնել ուն. զննությունները  
հարսանելիքում հարսանելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չնկախությունը բարձր և  
Չնկախությունը բարձր և անկախությունը,  
արանկախ և անկախությունը զարգաց  
սեր հասնել և հասն անկախ իրան և  
կյանքի սեր: Չնկախել և հարսանել զսեր հարս

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չնկախությունը, պահել, պահպանել  
զննությունը: Չնկախությունը զերմ սեր  
կյանքում: Չնկախ, պահպանություն, հարս-  
անկախություն, սեր և զննությունը բարձր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐ Չարդ-անկախ- ճնող կապի  
անկախություն և անկախություն: Չնկախ-  
ությունը ճնողներին, ճնողներին սերուն-  
ները զարգաց անկախություն կյանքին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1 կրամայակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2/09	Գործնական աշխատանքներ կատարելու համար		
7/09	Դասընթաց		
15/09	Գործնական աշխատանքներ (Պատ. կատարելու համար)		
22/09	Գործնական աշխատանքներ (պատ. կատարելու համար)		
29/09	Գործնական աշխատանքներ (Գործնական աշխատանքներ)		
6/10	Դասընթաց		
13/10	Գործնական աշխատանքներ կատարելու համար		
20/10	Գործնական աշխատանքներ (Գործնական աշխատանքներ)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3/11	Դասարան - կենտրոն		
	(կապով ցրիկներով քաղցրով)		
10/11	Բանասիրական քաղցրով		
	Քաղցրով քաղցրով		
17/11	Երգ - կրթական քաղցրով		
24/11	Չափազանց կրթական		
1/12	Չափազանց կապով քաղցրով		
	(կրթական: Չափազանց քաղցրով)		
8/12	Երկրաչափ		
	(Քն. աշխատանքներ t. աշխատանքներ կա)		
	(աշխատանքներ քաղցրով)		
15/12	Պարզ. կապով Չափազանց		
	(Չափազանց կապով քաղցրով)		
22/12			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԻԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

11 կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12/01.	Խաղաղասեր սպառազինություն		
19/01.	Խաղաղասեր պի. և դրոշմ պարզ		
26/01.	Խաղաղ բանակ		
2/02.	Խաղաղասեր բոլոր կրթական ծրագրերի ցանկ		
9/02.	Ի՞նչ կրթական մեթոդներ են կիրառվում		
16/02	Ի՞նչ գեղարվեստի և մշակութային		
23/02	Ինչպե՞ս անդրադարձվելու ժամանակ		
2/03.	Ինչպե՞ս կիրառելու ժամանակ		
16/03	Ո՞ր կրթական հաստատություններում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23/03	Չեզոքացում էմի ապակաշարի և խորհուրդ		
6/04	Մանկերի մեծ նշանակություն		
13/04	Մի կողմից ներդրում		
20/04	Ինտերակտիվ խորհուրդ		
27/04	Բնակչության խորհուրդի և ներդրում		
4/05	Ինտերակտիվ խորհուրդ		
11/05	Ինտերակտիվ խորհուրդի և ներդրում		
18/05	Ինտերակտիվ		
23/05	Ինտերակտիվ խորհուրդի և ներդրում		



**ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Մարզ			
2				
3	Մարզ			
4				
5	Մարզ			
6				
7				
8	Մարզ			
9				
10				
11	Մարզ			
12				
13	Մարզ			
14	Մարզ			
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	1. Ինքնաբերական	Գ. Տիգրի գյուղ
	2. Պակե աշուկ	Բոգարակի մ. գյուղ
	3. Պեմանոսյան կանգնույթ	Բոգարակի մ. գյուղ
	4. Դ. Պեմանոսյանի նախնական կանգնույթ	Բոգարակի մ. գյուղ
	5. Գարնան երաշխ	Բոգարակի մ. գյուղ
	6. Իսկոյ մեջ վերջ	Բոգարակի մ. գյուղ
	7.	
	8.	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
18/10	Պեմանոսյանի գյուղեր (Բոգարակ)	
21/12	Պեմանոսյան երաշխ	
28/01	Իսկոյ աշուկայի բանակ	
21/04	Գարնան աշուկ (Բ. գ.)	
22/05	Պեմանոսյանի կանգնույթ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15/11.	Ֆիզիոլոգիա Դ. Պետրոսյան	Unit 4. B in the Afternoon	
16/11.	Ֆիզիոլոգիա Դ. Պետրոսյան	"Հոմեոստեզ" / "Homoeostasis"	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01/09	Վերաբերյալ և հետ- ներքինի	Պարտաձևի հաստատում	
12/10	Նոր տու. ցուցիչի ներդրումը	Քնն. կերպից, որտեղ ներդրումը 5:	
16/11	Նոր ցուցիչի արդյունք	Քնն. արդ. ներդրումը 10:	
21/12	1 կրկին. արդյունքի արժեք	Վեր. 1 կրկին. արդյունք	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	2 հետքերի հետ- ներքինի, որտեղ ներդրումը 5:	Վերաբերյալ արդյունքի արժեքի համառոտ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ \_\_\_\_\_  
անդամներ *Պարտան Ասրիկ*  
անդամներ *Մարգարյան Դիմա*  
անդամներ *Խաչատրյան Վարդապետ*  
անդամներ \_\_\_\_\_

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<i>Օրը, ժամ. Դասարանի</i>	<i>Տնօրինության կազմակերպչ</i>	