

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Հաստատում եմ

Տնօրեն

« 31 » 08 2022թ.



ԱՆԳԼԵՐԵՆԻ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԱՐԻՉԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Կաբինետի վարիչ՝ Լիանա Գրիգորյան

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Ավանեսյան Սերգեյ

(ազգանուն, անուն)

ՏՎՅԱԼՆԵՐ ԱՆԳԼԵՐԵՆԻ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ

	Մակերեսը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, սարքավորումներ, նյութեր	Ուսումնադիդակտիկ նյութերը
Անգլերենի կաբինետ		Այո	<ol style="list-style-type: none"> 1. Համակարգիչ-2(որից 1-ը մեկը դյուրակրիչ) 2. Հեռուստացույց -1 3. Պատճենահանող սարք – 1 4. Տեսամոզնիտոֆոն – 1 5. Պահարան -3 6. Կլոր սեղան – 1 7. Ուսուցչի սեղան – 1 8. Ուսուցչի աթոռ -2 9. Կախիչ – 2 10. Գրատախտակ – 3 11. Աշակերտական նստարան 18 (որից 16-ը նոր) 12. Աթոռ - 32 	Պաստառներ 15

Դասենյակի համար	Դասարան	Սովորող աշակերտների թիվը
606	6-րդ «Բ» դասարան	20

Կաբինետը ծառայում է նաև որպես դասասենյակ: Կաբինետում առկա գույքը, աշակերտական սեղան-աթոռների դասավորությունը հարմարեցված է ըստ պահանջի: Աշակերտական աթոռները նախատեսված են երկու աշակերտի համար: Շարքերով դասավորված նստարանները հարմար են անհատական և կոլեկտիվ աշխատանքի համար: Փոխներգործուն մեթոդներով աշխատելիս ուսուցիչն կարող է առանց դժվարության փոխել դասավորությունը և ստանալ իր դասի մտահաղացմանը հարմար աշխատատեղեր:

Կաբինետում կա 3 լուսամուտ: Դասասենյակի բնական լույսն ընկնում է ձախ կողմից: Յուրաքանչյուր դասաժամից հետո դասասենյակը օդափոխվում է: Երկտողանի սեղան-նստարանները շարված են իրար հետևից: Սեղան-նստարանների միջև ընդհանուր առմամբ 20-30սմ տարածություն կա: Առաջին սեղան-նստարանից մինչև գրատախտակը հեռավորությունը 2,0-2,4 / 2,4-2,7/մ է:

ԱՆԳԼԵՐԵՆԻ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԱՐԻՉԻ
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Աշխատանքի ձևը	Անցկացման ժամանակը	Ենթադրվող արդյունքը
1.	Աշխատանքների պլանավորում նախորդ ուսումնական տարվա արդյունքների վերլուծության հիման վրա		Օգոստոս-սեպտեմբեր	Համակարգված աշխատանք
2.	Գրադարանի համալրում անհրաժեշտ գրականությամբ, ձեռնարկներով Կաբինետի կահավորում		Տարվա ընթացքում	Լրացուցիչ տեղեկատվության աղբյուր
3.	Մուլտֆիլմի դիտում անգլերեն լեզվով	Մուլտֆիլմի քննարկում	Սեպտեմբեր 22	Բառապաշարի ավելացում
4.	Ժամանակաձևերի վերաբերյալ քերականական վարժություններ	Աշխատանքի ստուգում և քննարկում	Սեպտեմբերի 27	Ժամանակաձևերի ամրապնդում
5.	Անգլերեն փոքրիկ տեքստերի ընթերցում	Դաս-քննարկում	Հոկտեմբերի 25	Բառապաշարի ավելացում
6.	Փոքրիկ բեմականացման կազմակերպում անգլերեն լեզվով (Robin Hood and his Merry man)	Դաս-միջոցառում	Նոյեմբերի 25	Բարության արմատավորումը երեխաների մեջ
7.	Առկա գրականության, գույքի, պաստառների սանիտարական վիճակի ստուգում		Նոյեմբեր	
8.	Աշակերտներին նախապատրաստել թեմատիկ աշխատանքներին	Նախապատրաստում	Դեկտեմբեր	Քերականության ամրապնդում
9.	<<King Kong >> ֆիլմի դիտում	Կինոդիտում	Հունվարի 25	Լեզվի ամրապնդում
10.	Վիկտորիանների կազմակերպում տարբեր դասարանների միջև	Նախապատրաստում	Տարվա ընթացքում	Անգլերեն առարկայից գիտելիքների ամրապնդում
11.	Անկանոն բայեր	Պաստառի պատրաստում	Փետրվար-մարտ	Պաստառը փակցնել երեխաներին տեսանելի վայրում
12.	Հայ գրողների ստեղծագործություններից հատվածների թարգմանում անգլերեն լեզվով	Առարկայական կապի ապահովում	Մարտ-ապրիլ	Հայ գրողների խոսքը լսելի դարձնել անգլերենով
13.	Բաց դաս, որի շրջանակներում դասը կներկայացվի դերերով և պաստառներով	Բոլոր աշակերտների ակտիվ ներգրավում դասապռոցեսի ն	ապրիլ	Լեզվի ամրապնդում

14.	Մովորողների հետ այցելություն ԳՊՀ-ի անգլերենի ամբիոն,	Տեղեկատվական դաս	Տարվա ընթացքում	Լրացուցիչ տեղեկատվության աղբյուր
15.	Ներկայացնել կատարած աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվություն		Մայիս	Աշակերտների մոտիվացում