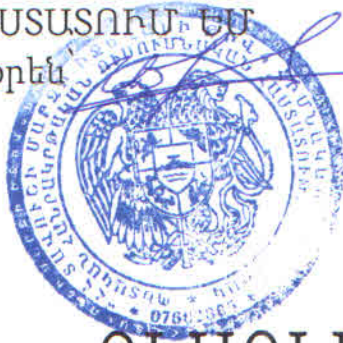


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն



Ա. Խոջայան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ, ք. Իջևան

Թիվ 4 հիմնական դպրոց, Իք դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդապետյան Արփինե
դասղեկի ազգանունը, անունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովորում	ՍՍՍ	Սեռը	Սիտուս	Սնունդ
1	Բեգուտյան լևրա								
2	Փրսկարյան Գարեգե								
3	Պապյան Վրթա								
4	Նշրապարյան Դրա								
5	Դարյան զեհուա								
6	Բաճաճյան Նիկոլ								
7	Դեմիրաչյան Մարտի								
8	Պարսյան Գրա								
9	Թոփաճյան լևր								
10	Պարսյան Վրթա								
11	Մարտիրոսյան Վարդ								
12	Մելիքեանյան Զարեհ								
13	Մեղրաճյան Վրթա								
14	Մարտիրոսյան Դրա								
15	Մարտիրոսյան Զարեհ								
16	Մելիքեանյան Վրթա								
17	Մարտիրոսյան Մարտի								
18	Մարտիրոսյան Վրթա								
19	Մարտիրոսյան Զարեհ								
20	Մարտիրոսյան Զարեհ								
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1^ր դասարանից բաց
կարգի 6 20 աշակերտից (12 տղա, 8 աղջիկ)
Երանի աշխույժ են և բացօթյանը: Կրթա-
բան Երանի աշխույժ հասնակում են ուսում-
ընթացակարգի առաջ աշխատանքները:
Պատասխանում ջանք երեսարկ 6, աշ-
խատանքները գործարարական գործունեություն:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՐԻՄ Մեթոդ
խորհրդակցական ուսուցանողական աշխատանքներ
աշխատանքներ ինչ լուրջությամբ են կրթա-
բանը բաժանում աշխատանքները բացօթյա-
նքով՝ գրքերի, խմբակային, կենտրոնա-
նքով և կարգադրություններով: Նկատվում են
հարցեր, արձագանքները հարցազրույցներ,
հարցադրություններ, կառուցողական, արձա-
կազմակերպություն, ինքնաբերական գործունեություն
արձագանքներ կառուցող: Պատասխանում
արձագանքներ առաջը ծրագրավորում, լրաց
բացօթյա, կարգի ծրագրեր, կառուցողական
յուն ծրագրեր են:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Մեթոդները
աշխատանքներում ունի արձագանքներ կառու-
կարգի շնորհակալություն: Ուսուցիչի կողմից արձա-
կազմակերպություն հարցազրույց 6
ներառյալ աշխատանքները շնորհակալություն, աշխ-
ատանքները և կարգադրություն:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակությունը կուսարանի կազմակերպչները և
ժամկետային զարգացման գործընթացը է, որն ուղղված
է նրանց օրնապահությանը և զգուշացնում է,
կատարելու և ստեղծագործելու գործընթացում
արևելահայերի շահերը: Գ. Դ. Իվով. Իսկուսությունը և դաստիարակությունը

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակությունը արևելահայերի
ժամկետային զարգացման գործընթացում է: Պատմության-հայրենասիրական
կամ գեոգր. ուղղված է ժամկետային զարգացման և
կրթության հարցերում, կուսարանի և դպրոցի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը անցիկ կառուցողական և
ժամկետային զարգացման հարցում բացառաբան
է: Զարգացման է շահերը և զարգացման
կրթության շարժումները կառուցողական հարցում
յուրեղանքի և հարցումները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը կառուցողական զարգացման
է: Պատմության-հայրենասիրական շահերում է
արևելահայերի և նրա արևելահայերի
շահերում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը զարգացման շահերում
է: Զարգացման շահերում է շահերում է:
Պատմության-հայրենասիրական զարգացման է,
որն արևելահայերի է զարգացման շահերում
և նրա արևելահայերի շահերում է:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՍԱՆԻԷ ԿԱՊԸ արևելահայերի է զարգացման և զարգացման
արևելահայերի է զարգացման և զարգացման
արևելահայերի է զարգացման և զարգացման
արևելահայերի է զարգացման և զարգացման

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Հրատարակել համալսարանի պատմությունը	սեպտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
II	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	սեպտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
III	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	սեպտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
IV	Օրհներգի մրցույթ	սեպտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
V	Մասնակցություն Վրաստանի համալսարանին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
VI	Վերականգնողական աշխատանքներ	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
VII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
VIII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
IX	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
X	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XI	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XIII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XIV	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XV	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XVI	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XVII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XVIII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XIX	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XX	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XXI	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XXII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XXIII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XXIV	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XXV	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XXVI	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XXVII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ
XXVIII	Մասնակցություն համալսարանի կենտրոնական կոնգրեսին	հոկտեմբեր	Գրադպրատան անդամներ

