

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տնօրեն՝



»

09

2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագս Իրինա Եսրց

Քանոնադրամիտի մ.գ.ն. լրացրեց V III

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Սեյմազյանի հենկարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

դասարանի հենկարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Բնութիւն	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլթոմ	ՍՍՍ	Սեռը	Սկսած Բառային	Քաշը
1	Արթուրյան Յիկա Խաչիկի	2015 թ					կգ		
2	Գարրիկյան Վրա Կարենի	2015 թ		2009			կգ		
3	Բորայան Դոմինանտ Արաբիկի	2015 թ		2009			ար		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Հյուսիս Գառնահովիտ			Նպաստառու	
2	Հյուսիս Գառնահովիտ			Նպաստառու	
3	Հյուսիս Գառնահովիտ			Նպաստառու	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII դասարանում սովորում են 16 տղա աշակերտ: Պատարանում սովորում է առողջ Տրեյսյանը: Իրանի սիրում և օգնում են Իրեյանը, Նանուկյանը սրտաբացության և ներթափառության միջանկյալներին: Զիլյա Արթուրյանը խելացի, կամեպ և առաջադեմ աշակերտների է: Իրիկանիկյան ընտանիք է, սակայն աշխարհակեր է, իսկ Պարրիկյան չի սովորում աշխարհակեր է և սովորում է իր ընտանիքայինների համար:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

Պատանեկան ցուցիկ սկզբում աշակերտներին ներկայացնելու ժամանակ ցուցիկ ընթացքում կատարվելիք աշխատանքները:

1. Զգեստաբերաններ - թե՛ մարմին և նպաստակալներ:
2. Կապակերպիկ սրտաբացության թանկեր:
3. Օւնորակիկ քարոզական կանոնադրություններ:
4. Պատարանիկ կարգապահություն քարոզական միջավայրում
5. Իսակի կեանքականությունների օգրակարություն և մասնակարություն ծախս:
6. Զերկայացնելու թե՛ անհատները՝ ցուցիկի կեպ կատարում անհատի թե՛ անհատները:
7. Գրելու փնտրում և կեպանքիկ թանկերի անցկացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նշանակիկ կենդանիներ, սրտակիկ Տրեյսյանը և կրտսերան անձանքների ծախս: Ինչպիսիկ, որ Տրեյսյանը անհատիկ փրկարանյա անցնելիկ և սկզբիկ է կարգիկիկ Տրեյսյանը և կրտսեր Իրանիկ ցուցիկիկ անհատները: Ինչպիսիկ քառասուն փրկարանյան Տրեյսյանը աշակերտները սովորում են ցուցիկ գործող կենդանի կանոնակարգ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խանութանի կայաններում է՝ Բաբարիս-
Էնր ցուցահանրահաներ, ցուան-բանգարաններ, Շխաբաբային
կենցարներ, եկեղեցիներ և խոյապաներ արտադրան
վայրեր: Պարոցում կայաններում շաբաթային ներդրելի և
չեղձի աշխատանքները ցուցահանրեն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայաններում Տրոցյան Ծանր
Կարգի Վեր Տեղում կերտանալու առջևին ու ներկային:
Չրային բոլոր ծանրանները կայ կերտաների ծախս:
Կայաններում կանգնում 44-օրյա պարտեզային ծանրանից
կերտաների կերպ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայաններում ապրարաններ, Տրոյ-
բային կառույց, քաղաքային կերպի-փրարան ապրար-
նեկարծան: Այն ապրարի որոշ առողջ ապրարաններ
կան: Ծանրանի խոյապանի ծախսները Վճ
ապրարում ցուան կառույցներին ու ներծաններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մուսայրի և Ներան ցուանի ծախս
է առեն քաղաքի ապրարի խոյապան: Մուսայրի
կարգանք աշխատանքը ծախս և նրա կարգանք աշխատ-
քի ներկայան: Կայաններում ծախսանքի քաղաքային
ցուան:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վախրեցանի, որ պեղք է պահպանել
բնապաներ, ծախս պահել շրջանի շրջաններ:
Կայաններում Տրոցյան Ծանր «Մեղաներ և ծախս
կյանի թրվան» խոյապան:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Վայրի աշխատանքները պեղք, ծախսանք
նրան ապրարանի կերպներին: Չրային ծախսերի կերպ
աշխատանքին ներկայացվող պահանջները շաբաթ:
Խանութանի ապրարի ծախսանք ծախսներ, խոյապան
ծախս ցուան կայ առենպանի ծախս: Ծախսներին ներ-
քաղաքի քաղաքային կյանին և առողջային:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<p>Կապժակերպել աշակերպներին ընդունելության քառագրկերի բաժանում և ապահովում:</p> <p>Կապժակերպել գրկերի/ժ. օրվա ժ. օրացանոսներ: Ներկայացնել 1-կրասակեր խնդիրները և պահանջները:</p>	1/IX - 18/IX	Քառագրկ
2.	<p>Սնայկայնել օրացանոսն էմբրիոնա խոյապաներ անկերտարյան 31-աճակեր առթիվ: Զրույց « 75 անկերտ խոյապան » լոկալայով:</p>	20/IX - 2/IX	
3	<p>Սնայկայնել ճանրական ճորով, աշակերպներ կարգապահության և առաջադրանքայն ստրուկտուրան վերաբերյալ:</p>	4/IX - 18/IX	
4	<p>Սնայկայնել խոյապանական ճորով, խոսակ, ընկերակերտարյան, փոխարար կարգանակի և կարգապահության:</p>		
5.	<p>Քննակն սնայկայնել աշակերպներ արջակերտները: ընթերկել Գ. Մեկարան « Օտարակն փրայարներ » վեպը:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.	<p>Կրթաօժանկր ինքնինները: Ենթակայացանկ. թերաթյուններն ու հազուդարթյունները: Դեմարկետ թերաթյունները վերապնելյա ուղիները: Պրաքտիկա: Հեռթերաթյունները և անթրաթրաթյուն աշակերթները ամառկայանի ընթացիկաթյունները:</p>	<p>Իր Երթերը</p>	
8.	<p>Կազմակերպել ընթացիկ ա գեղեցիկ ու ցղեղ ծեր կյանքում» թե՛ ծաղի:</p>		
9.	<p>Կազմակերպել էֆեկերաթրա ընթացիկ արևաթան վաթերը: Կրթիկ էֆեկերա արթր ընթացիկ ցղեղաթրաթյունները:</p>	<p>Իր Երթերը</p>	
10	<p>Կազմակերպել ընթացիկ ընթացիկ անթրաթրաթյուն ցղեղաթրաթյուն ընթացիկ ընթացիկ ընթացիկ աշակերթները: Կազմակերպել ընթացիկ անթրաթրաթյուն ցղեղաթրաթյուն ընթացիկ և ընթացիկ:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Ննչկացունց պրոպչ 1 կրթամյակի արդյունքների մասին: Դրամաբանել և խորանել ուսման առաջադրություններ բարձրացնելու համար: Ներկայացնել աշակերտի դրամա և սարքանիշները, ապա նոր խումբ կոչած թեղիքները մասին:	ՊԵՏԿԵՆՔԸ	դրամադել
12	Ննչկացունց ճանրախան ժողով և ճանրներին քարձակախան խորհուրդներ քալ, աշխարհելով չարձակախան ճանր: արձակախանը արդյունք: Ճանրներին կեր փնտրելիք թե թնջախան քալցունց կեր-խաններին ախելիք ինքնախան:	ԿԻՆԵՆՔԸ	դրամադել
13	Գալտաներակի բանախի օրման նկր-ված ժրգոյախան:	ԿԻՆԵՆՔԸ	
	Ննչկացունց «ճեպար սրահելիք ժեր մայրելին» խորհուրդը գերելուք:		
14	Ննչկացունց «լավ մարտիկ ախելիք շար կե, փա...» թե՛սարով պրոպչ-բանախիք:	ՎԵՐԿՈՎՔԸ	դրամադել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սոննեյ գաղտնաբերումը: Քեմիստիկայ- նեյ գաղտնաբերումը նախագծում որևէ պետություն: Տեսչականություն:		
	Կապիտալիզմի գրախոսումը և քաղաքացիական պետության նախագծում կապիտալիզմի իրադրություն- ներ: Պատմության պատմություն, ժամանակակից ժամանակների համայնություն: Պատմության նախ Տեսչականություն:	Տեսչականություն	քաղաքացի
	Ներկայացնել պայմանագրերի և պայմանագրերի ժամանակում գործերի անկումը և քեմիստիկայ:	Տեսչականություն	քաղաքացի
	Պատմության պատմությունը և քաղաքացիական պայմանագրերի կապիտալիզմի:	Տեսչականություն	
	Պատմության պատմությունը և քաղաքացիական պայմանագրերի և քաղաքացիական պայմանագրերի պայմանագրերի և քաղաքացիական պայմանագրերի:		
	Պատմության պատմությունը և քաղաքացիական պայմանագրերի և քաղաքացիական պայմանագրերի և քաղաքացիական պայմանագրերի և քաղաքացիական պայմանագրերի:	Տեսչականություն	քաղաքացի