



Հանրապետում են՝  
Տնօրեն՝ *Ս. Մանուչարյան* Մանուչարյան

*08* 2022թ.



**Գորիսի Ակ. Բակունցի անվան №1 ավագ դպրոցի  
հասարակագիտական առարկաների մեթոդախմբի**

**2022-2023 ուստարվա**

**տարեկան աշխատանքային պլան**

**ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Վ. ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ**

## Մեթոդիավորման գործունեության նպատակը, խնդիրները և ուղղությունները

Մեթոդիավորման գործունեության հիմնական նպատակը մանկավարժական կադրերի մասնագիտական կրթության և անընդմեջ մեթոդական ուսումնառության ապահովումն է միասնական որոնողական աշխատանքների միջոցով:

Մեթոդական միավորման խնդիրներն են՝

- ✓ Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՄՆ կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան
- ✓ Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել հասարակագիտական առարկաների դասավանդումը դպրոցում՝ կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումներ
- ✓ Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի
- ✓ Լայնորեն օգտագործելով ուսուցման նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները՝ զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները  
Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՄՆ կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը
- ✓ Դպրոցի սովորողներին նախապատրաստել առարկայական օլիմպիադաների բոլոր փուլերին՝ նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով
- ✓ 7. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել ա.Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի
- ✓ բ.Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը
- ✓ գ.Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ
- ✓ դ.Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում
- ✓ Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ
- ✓ Հասարակագիտական առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը

Վերոնշյալ նպատակներն ու խնդիրներն իրագործելու համար իրականացվում են աշխատանքներ հետևյալ ուղղություններով.

### **1. ուսումնադաստիարակչական գործունեություն**

- ✓ թեմատիկ պլանավորումների կազմման ղեկավարումն ըստ ուսումնական պլանի և

ծրագրի

- ✓ անցկացնել ընթացիկ խորհրդատվություններ և անհատական պարապմունքներ ծրագրային որոշակի թեմաների շուրջ
- ✓ անցկացնել սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգումներ
- ✓ ղեկավարել հետազոտական և նախագծային աշխատանքները տվյալ առարկայի

շրջանակներում և կազմակերպել դրանց շնորհանդեսը

- ✓ ամիսը մեկ անգամ, իսկ անհարաժեշտության դեպքում նաև արտահերթ, կազմակերպել մասնախմբի նիստեր, արձանագրել դրանք

### **2. ուսումնամեթոդական գործունեություն**

- ✓ կատարելագործել սովորողների ուսման որակը
- ✓ զարգացնել մասնագիտական մակարդակը, ուսումնական առարկաների դասավանդման մակարդակը
- ✓ իրականացնել դասավանդման համար անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի մշակումը և կատարելագործումը
- ✓ անցկացնել գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների հայտորոշիչ ստուգումներ, այդ թվում նաև՝ S2S –ների կիրառմամբ
- ✓ կատարելագործել ուսումնական կաբինետների նյութատեխնիկական բազան

### **3. կազմակերպական-մեթոդական գործունեություն**

- ✓ կազմակերպել մասնախմբերի նիստեր՝ լսելու և քննակելու մասնախմբի նախագահի և

անդամների տարեկան հաշվետվությունները

- ✓ մասնակցել կրթական կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված աշխատանքներին, միջոցառումներին
- ✓ համագործակցել դպրոցի այլ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ
- ✓ մասնակցել ուստարվա ընթացքում մ/մ-ն աշխատանքային պլանով նախատեսված

աշխատանքների իրականացման գործընթացին

- ✓ կազմակերպել աշխատանքներ՝ ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության

բարձրացման ուղղությամբ

### **4. տեղեկատվական - վերլուծական գործունեություն**

- ✓ վերլուծել կրթական գործունեության արդյունքները
- ✓ ժամանակին տեղեկացնել մ/մ անդամներին կրթական գործընթացի նոր փաստաթղթերին և փոփոխություններին, նոր ծրագրերին, տեխնոլոգիաներին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներին

### **5. խորհրդատվական գործունեություն**

- ✓ ցուցաբերել բազմակողմանի օգնություն մ/մ անդամներին, ծնողներին՝ տվյալ առարկայի շրջանակում կրթական գործունեությանը վերաբերող հարցերի շուրջ

**6. հայտորոշիչ գործունեություն**

- ✓ անցկացնել հայտորոշում սովորողների գիտելիքների յուրացման, կարողությունների և հմտությունների զարգացման վերաբերյալ
- ✓ համապատասխանություն ստեղծել դասավանդման գործընթացի և կանոնակարգող պահանջների միջև

**7. փորձարարական – նորարարական գործունեություն**

- ✓ մասնակցել նոր ծրագրերի և մանկավարժական տեխնոլոգիաների ներդրման փորձարարական աշխատանքներին

**8. գիտամեթոդական գործունեություն**

- ✓ մշակել և վերակառուցել ուսուցման և դաստիարակության նոր ձևեր, միջոցներ, մեթոդներ
- ✓ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող գիտահետազոտական գործունեությանը
- ✓ կազմակերպել սովորողների նախագծային- հետազոտական գործունեությունը

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ակ. Բակունցի անվան №1 ավագ դպրոցի հասարակագիտական առարկաների  
մեթոդական միավորման կազմի մասին

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ, ԱՆՈՒՆԸ	ԾՆ. Թ.	ԿՐԹՈՒ ԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԱՎԱՆԴ. ԱՌԱՐԿԱՆ	ԱՇԽ · ՍՏԱ ԺԸ	ԴԱՍԱ ԺԱՄ. ՔԱՆ.		ՏԱՐԱ ԿԱՐԳ	ՀԵՌԱԽՈՍ
						I	II		
1.	Հայրապետյան Վանուհի Վ.	1988	բարձր.	Պատմություն Հասարակագի տություն Հայոց եկեղեցու պատմություն	11	25		✓	099.32.42.60
2.	Մարտիրոսյան Գրետա Ֆր.	1985	բարձր.	Պատմություն Հասարակագի տություն Հայոց եկեղեցու պատմություն	10	22		-	077.81.87.16
3.	Գրիգորյան Մարինե Վ.	1985	բարձր.	Պատմություն Հասարակագի տություն Հայոց եկեղեցու պատմություն	17	24		✓	077.33.42.99
4.	Բաղդասարյան Ծաղիկ Մ.	1986	բարձր.	Պատմություն Հասարակագի տություն Հայոց եկեղեցու պատմություն	14	23		-	099.07.46.64
5.	Նիկոլայան Արփինե Ռ.	1987	բարձր.	Հայոց եկեղեցու պատմություն	12	11		-	077.67.31.11

	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՆԱԿ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ԱՐԴՅՈՒՆՔ-ՆԵՐԻ ԱՍՓՈՓՈՒՄ
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մեթոդիավորման նիստի օրակարգի հաստատում</li> <li>2. Մ/մ կազմի հաստատում</li> <li>3. 2022-2023 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի ուսումնասիրում</li> <li>4. Մ/մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում</li> <li>5. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն</li> <li>6. Օրինակելի ուսումնական պլանի՝ պետական և դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների քննարկում</li> <li>7. Դասաբաշխում</li> <li>8. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան առարկայական ուսումնական ծրագրերի, թեմատիկ պլանների կազմման քննարկում</li> <li>9. Բանավոր, գործնական և թեմատիկ աշխատանքների քանակի հաստատում</li> </ol>	2022թ. օգոստոս	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մեթոդիավորման առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում</li> <li>2. Ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ գործողությունների քննարկում</li> <li>3. մ/մ անդամներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի նախագծի չափանիշներին ծանոթացում</li> <li>4. 2022-2023 ուստարվա զեկուցումների ժամանակացույցի հաստատում</li> <li>5. Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում</li> <li>6. &lt;&lt;Մենք անկախության սերունդն ենք&gt;&gt;</li> </ol>	2022թ. սեպտեմբեր	Մ/մ նախագահ, անդամներ	

	Թեմայով գրույց-քննարկումների կազմակերպում և դասարաններում բոլոր			
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսուցման և դաստիարակության նոր ու արդյունավետ ձևերի, միջոցների, մեթոդների մշակում և վերակառուցում</li> <li>2. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների կազմակերպման հարցի քննարկում</li> <li>3. Սովորողներին հանձնարարվող տնային աշխատանքի տեսակների հարցի քննարկում</li> <li>4. Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման վիճակի ուսումնասիրում</li> <li>5. &lt;&lt;Հայ առաջին թարգմանիչները&gt;&gt; թեմայով դաս-միջոցառման կազմակերպում</li> </ol>	2022թ. հոկտեմբեր	մ/մ նախագահ, անդամներ	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Գնահատման մեթոդաբանության, գնահատման նոր մոտեցումների քննարկում</li> <li>2. Նախագծային աշխատանքների համար անհրաժեշտ մեթոդական, բաշխիչ նյութերի, տեսաֆիլմերի, ուսումնական գրականությամբ ապահովելու հետ առնչվող խնդիրների քննարկում</li> <li>3. Ներդպրոցական առարկայական օլիմպիադայի նախապատրաստում</li> <li>4. &lt;&lt;Պատմություն&gt;&gt; առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում</li> </ol>	2022թ. նոյեմբեր	մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում</li> <li>2. 12-րդ դասարանի սովորողներին պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստում</li> <li>3. Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների թեմատիկ պլաններին համապատասխանության ստուգում</li> <li>4. Չափորոշչային պահանջների կատարման ստուգում</li> <li>5. Դասաբաշխում</li> </ol>	2022թ. դեկտեմբեր	մ/մ նախագահ, անդամներ	

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>2. Երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների քննարկում</li> <li>3. Մասնակցություն հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված դպրոցական միջոցառմանը</li> <li>4. Առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլին երաշխավորված աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում</li> </ol>	2023թ. հունվար	մ/մ նախագահ, անդամներ	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առարկայական շաբաթվա կազմակերպում &lt;&lt;Պատմություն&gt;&gt; առարկայից</li> <li>2. Դասալսումների կազմակերպում</li> <li>3. Առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլին երաշխավորված աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում</li> <li>4. ցուցաբերել բազմակողմանի օգնություն մ/մ անդամներին, ծնողներին՝ տվյալ առարկայի շրջանակում կրթական գործունեությանը վերաբերող հարցերի շուրջ</li> </ol>	2023թ. փետրվար	մ/մ նախագահ, անդամներ	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Համալսարանական (ԵՊՀ-ի կողմից անցկացվող) օլիմպիադային մասնակցության հարցի քննարկում</li> <li>2. Քննարկում առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի մասին</li> <li>3. Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ</li> <li>4. Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը հասարակագիտական առարկաների դասերին /առաջարկներ/</li> </ol>	2023թ. մարտ	մ/մ նախագահ, անդամներ	
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.10-րդ, 12-րդ դասարաններում &lt;&lt;Պատմություն&gt;&gt; առարկայից սովորողների առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում</li> <li>2. դասավանդման գործընթացի և կանոնակարգող պահանջների միջև համապատասխանության հարցերի ուսումնասիրում</li> <li>3. Այլևս երբեք... ոգեկոչի և հարատևման միջոցառում</li> <li>4. Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>	2023թ. ապրիլ	մ/մ նախագահ, անդամներ	



10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9—րդ, 10-րդ հումանիտար հոսքի դասարաններում համապատասխանաբար ավարտական, փոխադրական</li> <li>2. քննությունների քննական նյութերի /թեստերի,</li> <li>3. առաջադրանքների, տոմսերի/ կազմում և</li> <li>4. տնօրինության կողմից հաստատում</li> <li>5. Առարկայական ծրագրերի կատարման ստուգում</li> <li>6. Չափորոշչային պահանջների կատարման ստուգում</li> <li>7. 12-րդ դասարանի սովորողներին պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստում</li> </ol>	2022թ. մայիս	մ/մ նախագահ, անդամներ	
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Փոխադրական, ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում</li> <li>2. 2022-2023 ուստարում կատարած աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում</li> <li>3. 2022-2023 ուստարում աշակերտների առաջադիմության և որակի վերլուծություն, եզրակացությունների հանգում</li> <li>4. Ելնելով առաջադիմության և որակի վերլուծություններից՝ հաջորդ տարվա ուսումնական ծրագրերի ռազմավարության մշակում</li> </ol>	2023թ. հունիս	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	

Հասարակագիտական առարկաների մեթոդափափորման տարեկան աշխատանքային պլանը բխում է Ակ. Բակունցի անվան N1 ավագ դպրոցի 2022-2023 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանից: Ըստ ամիսների՝ աշխատանքային պլանի բովանդակությունը կարող է լրացվել, վերանայվել, խորացվել: