

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողությամբ հաստատված « 31 » օգոստոս 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՆ ԱՊՐԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴՆ Նոսրու Տարբի

Ճեմարանային և Նախադասարանական խմբակների ղեկավարները, դասարան

ՎՊ-ՎՊՊ-ՎՊՊ ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII-VIII-IX դասարանում առ-  
վորում են յոթ աշակերտ: VII դասարանում կրկն  
աշակերտ՝ կրկն աղջիկ, VIII դասարանում՝ կրկն տղա,  
IX դասարանում՝ կրկն աշակերտ, յեկ տղա և  
յեկ աղջիկ: Չաշակերտապահ կոչվելովիս անկողին  
և, աշխույժ և կազմակերպման: Երանտ անվո-  
րում են իրենց կենսամոտիվացիոն անկողին և  
կարողությունները չափով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ Կրկն-  
կան ուղղորդումներ կրավորել դասարանի վարժիկ և  
ստաճագործություններ, առողջ կոչվելովիս շնամոտներ,  
կենսամոտիվացիոն կառավարել մեղանկարիս քարտեզում առա-  
ջացող բացմաները կենսամոտիվացիոն: Պատրաստակալ  
գերակապահան կարգապահություն, վարժի բարձր կոչ-  
ություն շնամոտել, պարտի, արտապահարկություն  
պահանջներով: Պատրաստակալ կառավարի-  
կան և մեղանկարիս պահանջներ կարողու-  
թյուն, աշխատանքի, կառավարիկան անկարի-  
կություն անկարծամբ բարևիկոչի վերաբերմանով,  
բնակարանիություն, փոխադարձ կարգանով, յեկեր  
անկարծամբ կարգանով, բարություն, ծարգապի-  
րություն, ապահարկություն:

## 3. ԶԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Չաշակերտներին պետք է ճանաչու-  
յելիս կայ ճողովորի ամառ դուրսներին, ճանաչու-  
յելի կենդանու պահամար արներին կեն, արտա  
յեկ անկարծամբ կարգանով փոխարաններին և  
կամարի անկարծամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակելըքները մեզ անթմանելի գեղեցիկը արենանելու և գնահատելու հարող ուրջուներ:  
Զրույր մեզ ուղը բացարևել, թե հյանգման  
հնգման հարևար է՝ գեղեցիկը անհայտ ուրջուներ,  
գեղագիտությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գլխավոր նպատակը արևել է լիել մշակելըքները մեզ անթմանելի և անբարարելի հարևարներ ներանգման անը, հարգանքով:  
Կոնկրետը օրենանելըք մեզ ուղը շնամարելի հարևարենասիրություն, հարևարներ գնահատելու հարող:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեզ է պահանջել և բացարարել, որ մշակելըքները կենդանի իրենց ճիշտահանը պարբարակ մեջ ուրջուներ, ինչպես զուգարելու անորարարել մեզ ուղը անթմանելի, հանգարելու անորարարել հանգարելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկայիս դասարարականություն հանար մեզ նշանակություն ունի մշակարանգարելու դասարարականություն, մշակարաններ գնահատելու միանգարություն և բարևարող վերաներանգարելի գեղեցիկ բար արենանելի մշակարանգարելի:

3.6 Բնագահականական դաստիարակություն Մեզ է հայտնակարելի հարևարարարներ ինություն գրկում: Կանարև անըհայտելի շարարարարներ, անթմանելի նրանց մեզ անը գեղեցիկ ինություն, գեղեցիկ կենդանահանը մշակարելի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Մյու ուղը ուրջուներ հարող է մշակարաններ հարող ուրջուներ անարարելի, կրկի դարող հանգար ինգար ինողը կել և հանարարելի: Կարև արևել է ինողները ինողները ինողները անթմանելի և ինողները կել և պահանջելի կելողարող կարող:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	ընտրելի աշակերպչելիքի նախապնդելիք, ընտրելի դասարանի ամառ, սահ- ճանակի հերթապահություն: Պ/Տ - «Նիւնկիթ և սպիտակ կարմիր ու- րյունները դասարանում»	5.09.-9.09 9.09	
2-րդ	Զրույց աշակերպչելիքի հերթ առի- տը դասարանում և կարգա- պահություն ճանակի: Պ/Տ «Ծնող- ները ինչ կա՞նք»:	12.09-16.09 16.09	
3-րդ	Ինկլուզիվ անվտանգելիքի իրականաց- ման մասին: Պ/Տ «Բարեկամա- նե ընկեր»:	19.09-23.09 23.09	
4-րդ	Նիւնկիթի ցրույց «Վեր դարձրե՛ք քննարկ, դարձրե՛ք գոյություն ունե- ցնող ընտանիքները ճանակի: Պ/Տ «Ինչ է կոնսիլիդացիան»:	26.09-30.09 30.09	
5-րդ	Պ/Տ «Բարեկամները լինելու գիտես, սպասելու ճանք կա»:	3.10-7.10 7.10	
6-րդ	Նախապնդելիքի անվտանգելիքի ժրջ գնահատելիքի իրականաց- ման, ժրջ դասարանի իրականաց- ման: Պ/Տ «Վարդ, որը կույտի նման է»:	10.10-14.10 14.10	
7-րդ	Պ/Տ «Վեր ամառը սպասելիք»	17.10-21.10	
8-րդ	Պ/Տ «Ինչպես պահպանել կրկին ճանաչելիք»	31.10-4.11 4.11	
9-րդ	Պ/Տ «Ինչ է կոնսուլտացիան»	7.11-11.11	
10-րդ	Պասաճառագրություն կարգելիք	14.11-18.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վեպարկրած: Պ/Տ՝ « Գերեցիկի և	18.11	
	բզեզի՝ յեր կյանքում»:		
11-րդ	Նշանակություններ համար կարգա-	24.11-25.11	
	կերպարի նրա նյ կրթության		
	և պարբերականություններ: Պ/Տ՝	25.11.	
	« Պատ, փառք և աճախու-		
	քան ծանր»:		
12-րդ	Պ/Տ՝ « Կայսարանի այն	28.11-2.12	
	ժամանակ, որպես կարգի ապ-		
	րիկ»:	2.12.	
13-րդ	Պ/Տ՝ « Ի՞նչ կարևոր է պար-	5.12-9.12	
	ծառայել կարգի էջ»:	9.12.	
14-րդ	Պ/Տ՝ « Ինչպես ե՞ս պարկերպ	12.12-16.12	
	կամ ապագա»:		
15-րդ	Ի կամային արդյունքներ	19.12-23.12	
	աճախում: Պ/Տ՝ « Ինչպես ե՞ս		
	ապագայում լինեմք»:	23.12.	
16-րդ	Պ/Տ՝ « Ինչպես կարգա-	9.01-13.01	
	դրել:	13.01	
17-րդ	« Գառնիկի ինչպիսիք լին-	16.01-20.01	
	ծառ կարգա- և արևելյան		
	արևելահայեր: Պ/Տ՝ « Ինչպես	20.01	
	կարող եմք ծառայել կա-		
	րարություններ»:		
18-րդ	Պ/Տ՝ « Ինչպես կարգա-	23.01-27.01	
	դրել կարգա- և»:		
19-րդ	Ինչպիսիք կարգա- Պ/Տ՝ « Ինչպի-	30.01-3.02	
	սի կարգա- Պ/Տ՝ « Ինչպի-		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վեժակերպի կատարելիք»:	3.02.	
20-րդ	ՊՄՏ՝ « Խաչապուրակի պաշտպան- Կերպրուկեր կերկ, պատ, վարդ»:	6.02-10.02 10.02	
21-րդ	ՊՄՏ՝ « Կյանքի մարտիկները դերը վեր»:	13.02-17.02 17.02	
22-րդ	ՊՄՏ՝ « Կույրերի կրթություն հասարակության կրթություն»:	20.02-24.02 24.02	
23-րդ	Չորակերպելիք հերթ դեմոստրացիայի լրացված զույգերի դերը ժողովրդի կյանքում: ՊՄՏ՝ « Ինչ է ժողովրդ- գրագիտությունը»:	27.02-3.03 3.03	
24-րդ	ՊՄՏ՝ « լուսնի կարգադրություն»:	6.03-10.03	
25-րդ	ՊՄՏ՝ « Ինչպես կարգադրել ճանաչություն»:	13.03-17.03	
26-րդ	ՊՄՏ՝ « Ի՞նչ կարգադրել լավ գործերը»:	20.03-24.03	
27-րդ	Չորակերպելիք հերթ դեմոստրացիայի կերկ, թե ինչպես կրթել օրվաների զարգացումը: ՊՄՏ՝ « լավ և վատ բնավորու- թյուն»:	3.04-7.04 7.04.	
28-րդ	Չորակերպելիք հերթ դեմոստրացիայի, թե ինչպես կրթել օրվան- երի զարգացումը և կրթել ներառումը: ՊՄՏ՝ « Ինչ է լավը և վատը»:	10.04-14.04 14.04	
29-րդ	Չորակերպելիք հերթ զրույցի արտադրող մարտիկները ծառայել:	17.04-21.04	



