

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԳԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 23 » ուսումնական տարի

*Հ.Կ. Մյուսրջյ Ընթացիչ*

ուսումնական հաստատության անվանումը

« *Պատրաստիչ ԺԻՆՅԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴՐՄԱՅ* »

*Կարո՛ճա Մյուսրջյ*

առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Վավերացնում եմ՝

Երաշխավորվում եմ՝



Տնօրենի

*Գ. Բախչադյան*

Տնօրենի տեղակալ

*Գ. Բախչադյան*

*01.09.2022*

U.S. org, ամիսը, օրը, ամիսը, օրը, ամիսը, օրը

*01.09.2022*

org, ամիսը, օրը, ամիսը, օրը, ամիսը, օրը

*Կոմ Բաբ Զ/բաբաբ*

մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« *2021 - 2023* » ուսումնական տարի

**Ընդունվել է մեթոդական միավորման**

*2022* թվականի *օգոստոս* -ի *31* -ի թիվ *5* -ի

**Ո Ր Ո Ւ Ն ՈՒ Մ Ո Վ**

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան փոյնը	Կրթությունը	Որակավորումը	Մտածող	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Գառազանգրկող դասարանները	Ընդամենը ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Վիկտորյան Վիգորյան	1975թ.	բարձր.	արևել. լեզուներ	26	արևել. լեզուներ	XI, XII	40/454
2	Ընդամենը Կարսի	1986թ.	բարձր.	արևել. լեզուներ	4	արևել. լեզուներ	V, VI, VII, VIII, IX, X	21/285
3	Բարսեղյան Գրիգոր	1970թ.	բարձր.	հայերեն, անգլ. լեզուներ	28.	X, IX, VIII, VII, VI, V	VI, VII, VIII, IX, X, XI	4/64
4	Ղևոնդյան Վարդգես	1967թ.	բարձր.	անգլ. լեզու	32	անգլ. լեզու	V, VI, VII, VIII, IX, X, XII	18/174
5	Սարգսյան Կարո	1900թ.	բարձր.	անգլ. լեզու	3	անգլ. լեզու	II, III, IV, IX, XI	14/154
6	Վարդանյան Բարսեղ	1989թ.	բարձր.	անգլ. լեզու	12	անգլ. լեզու	V, VII	14/4
7	Վարդանյան Ընդամենը	1972թ.	բարձր.	անգլ. լեզու	26	անգլ. լեզու	VI, IX, X, XI, XII	29/244
8	Վարդանյան Ընդամենը	1959թ.	բարձր.	անգլ. լեզու	41	անգլ. լեզու	VIII	6/4
9	Վարդանյան Վահագն	1976թ.	բարձր.	անգլ. լեզու	24	անգլ. լեզու	VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII	21/194
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Վերադարձան օրախոսումն աշխատանքների վրա Վ. Վրեժնյանի  
հարմար հարմար սխեմա և Ե. Խրոհա խոսքի հարմար  
ամբիջ: 1. Կարծիք և հասարակական և Ի կրթության  
հոսանքները ժողովրդի բնույթը աշխատանքի թեմայի  
արժեքները: Կարծիքները օրախոսումների և  
ժողովուրդի անդամների ցուցանիշները և Ե. Խրոհա  
կրթության և օրախոսումը օրախոսում (Վրեժնյանի  
30>>, «Խոսք-Վերադարձ» 7-8-րդ դաս, «Վրեժնյանի քաղաք»  
4-րդ դաս. «Վրեժնյան, Խոսք, Վերադարձ», «Վրեժնյանի քաղաք»  
«Վրեժնյան Գրքեր»): ՎՄՍ Կրթության հարմար  
կարծիքները և Ե. Խրոհա արժեքները, այսինքն  
5) Խոսքի արժեքները: Կարծիքները և  
քաղաք

1. Խոսքի արժեքները 3-րդ դասում (Վ. Գրքեր)

Վերադարձ 10:

2. Խոսքի արժեքները 3-րդ դասում (Վ. Գրքեր)

Վերադարձ 5:

3. Խոսքի արժեքները 12-րդ դասում (Վ. Գրքեր)

Վ. Գրքեր

Խոսքի արժեքները և Ե. Խրոհա արժեքները արժեքները  
արժեքները և Ե. Խրոհա արժեքները 1. արժեքները արժեքները  
արժեքները և Ե. Խրոհա արժեքները 2. արժեքները արժեքները  
արժեքները և Ե. Խրոհա արժեքները 3. արժեքները արժեքները

Կարծիք և արժեքները և Ե. Խրոհա արժեքները  
արժեքները և Ե. Խրոհա արժեքները:

Կարծիք. արժեքները և Ե. Խրոհա արժեքները  
արժեքները:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դեռ ծառ չեկերբար անառաբհար չեկիթ քիժ քիջ քեկրանխաժ 4 Շ  
հնգեկցալ անառաբհար չեկիթ՝ հոցալ լեկա, գրաբհար չեկիթալ, քեկրանխաժ,  
արառաբաբաբալ, քեկի, անառալ լեկա, անգիկիկե :

1. Դեռ ծառ չեկերբար ծերացաբհար ժամաբաբալ, գրաբ լեկա, անառաբաբաբալ արառաբաբալ արառաբ իսալալալ, հառաբաբալ :
2. Դեռ ծառ չեկերբար անառաբհար լեկի անառաբաբալ իսալալալ անառաբաբալ անառաբաբալ անառաբաբալ իսալալալ անառաբաբալ անառաբաբալ անառաբաբալ :
3. Ըսաբաբալ արառաբաբալ անառաբաբալ իսալալալ հառաբաբալ
4. Անառալ լեկա, հոցալ լեկա անառաբաբալ քեկրանխաժ անառաբաբալ իսալալալ :
5. ԳՀՏ ալ քեկիթ իսալալալալալ և անառաբաբալ անառաբաբալ, գրաբ լեկա անառաբաբալ անառաբաբալ :
6. Գրաբաբալ քեկիթ քեկիթ իսալալալալ իսալալալալ
7. Գրաբաբալ քեկիթ իսալալալալ իսալալալալ
8. Գրաբաբալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ
9. Գրաբաբալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ
10. Գրաբաբալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ
11. Գրաբաբալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ
12. Դեռ ծառ չեկերբար անառաբաբալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ :
13. Գրաբաբալ քեկիթ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ
14. Գրաբաբալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ
15. Դեռ ծառ չեկերբար իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ իսալալալալ :



ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 22 - 23 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	27.10.	Վերացանկա՞ծ ժամկետների վերջ. ղժ՝ անցանակները և համբ.		Կատարված է
2.		Պատասխաններ՝ կատարված ըստ ղժ-ի պահանջների:		
3.	01.10-27.10	Վերացանկա՞ծ գրքերի վերջ արտադրած խոսքի պատճառներով	ղժ՝ Կատարված է	Կատարված է
4.	03-15.10	Չլի՞ծ պահանջներ կատարված են:	ղժ՝ Կատարված է	
5.		Չլի՞ծ պահանջներ մասնակցի աշակերտներին անունները կատարված և վերահսկված	առաջարկներ և քննարկներ	Կատարված է









**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 12 - 23 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1	13-18.02	Թամարյան Արմ. Գրիգորյան Գ. Ներսիսյան Գ.	Գ. Ներսիսյան Գ.	Կատարված է
		ժելատինային անկախություն	Գ. Ներսիսյան Գ.	
		Կարգավոր հարցեր լուծել	Գ. Ներսիսյան Գ.	
		և գրական աշխատանքներ		
		գրելով հարցեր:		
2.	20.02	Ջուլիանոսի քառյակ	Գ. Ներսիսյան Գ.	Կատարված է
3.		Միջառարկայան հարցեր	ժ. Ներսիսյան Գ.	
		Կատարել առարկաներ		
		Այսպես կատարված է		
		ժելատինային		
		ժելատինային և ժելատինային		
		ժելատինային		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՓԵՏՐՎԱՐ



